

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

«ХОЗЯЙСТВО МИРА»

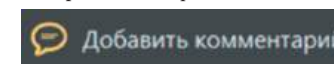


СОСТАВИТЕЛЬ МАТЕРИАЛА

Светлана Вельдясова

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

- 1) В открытом PDF-файле найти вкладку:

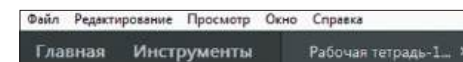


- 2) На панели в верхней (или боковой) части PDF-файла выбрать любой подходящий способ заполнения из возможных:



→ добавить записку; выделить текст; подчеркнуть текст; вычеркнуть текст; добавить текст; нарисовать произвольную фигуру; выбрать другие элементы рисования.

- 3) После заполнения обязательно сохранить изменения в файле и подписать свою работу:
файл → сохранить как...



!!! Интерфейс PDF-файла может отличаться на различных устройствах, но принцип работы с ним единый при условии, что на вашем ПК установлена любая из версий Adobe Acrobat.

Оценочные задания по географии.

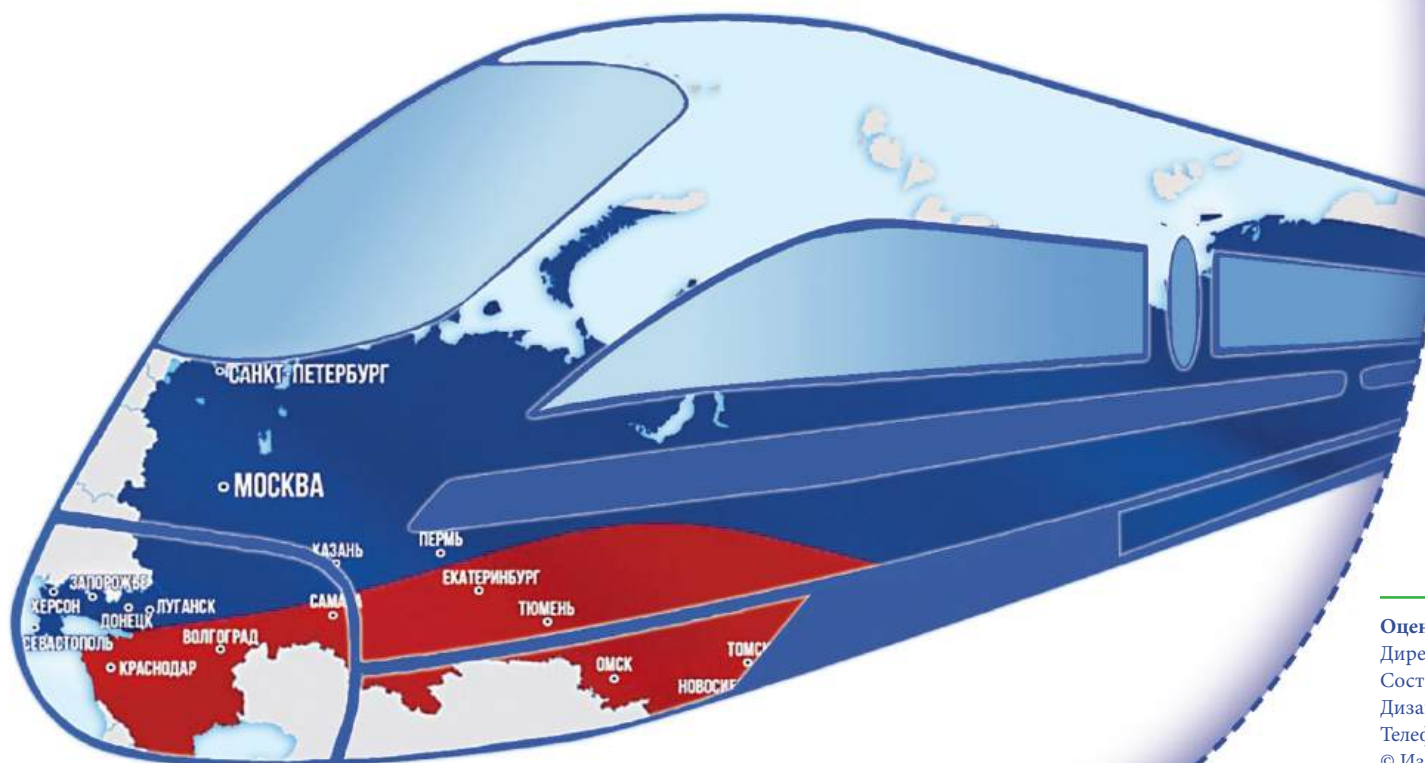
Директор «Школы Экспресс» — Владимирская О. Д.

Составитель — Харламов И. А., учитель географии.

Дизайн, верстка — Корнилова С. Н.

Телефон редакции — 8 (921) 856-00-43 (11:00-18:00).

© Издательство ЧОУ «Школа Экспресс». Санкт-Петербург, 2025 г.





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 1

ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУКАХ, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Дорогие ребята!
На ступени получения среднего общего образования вы продолжаете изучать курс географии на протяжении 10 и 11 класса.

Это важно по нескольким причинам:

- узнаете о масштабности современного мирового хозяйства и о международном географическом разделении труда;
- знания о мировом хозяйстве помогают разобраться в том, как изменения влияют на глобальные финансовые и товарные процессы, как государства взаимодействуют в рамках мирового хозяйства;
- изучите структуру глобальной экономики и разовьёте критическое мышление по отношению к влиянию транснациональных корпораций в различных странах;
- узнаете о важности сотрудничества государств в области торговли, инвестиций, научно-технического сотрудничества.

Таким образом, изучение темы «Мировое хозяйство» в 10-м классе по географии поможет вам лучше ориентироваться в современном мире и понимать, как взаимосвязаны нации и как происходит обмен ресурсами и технологиями. А для закрепления материала предлагаем вам рабочие листы с заданиями для самопроверки приобретенных знаний.

Удачи в изучении курса!
Директор «Школы Экспресс»,
Ольга Дмитриевна Владимирская

№ 1

Распредили методы географических исследований на две группы: традиционные и новые.

НОВЫЕ

ТРАДИЦИОННЫЕ

Метод — способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь. (словарь Ожегова).

Метод описания, аэрокосмический, картографический, сравнительно-географический, геоинформационный метод, метод наблюдения, статистический метод, метод математического моделирования

№ 2

Определи по описанию методы географических исследований.

Один из старейших методов, сейчас переживает возрождение. Это связано с растущей популярностью изучения культур различных стран, а также с развитием международного туризма.

Метод исследования и анализа, который используется для сопоставления различных географических объектов, явлений и процессов.





Метод позволяет дистанционно изучать и проводить мониторинг земной поверхности.

Метод включает накопление, обработку и представление географической информации в цифровом виде. Применяется во многих сферах человеческой деятельности: анализ глобальных проблем (загрязнение территории, сокращение лесных угодий, природные катастрофы), поиск наилучшего маршрута между пунктами, поиск дома по его адресу.

Метод изучения и анализа географических объектов, явлений и процессов путем их отображения на картах. Этот метод широко используется в географии, геологии, экологии и других науках, а также в практике природопользования и хозяйственной деятельности.

№ 3

Применение различных методов географического исследования приводит к созданию множества источников географической информации. Перечисли источники географической информации. Подчеркни те, что используешь в своей жизни.

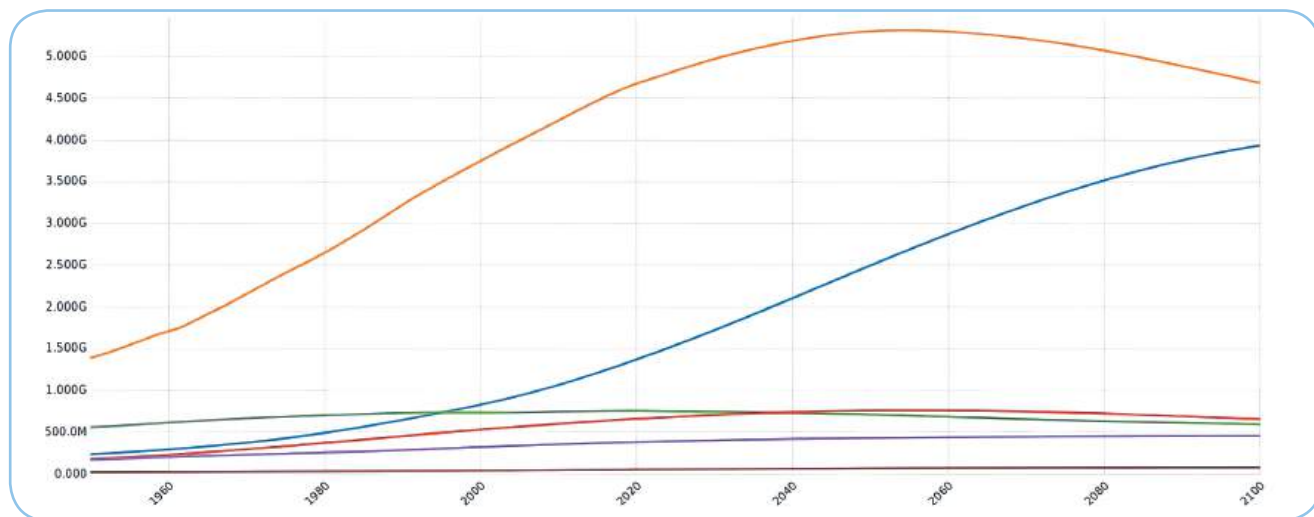
№ 4

Назови современные направления географических исследований.

Прогноз — основанное на специальном исследовании заключение о предстоящем развитии и исходе чего-нибудь (Толковый словарь Ожегова).

№ 6

Рассмотри прогноз до 2100 г. Как ты думаешь, на основании каких данных он представлен?



Азия

Африка

Европа

Латинская Америка

Северная Америка

Океания



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 2

ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ

№ 1

Определи тему урока с помощью ассоциаций.
Запиши название темы.

*Материк, искусство, глобус, музей, карта,
цивилизация, атлас, история*

№ 2

Составь определение из облака слов.

Географическая
знаниями
географическими
степень
культура
овладении
ОПЫТОМ
достигнутая
совершенства
и в это

Большое внимание изучению географической культуры, как всемирно-историческому явлению уделит
Максаковский Владимир Павлович.

№ 3

Установи соответствие между элементами
географической культуры и их описанием.

1	Географическое мышление	А	Совокупность представлений о мире и его пространственной организации, основанных на современных достижениях географической науки, других наук о Земле. Понятие было сформировано в 1984 г. У. И. Мересте и С. Я. Ныммик.
2	Географическая картина мира	Б	Привязанное к территории, кладущее свои суждения на карту. Связное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента» или одной «отрасли». Определению термину дал Баранский Николай Николаевич.
3	Язык географии	В	Включает понятия и термины, факты, цифры, даты, географические названия и образы. Традиционно большое место в содержании географического языка принадлежит названиям.

1	2	3

№ 4

Овладение географической культурой предполагает хорошее владение языком географии.
Одним из компонентов которого является понятие и термины. Приведи пример географического термина и его связь с реальной жизнью.

География культуры — наука, изучающая геокультурные системы, территориальную дифференциацию образа жизни, традиций, искусства, элементов материальной и духовной жизни.



№ 5

Проанализируй взаимосвязь географии и культуры. Как географические условия влияют на формирование различных культурных особенностей народов и регионов мира?

№ 7

Максаковский В. П. систематизируя теоретические знания по географии, предложил иерархическую соподчинённость. Восстановите правильную последовательность.

Термин, понятие, гипотеза, учение, концепция, теория.

№ 6

Определи сферы деятельности, где географическая культура играет важную роль.

- ⇒ Знание географии помогает в выявлении новых рынков и развития деловой деятельности. Усвоив, как распределены ресурсы и потребители по разным регионам, можно более эффективно организовать логистику, ценообразование и развитие компании.
- ⇒ Географическую информацию применяют в разных научных областях, таких как экология, климатология, геология и другие. Это способствует глубокому осмыслению природных процессов и оценке воздействия человеческой деятельности на окружающую природу.
- ⇒ Географические условия имеют значительное влияние на распространение болезней и доступ медицинских услуг. Специалисты обязаны учитывать географические особенности для эффективного контроля эпидемий и обеспечения доступной медицинской помощи.
- ⇒ Знания в области географии имеют решающее значение для формирования государственной политики, урегулирования территориальных конфликтов и ведения международных дипломатических переговоров.
- ⇒ Для качественного обучения школьников о нашей планете учителями и педагогами необходимо обладать прочными знаниями по географии.
- ⇒ Для представителей медиа важно обладать знаниями географии, чтобы правильно и беспристрастно освещать мировые события.

ВПИШИ НОМЕРА ЗАДАНИЙ,
КОТОРЫЕ ПОНРАВИЛИСЬ





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 3

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК ГЕОСИСТЕМА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

№ 1 Напиши определение «географическая среда».



№ 4 Пронумируй этапы влияния человека на природную среду по порядку (начиная с древнего).

Присваивающее хозяйство;

Постиндустриальный;

Производящее хозяйство;

Средневековье;

Индустриальный этап.

№ 2 Социально-экономическая география рассматривает географическую среду, как среду, где проживает человек. Как она называется? Реши анаграмму.

ОТ Е А Р П Р Ф Н А О С

№ 3 Выбери из списка факторы, влияющие на географическую среду.

- ☐ Климатические условия.
- ☐ Геологические процессы.
- ☐ Международные события.
- ☐ Растительный и животный мир.
- ☐ Сырьевой фактор.
- ☐ Воздействие человека.
- ☐ Энергетический фактор.
- ☐ Потребитель.

№ 5 Влияние человека на географическую среду приводит к появлению различных комплексов. Прочитай описание, дай название комплексам. Каково их влияние?

⇒ Комплекс, включающий в себя, жилые районы, промышленные зоны, коммерческий сектор и инфраструктуру.

⇒ Комплекс, включающий в себя фабрики, заводы, предприятия.

⇒ Комплекс, включающий в себя пастбища, пашни, сенокосы, фермерские хозяйства и т. д.

⇒ Комплекс, включающий в себя дорожную и железнодорожную инфраструктуру, различные виды транспорта.

⇒ Комплекс, включающий в себя отели, рестораны, транспортные маршруты, экскурсионные объекты.

Окружающая природная среда (окружающая среда) — условия существования человека и других организмов, включающие как природные, так и социально-экономические факторы; к последним относятся плотность населения, изменения природных условий, произведённые человеком (застройка, из-

менение воздуха, воды, уничтожение или изменение растительности и т.д.). В определении географической и окружающей среды, как составляющая входит термин «природа». Под понятием «природа» понимают весь мир, всё существующее во всём многообразии своих форм.



№ 6

Впиши в схему составляющие окружающей среды. Объясни смысл и значение составляющих.



Окружающая среда



№ 7

Влияние человека на окружающую среду может быть рациональным и нерациональным. Распредели примеры влияния по столбикам. Объясни свой выбор и допиши ещё примеры.

- ⇒ создание культурных ландшафтов;
- ⇒ распашка земель вдоль склонов;
- ⇒ санитарная вырубка леса;
- ⇒ молевой сплав леса;
- ⇒ создание терриконов;
- ⇒ перевод ТЭС с природного газа на уголь;
- ⇒ проведение снегозадержания;
- ⇒ ведение интенсивного хозяйства;
- ⇒ ведение экстенсивного хозяйства.



РАЦИОНАЛЬНО



НЕРАЦИОНАЛЬНО

ВЫБЕРИ ВАРИАНТ ОТВЕТА НА ВОПРОС

- ⇒ На уроке работал активно/пассивно.
- ⇒ Своей работой на уроке доволен / недоволен.
- ⇒ Урок для меня показался длинным / коротким.
- ⇒ Моё настроение стало лучше / хуже.
- ⇒ Материал мне понятен / непонятен.

АРГУМЕНТИРУЙ СВОЙ ВЫБОР



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 4

ЕСТЕСТВЕННЫЙ И АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТЫ

№ 1 Составь определение из облака слов.

и Ландшафт
неделимая территория признакам
и
а зональным
происхождению
однородная
по развитию
зональным история
конкретная



Александр фон Гумбольдт — немецкий учёный, физик, метеоролог, географ.

Ввёл в отечественную литературу термин, заимствовав его из немецкого языка. С немецкого языка слово «ландшафт» означает «пейзаж», «местность».

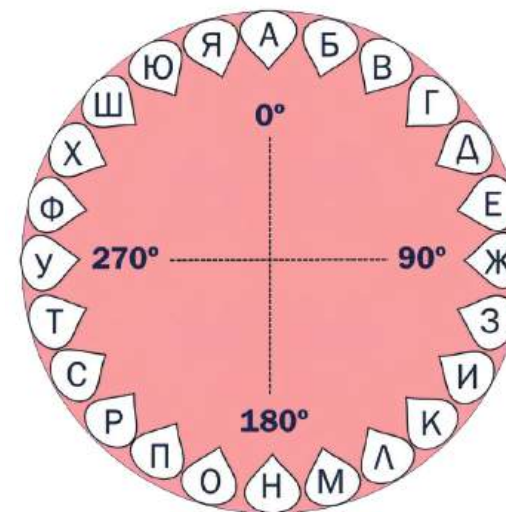
№ 2 Вставь пропущенные слова.

Антропогенный ландшафт — создан в ходе целенаправленной _____ деятельности.

Естественные ландшафты — это географические пространства, которые не были изменены _____.

Культурный ландшафт — совместное творение природы и человека, изменённое в результате _____ деятельности.

№ 3 Как называется наука, которая изучает ландшафт? Разгадай шифр.



150 0 180 60 315 0 285 255

195 30 75 60 75 180 120 75

№ 4 Какие меры (действия) необходимо проводить для сохранения культурных и естественных ландшафтов?



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Классификация ландшафтов по антропогенным факторам формирования (ГОСТ):

- сельскохозяйственные;
- промышленные;
- рекреационные;
- водохозяйственные;
- лесохозяйственные;
- ландшафты поселений;
- заповедные;
- не используемые в наст. вр.

№ 2

Какие природные ландшафты есть в нашем регионе?

Природные ландшафты:

Тундра, пустыни, заповедные леса, горный, равнинный ландшафт, степной, тропический, приокеанический, арктический ландшафт, ландшафты крупных речных долин, междуречий.

№ 3

Найди в атласе, учебнике, газете, журнале, интернете 5 примеров разных ландшафтов.

ПРЕДЛОЖИ ХЕШТЕГ К УРОКУ

Хештег — это любое ключевое слово или фраза, перед которыми ставится символ #.

№ 1

Определи типы ландшафтов по фотографиям.





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 5

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ.

№ 1

Определи по рисункам, о чём сегодня будем говорить, допиши тему урока.



№ 3

Число опасных природных явлений за последние 50 лет увеличилось в 5 раз. В чём причина?

№ 4

Установи соответствие между крупнейшими природными катастрофами и их датами.

1	Август 2005 г.	А	Юго-восточное побережье США. Ураган Катрин. Погибло 1836 человек. Более 1 млн человек остались без жилья.
2	26 декабря 2004 г.	Б	Китай. Из берегов вышли реки Янцзы и Хуанхэ. Разрушены дамбы, уничтожены десятки провинций и сельское хозяйство.
3	Июнь–август 1931 г.	В	Провинция Шанси (Китай). В результате землетрясения целые города провалились под грунт. Количество жертв — 830 тысяч человек.
4	23 января 1556 г.	Г	Индийский океан, побережье Таиланда и Шри-Ланки. Цунами, 250 тысяч жертв.

1

2

3

4

№ 2

Дополни классификацию опасных природных явлений по происхождению примерами.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ

КЛИМАТИЧЕСКИЕ

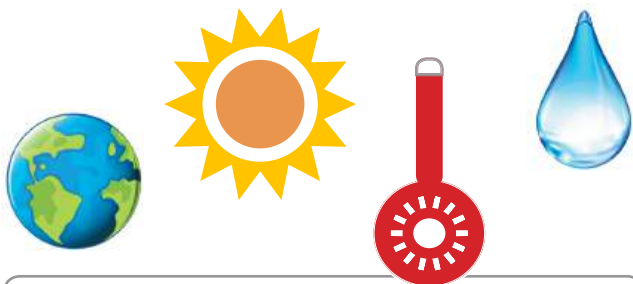
БИОЛОГИЧЕСКИЕ

ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ



№ 5

Определи одну из важных проблем глобального масштаба (для ответа воспользуйся подсказками).

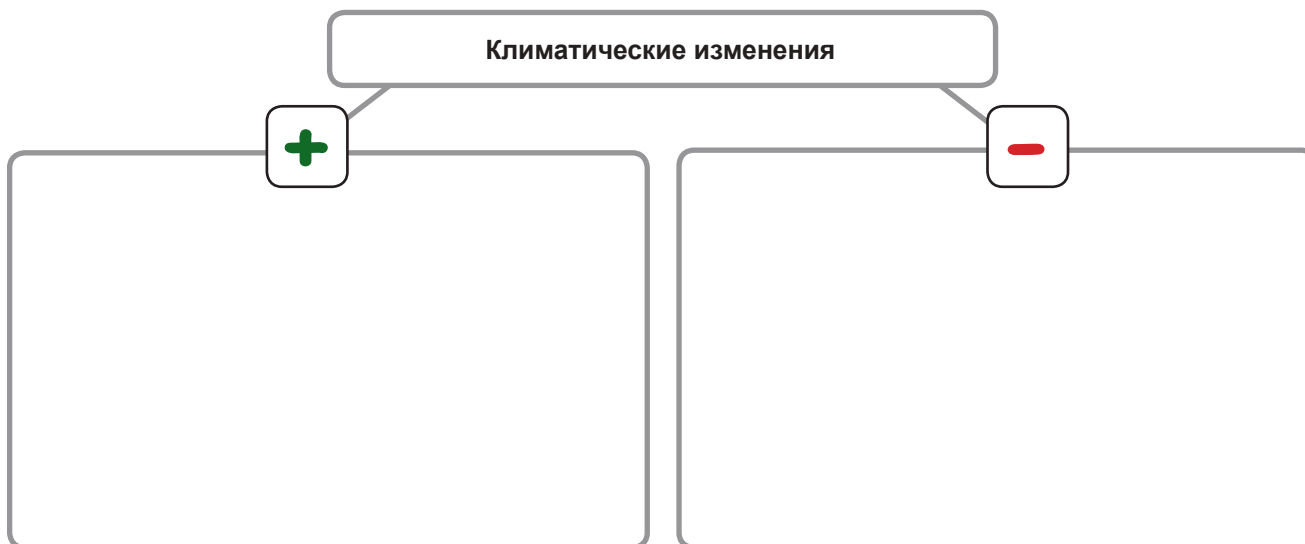


№ 7

Мои идеи по борьбе с изменениями климата.

№ 6

Заполни схему.



ПРЕДЛОЖИ ХЕШТЕГ К УРОКУ

Я поставил отметку «___» потому что,





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 6

№ 1

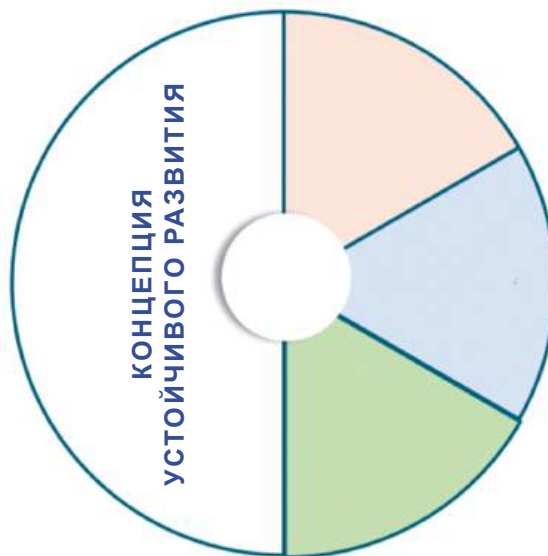
Используя слова из облака слов, определи, о чём будем сегодня говорить? Расшифруй ООПТ. Запиши тему урока.

общество развитие окружающая среда сохранение
развитие экономика баланс
особо охраняемые природные территории
люди люди окружающая среда
экономика сохранение
баланс территория
рост рост

№ 2

Укажи три компонента концепции устойчивого развития.

25 сентября 2015 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята «Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года», которая содержит 17 целей устойчивого развития (ликвидация нищеты, голода, борьба с изменением климата, чистая вода и санитария, сохранение экосистем суши, хорошее здоровье и благополучие, достойная работа и экономический рост, сохранение морских экосистем, качественное образование и др.)



ЮНЕСКО — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия.

№ 3

Является ли ООПТ объектом целей устойчивого развития? Обоснуй свой ответ.



№ 4

Найди объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.
Какие ещё объекты ты знаешь?

А	Л	А	Г	О	П	Ю	О	С	А	В	Л
Т	Я	Х	Ж	Р	У	А	Ф	Ю	Ч	А	Ь
А	В	А	Д	П	Т	И	Щ	М	В	Т	Я
Д	Б	К	Г	А	О	Ю	С	Ь	И	И	Д
Ж	Э	Р	Р	Л	Р	С	У	Г	П	К	Ш
-	Б	И	З	Т	А	Б	А	Й	К	А	Л
М	К	А	М	А	Н	О	Й	З	У	Н	Ц
А	Ж	А	Ч	Й	А	Э	Ф	Е	С	О	Л
Х	И	М	А	Ч	У	-	П	И	К	Ч	У
А	Н	Г	К	О	Р	-	В	А	Т	А	К
Л	Я	Ф	П	Ю	Ц	Ж	Г	Ю	Ъ	Н	Н
П	И	Л	Т	А	У	Э	Р	А	Ы	Ч	Ь

№ 5

Почему объекты на фотографиях внесены в список Всемирного природного и культурного наследия?





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, СВЯЗАННОГО С ОПАСНЫМИ ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ/ГЛОБАЛЬНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ КЛИМАТА/ЗАГРЯЗНЕНИЕМ МИРОВОГО ОКЕАНА, ВЫБОР ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЯ/ИССЛЕДОВАНИЯ

№ 1

Выбери тему исследования из предложенных или сформулируй свою:

- А Влияние изменения климата на здоровье человека (выбрать болезнь).
- Б Взаимосвязь между землетрясениями и выбросами парниковых газов.
- В Загрязнение Мирового океана и воздействие на морскую фауну и флору

№ 2

Сформулируй цель исследования.

Цель исследовательской работы формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений. Используй одно из слов, которое больше подходит к тому, что ты исследуешь: изучение, исследование, выяснение, выявление, анализ и др

№ 3

Напиши задачи исследования.

Задачи исследовательской работы показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы школьника. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько. При формулировании задач могут использоваться глаголы «доказать», «обосновать», «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить» и др.

№ 4

Выбери форму фиксации результатов. Заполни таблицу.

Дневник наблюдения, карточка наблюдения, таблица, схема, протокол.



всё, что понравилось на уроке



всё, что показалось
бесполезным и неувлекательным

ИНТЕРЕСНО

всё, что привлекло внимание
и вызвало новые вопросы



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 7

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ КАПИТАЛ РЕГИОНОВ, КРУПНЫХ СТРАН, В ТОМ ЧИСЛЕ РОССИИ

№ 1

Установи соответствие между терминами и их определениями.

1

2

3

1	Природные ресурсы	А	Компоненты природы, которые используются как средства труда, источника энергии, сырья, места отдыха.
2	Природно-ресурсный потенциал	Б	Природные ресурсы, используемые в процессе общественного производства той или иной страны.
3	Природно-ресурсный капитал	В	Совокупность природных ресурсов на определённой территории, которые используются или могут использоваться людьми.

№ 2

Какие страны обладают наибольшими запасами природных ресурсов?

Чем больше территория страны и чем разнообразнее её геологические и ландшафтно-климатические условия, тем большим природно-ресурсным потенциалом обладает страна.

№ 3

Восстанови схему «Классификация природных ресурсов».

Классификация природных ресурсов



Ресурсообеспеченность — соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.

$$\text{РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ} = \frac{\text{ЗАПАСЫ (тонн)}}{\text{ОБЪЁМ ДОБЫЧИ (тонн)}} = \text{ЛЕТ}$$

$$\text{РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ} = \frac{\text{ЗАПАСЫ (тонн)}}{\text{ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ}} = \text{ТОНН НА ЧЕЛОВЕК}$$

(для характеристики водных, лесных, земельных ресурсов)

(Продолжение →



№ 4

Приведи примеры стран, обладающих запасами лесных ресурсов.

Северный лесной пояс



№ 5

Определи, какие полезные ископаемые показаны условными знаками. Заполни условные обозначения.



Саудовская Аравия, Россия, США



Россия, США, Иран



Австралия, Бразилия, Китай, Индия, Россия



США, Чили, Перу, Китай, США



Австралия, Бразилия, Китай, Индия, Гвинея



Южный лесной пояс

№ 6

В мире существуют серьезные проблемы опустынивания, качества и количества чистой питьевой воды. Как данные проблемы решать?

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:













ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОЦЕНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО КАПИТАЛА ОДНОЙ ИЗ СТРАН (НА ВЫБОР) ПО ИСТОЧНИКАМ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

СТРАНА:

№ 4

Используя карты атласа и статистические данные, опиши лесные ресурсы.

№ 1

Используя карту атласа минеральных ресурсов **выбранной страны**, заполни таблицу.
Карту можно найти самостоятельно в доступном интернет-источнике.

МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Топливные	Рудные	Нерудные

№ 5

Обеспечена страна природными ресурсами или нет? Обоснуй свою точку зрения.

ВЫВОД

№ 2

Оцени водные ресурсы.

№ 3

Оцени земельные ресурсы.

ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

⇒ Я полностью справился ...

⇒ Были затруднения ...

⇒ Не справился ...



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 8

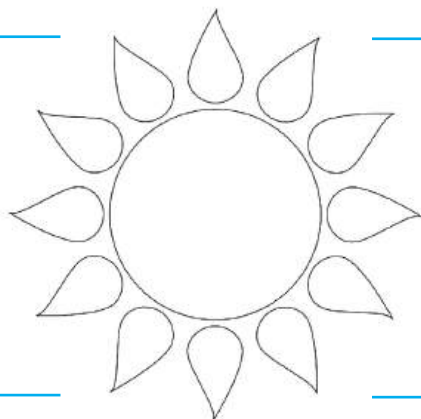
АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№ 3

Выбери верные высказывания.

№ 1

Для каждого лучика напиши ассоциацию с темой урока.



№ 2

Дай определение термину «АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ».

№ 4

Заполни схему.

Рекреационные ресурсы

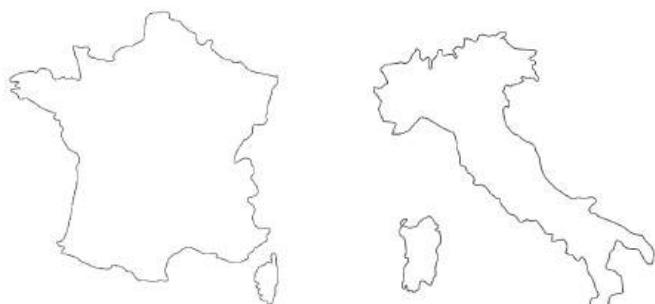
Природные

Культурно-исторические

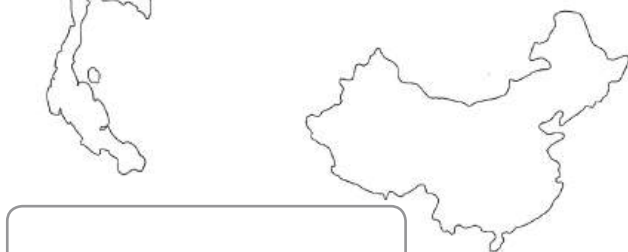


№ 5

Определи по контуру страны, наиболее посещаемые туристами и известные достопримечательности.



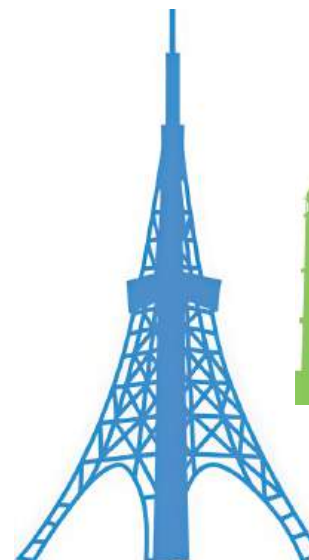














№ 6

Составь список рекреационных ресурсов нашего региона, таких как парки, озера, пляжи и т. д.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТИ СТРАН ОТДЕЛЬНЫМИ ВИДАМИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

$$P = 3 : Д$$

$P = 3 : Ч$ — для характеристики водных, лесных, земельных ресурсов.

Где P — ресурсообеспеченность;

3 — запасы;

$Д$ — объём добычи;

$Ч$ — численность населения (количество человек).

№ 1

Рассчитай ресурсообеспеченность Китая углём, если известно, что годовая добыча составляет 3,5 млрд. тонн, запасы 114 млрд тонн, а численность населения — 1,411 млрд чел.

№ 2

Расположи страны в порядке возрастания ресурсообеспеченности железной рудой.

№ 3

Рассчитай обеспеченность России ресурсами, если известно, что площадь лесов 766 млн га, численность населения 142 млн чел, запасы пресной воды 4500 км³, площадь с/х угодий 210 млн га.

Напиши номера заданий, которые у тебя получились лучше всего.

Что может улучшить твою работу на следующем уроке? Обоснуй.

Страна	Запасы (млрд тонн)	Добыча (млн тонн)	Ресурсообеспеченность
Россия	71,0	107	
Индия	19,3	60	
Китай	40,0	170	



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 9

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ КАК НАУКИ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА И ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ. НОВАЯ МНОГОПОЛЯРНАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО МИРОУСТРОЙСТВА. ПГП. СПЕЦИФИКА РОССИИ КАК ЕВРАЗИЙСКОГО И ПРИАРКТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

№ 1

Установи соответствие между терминами и их определениями.

1

2

3

4

5

№ 3

Можно ли сказать, что государство и страна — одно и то же? Поставь между ними знак. Объясни свой ответ.

ГОСУДАРСТВО

СТРАНА

№ 4

Заполни схему «Изменения на политической карте мира».

Изменения на ПКМ

Количественные

Качественные

№ 2

Что можно увидеть на политической карте мира?



Государство — это живой организм, который рождается, развивается, растёт (расширяет территорию), стареет и умирает, т. е. постоянно находится в движении.

Фридрих Ратцель

(Продолжение →



№ 5

О каких изменениях на политической карте мира идёт речь и к каким государствам они принадлежат?

Акмолинск, Целиноград, Акмола, Астана,
Нур-Султан, Астана

48 (1958 г.) + Гавайи, Аляска (1959)

№ 6

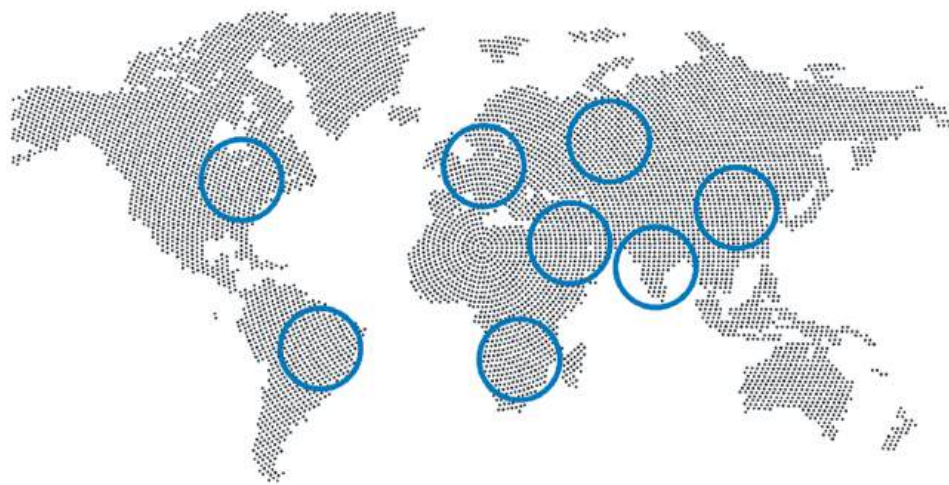
Приведи примеры, используя карту.

№ 7

Объясни слова «Россия как евразийское и приарктическое государство».



МНОГОПОЛЯРНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА



ПРЕДЛОЖИ ХЕШТЕГ К УРОКУ

Хештег — это любое ключевое слово или фраза, перед которыми ставится символ #.

#



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 10 ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СТРАН: КРИТЕРИИ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ

Страна — социально-экономическое или историко-культурное формирование.

№ 1 Какие признаки лежат в основе типологии стран?

№ 2 Приведи примеры стран по особенностям географического положения.

Приморские

Полуостровные

Островные
и страны-архипелаги

Внутриконтинентальные



№ 3

Страны различают по национальному составу.
По ряду стран определи, к какому типу они относятся.

Канада,
Бельгия, Хорватия

Германия, Япония,
Швеция, Италия, ОАЭ

Индия, Россия,
Нигерия, Швейцария

(Продолжение →



№ 4

Заполни пробелы в типологии стран по уровню социально-экономического развития.

- Страны «Большой _____».
- Малые страны Западной Европы (_____).
- Внеевропейские страны (_____, Новая Зеландия, ЮАР).
- Новые высокоразвитые страны (Сингапур, о. Тайвань).

Развивающиеся

- Ключевые страны (Китай, _____).
- НИС (Таиланд, _____).
- _____ (Кувейт, Катар, ОАЭ, Оман).
- Слаборазвитые страны (Боливия, Нигерия, Сирия, Непал).
- Наименее развитые страны (_____).

Страны с переходной экономикой

- Бывшие постсоциалистические страны
(_____
_____).

№ 5

Установи соответствие между типами стран и их признаками.

В прошлом были колониями Великобритании. Характеризуются аграрно-сырьевой специализацией. Хозяйство стран всесторонне развито, удовлетворяет внутренние нужды и имеет положительный торговый баланс.

Внеевропейские страны

Сохраняется натуральное хозяйство и примитивные средства обработки земли. Промышленность, плантации и экспортные отрасли экономики почти отсутствуют.

Страны «Большой Семерки»

Высокий уровень концентрации экономического, технологического и научного потенциалов; самые высокие показатели уровня социально-экономического развития.

Наименее развитые страны

№ 6

Межгосударственное неформальное объединение стран с динамично развивающейся экономикой (БРИКС) объединяет 5 стран. Перечисли эти страны.

Назови три интересных факта по новой теме.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 11 ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВ МИРА, УНИТАРНОЕ И ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Главный признак государственного устройства страны — **форма правления**.

№ 1 Заполни схему «Государства по форме правления», дай определения формам правления.

№ 2 Установи соответствие между видами форм правления и их описанием.

1	2	3	4	5	6

≈40

ГОСУДАРСТВА ПО ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ

>150

1	Президентская республика	А	Глава правительства — премьер-министр.
2	Парламентская республика	Б	Монарх контролирует все ветви власти.
3	Смешанная (парламентско-президентская) республика	В	Во главе государства духовное лицо.
4	Абсолютная (неограниченная) монархия	Г	Глава государства — президент, но правительство обладает большим полномочиями.
5	Конституционная (парламентская) монархия	Д	Власть монарха ограничена конституцией. Законодательная власть принадлежит парламенту, исполнительная — правительству.
6	Теократическая монархия	Е	Глава правительства — президент.

№ 3

Расшифруй анаграммы и узнаешь самую древнюю и самую молодую республики.

ОНМИ-СНРАА



АНЛПЕ

№ 4

Зачем страну делят на мелкие территориальные единицы (земли, штаты, округа, районы, провинции)?

(Продолжение —>



№ 5 Приведи примеры стран для форм административно-территориального устройства.

Федеративное (≈20)

Государственное образование, в котором два уровня государственной власти: общегосударственный уровень и уровень субъектов федерации.

Унитарное (≈170)

Единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти.

№ 6 О какой форме устройства идёт речь?

→ Союз независимых государств, объединённых общими экономическими, политическими, военными целями. Приведи примеры.



→ Напиши пост про урок (какие знания и эмоции получил, какие задания выполнил).





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 12 ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ, ЕГО ТИПЫ

№1

Какая численность населения в мире на сегодняшний день?

№3

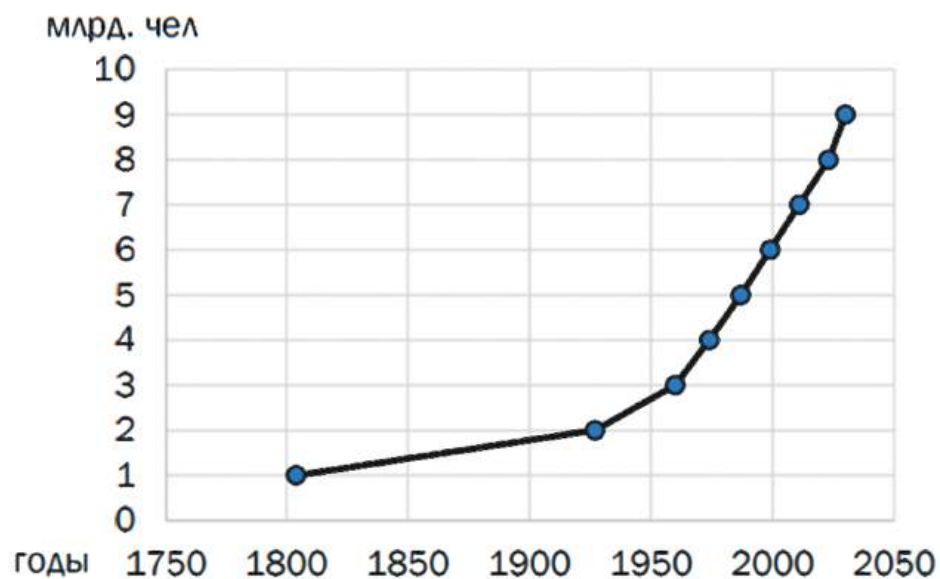
Вспомни показатели воспроизводства населения. В зависимости от величины этих показателей выделяется несколько типов воспроизводства населения.

№2

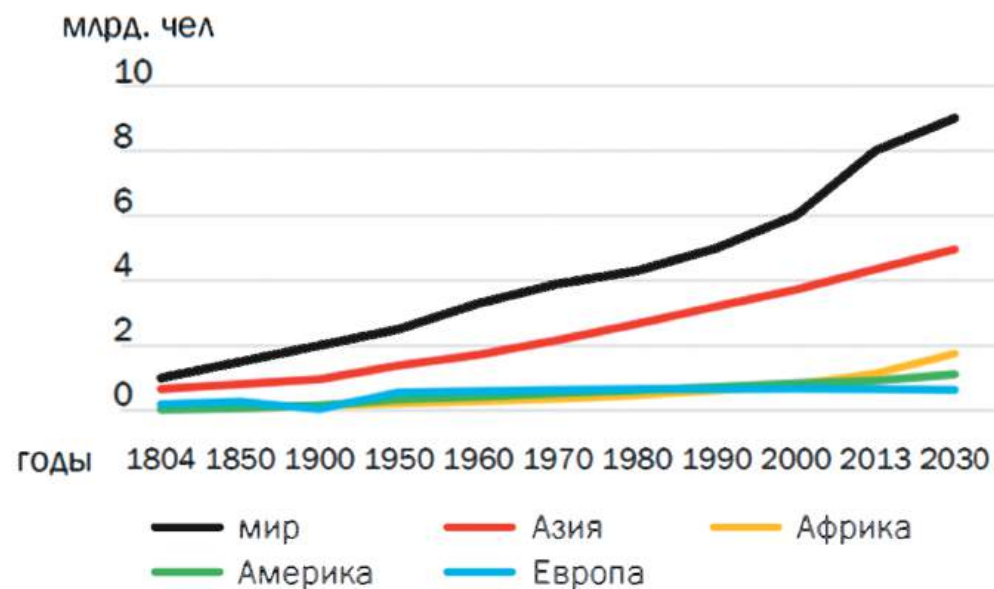
Рассмотри графики динамики численности населения, сделай выводы.

Воспроизводство населения — смена поколений в результате естественного движения населения.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ В МИРЕ
с прогнозом до 2030 г.



ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ПО РЕГИОНАМ
с прогнозом до 2030 г.



ВЫВОДЫ



№ 4

Распредели факторы, влияющие на рождаемость и смертность. Объясни свой выбор.

- ⇒ Природные факторы.
- ⇒ Качество жизни людей.
- ⇒ Демографические факторы.
- ⇒ Медицинское обслуживание.
- ⇒ Социально-экономические факторы.

№ 5

Заполни схему «ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА».

ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА

Традиционный

Уровень рождаемости:
Уровень смертности:
Естественный прирост:
Невысокая продолжительность жизни.

Примеры регионов и стран:

Современный

Уровень рождаемости:
Уровень смертности:
Естественный прирост:

Примеры регионов и стран:

РОЖДАЕМОСТЬ

СМЕРТНОСТЬ

№ 6

Установи соответствие между понятием и его описанием.

1	2	3

1	Депопуляция (демографический кризис)	A	Резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.
2	Демографический взрыв	B	Увеличение доли населения старше трудоспособного возраста.
3	Старение населения	B	Уменьшение численности населения в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли.

По данным на 2023 год, самой многодетной мамой в мире считается Мариам Набатанзи Бабирие из Уганды. Она родила 44 ребёнка и вошла в Книгу рекордов Гиннесса.

Также в истории самой многодетной матерью называют жену крестьянина Фёдора Васильева из России. В период с 1725 по 1765 годы она родила 69 детей, среди них было 16 близнецов, семь тройняшек и четыре четверни. Всего мать перенесла как минимум 27 родов.

Назови два ключевых слова, с которыми ассоциируется содержание урока.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ ТЕМПОВ ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ КРУПНЫХ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СТРАН МИРА

Темп прироста — это прирост какой-либо изучаемой величины за временной период.

$$T = \frac{Ч_{(К)} - Ч_{(Н)}}{Ч_{(Н)}} \times 100 (\%).$$

Где T — темп роста;

$Ч_{(К)}$ — численность в конце периода;

$Ч_{(Н)}$ — численность в начале периода.

№ 1

Вычисли темпы прироста населения стран, сформулируй выводы.

Страна	Численность населения		Темп прироста, %
	2000	2023	
Индия	1 053 898 000	1 425 775 850	
Китай	1 267 430 000	1 411 750 000	
США	282 172 000	340 432 856	
Индонезия	205 100 000	278 080 051	
Пакистан	154 369 924	241 608 305	
Нигерия	123 178 818	225 066 215	
Бразилия	173 561 260	216 422 446	
Бангладеш	128 883 275	172 954 319	
Россия	146 890 128	146 447 424	
Мексика	103 874 000	128 680 099	

ВЫВОДЫ

На основании данных темпов прироста населения построй столбчатую диаграмму.



ФАМИЛИЯ ИМЯ _____

КЛАСС _____

ДАТА _____

ТЕМА № 13

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЕЁ НАПРАВЛЕНИЯ.
ТЕОРИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА

Демографическая политика — система мероприятий, воздействующая на показатели рождаемости и смертности.

№ 1 Приведи примеры для каждого из мероприятий в рамках демографической политики.

⇒ Административные: _____

⇒ Экономические: _____

⇒ Пропагандистские: _____

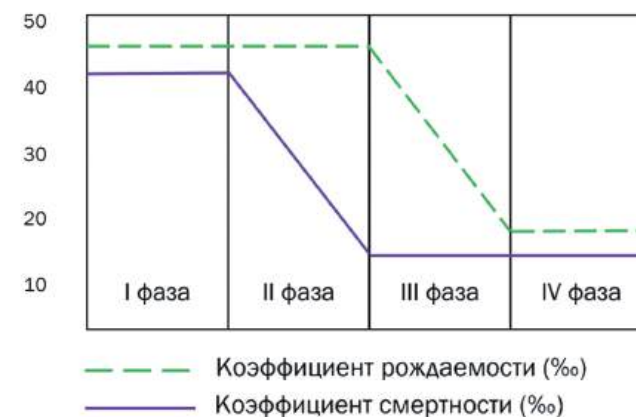
№ 2 Используя картинки, назови основное направление демографической политики.



№ 3 Собери определение демографического перехода из облака слов.

процесс
происходит
развития
снижения
который
смертности
постепенно
обществе
ПЕРЕХОД
демографический
его
рождаемости
по мере

№ 4 Рассмотрите фазы демографического перехода и ответьте на вопросы.



⇒ Что влияло на показатели рождаемости и смертности на первой фазе?

⇒ Почему на второй фазе произошло падение смертности?

⇒ Почему на третьей фазе произошло падение рождаемости?

⇒ Что характерно для четвертой фазы?



№ 5

Установи соответствие между регионами и фазами демографического перехода.

1	2	3	4

1	Первая фаза	А	Страны Запада, Япония, Китай
2	Вторая фаза	Б	Экваториальные леса Амазонии, бассейн реки Конго, Новая Гвинея
3	Третья фаза	В	Страны Азии и Латинской Америки
4	Третья-четвёртая фазы	Г	Страны Тропической Африки

№ 6

Перед тобой стоит задача улучшить демографическую ситуацию в своём регионе. Какую демографическую политику будешь проводить?

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ➡ Для меня было очень важно узнать о...

ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

№ 1

Вычисли естественный прирост стран и определи тип воспроизводства. Данные на 2021 год.

Страна	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)	ЕП (на 1000 чел.)	Тип воспроизводства
Китай	7,5	7,2		
Египет	22,6	6,3		
Россия	9,6	16,7		
Нигер	45,3	8,1		
Катар	9,8	1		
Болгария	8,5	21,7		
Нигерия	37,1	13,1		
Афганистан	35,8	7,3		

«Формула» воспроизводства населения

Рождаемость $29 - 9 = 20$ Естественный прирост
Смертность

I тип воспр-ва. Естественный прирост до 10 человек на 1000 жителей.

II тип воспр-ва. Естественный прирост более 10 человек на 1000 жителей.

№ 2

Определи мероприятия демографической политики, для каждого типа воспроизводства.

I тип воспроизводства

II тип воспроизводства

ОЦЕНИ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ РАБОТУ НА УРОКЕ:

➡ Я работал(а) на ____ баллов.

➡ Класс работал на ____ баллов.

➡ Одноклассники достигли целей на ____ баллов.



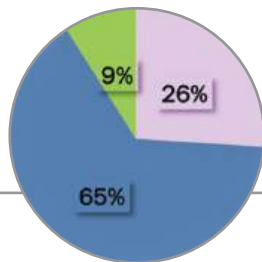
ТЕМА № 14

ВОЗРАСТНОЙ И ПОЛОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Возрастная структура населения — соотношение количества разных возрастных групп населения.

№ 1 В возрастной структуре населения используют распределение на три основные группы. Напиши эти группы.

№ 2 Заполни легенду круговой диаграммы «Возрастной состав населения мира».



Половая структура населения — соотношение численности мужчин и женщин в составе населения.

№ 3 Назови тип воспроизводства по описанию возрастного состава населения.

Доля детей не более 22–25%, доля людей пожилого возраста примерно 15–20% при этом увеличивается в связи с общим «старением» населения в этих странах.

Доля детей 40–45%, доля людей старше трудоспособного возраста не более 5–6%.

№ 4 Как ты думаешь, если доля молодёжи в структуре населения будет больше, это плюс или минус. Обоснуй свой ответ.

№ 5

Поставь знаки больше, меньше или равно между утверждениями.

➔ Мальчиков рождается чем девочек (104–107 к 100).

➔ К 20 годам количество мужчин количеству женщин.

➔ В старшем возрасте количество мужчин количества женщин.

➔ В целом в мире, мужчин чем женщин (101 к 100).

№ 6

Укажи, для каких регионов характерно данное преобладание в половом составе.

1. Преобладает доля мужчин

2. Преобладает доля женщин

3. Доля мужчин и женщин равное



№ 7 Установи соответствие между типом возрастной структуры и её описанием.



Сравнительно большая доля населения в возрасте 60+ лет (более 12%) и естественная убыль населения.

Большая доля детей в общей численности населения, которая преобладает над долей населения в возрасте 60+ лет, высокий естественный прирост.

Почти уравновешенная доля населения в возрасте до 15 и 60+ лет, невысокий естественный прирост или его отсутствие.

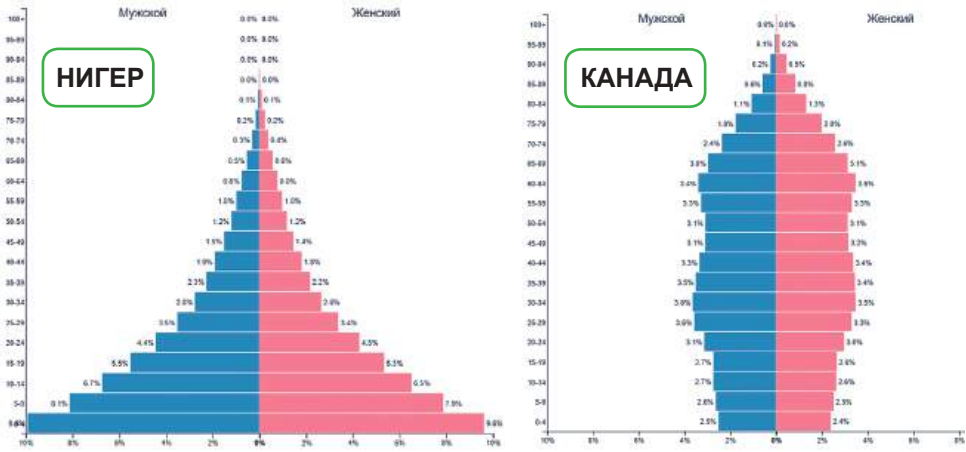
ОЦЕНИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ОБОРОТОМ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ УРОКА:

- каша в голове...
- ни в зуб ногой!
- светлая голова.

ВЫВОДЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ 1 Сравни пирамиды половозрастной структуры населения Нигера и Канады. Заполни таблицу. Сделай выводы.



СРАВНЕНИЕ ПОЛОВОЙ И ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ В СТРАНАХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ПИРАМИД

Признак сравнения	Нигер	Канада
Соотношение между мужским и женским населением до 15 лет.		
Соотношение между мужским и женским населением в возрасте 25-29 лет.		
Соотношение между мужским и женским населением в возрасте 45-49 лет.		
Соотношение между мужским и женским населением в возрасте 65-69 лет.		
Соотношение доли детей (10-14 лет) и пожилых (от 60-64 года).		
Продолжительность жизни.		
Тип воспроизводства населения.		
Направление демографической политики.		



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

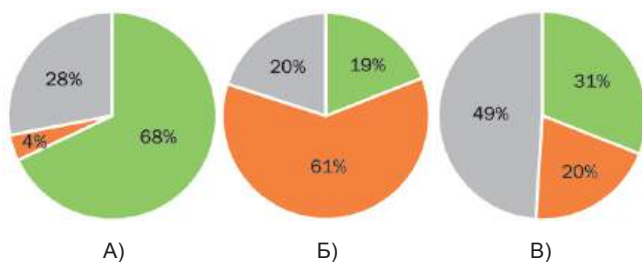
ДАТА

ТЕМА № 15

СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. ЭТНИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ. РЕЛИГИИ. ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

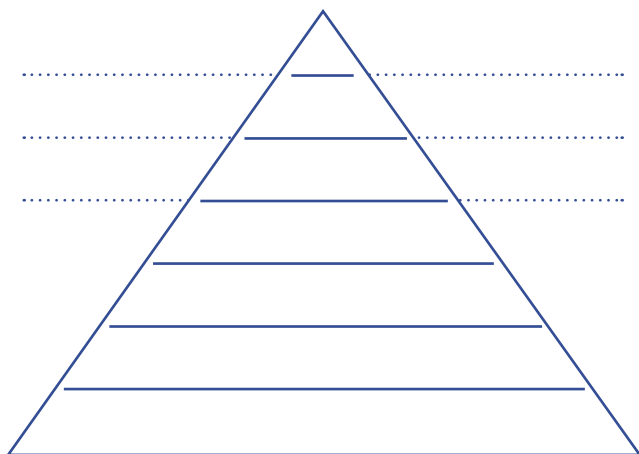
№ 1

Для каких стран представлены круговые диаграммы занятости населения (аграрные, индустриальные, постиндустриальные)?



№ 2

Заполни пирамиду крупнейших этносов мира.



№ 3

Приведи примеры стран.

ТИПЫ СТРАН
ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ

ОДНОНАЦИОНАЛЬНЫЕ

ДВУНАЦИОНАЛЬНЫЕ

МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЕ

№ 4

Определи, что объединяет наборы слов.

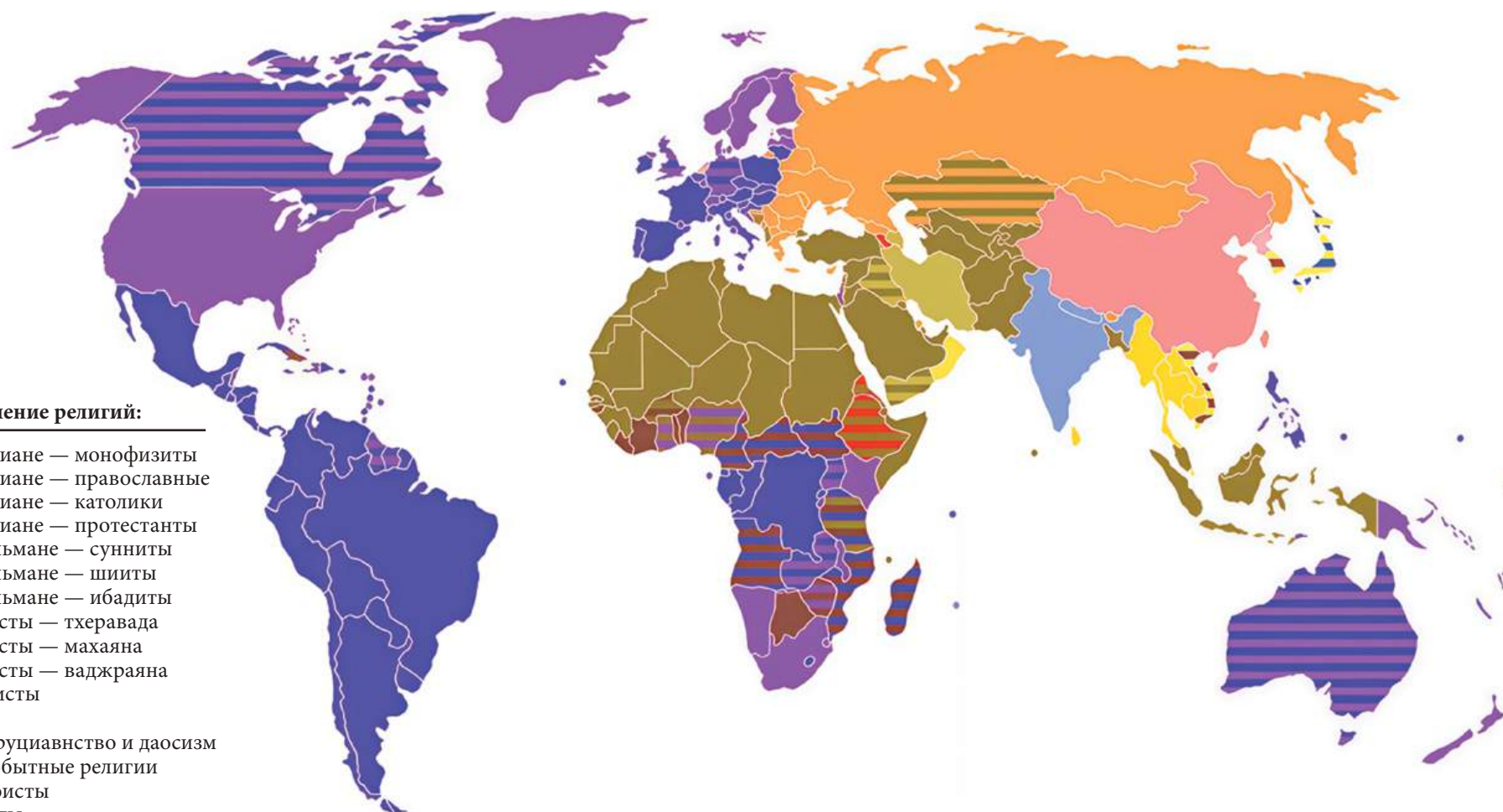
- Ислам, буддизм, христианство.
- Индуизм, конфуцианство, иудаизм, синтоизм.
- Древняя Индия. 600 млн человек, Юго-Восточная и Восточная Азия, Бангкок.
- Шива, индусы, буддизм, «вечная религия», йога, более 1 млрд чел, Непал, Индия.
- Самая молодая, 23% населения, Азия и Северная Африка, суннизм, шиизм.
- Ками, Япония, тории, дзиндзя, буддизм.
- 32% населения, Европа и Америка, самая крупная и распространённая.



МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ НА КАРТЕ МИРА

Распределение религий:

- Христиане — монофизиты
- Христиане — православные
- Христиане — католики
- Христиане — протестанты
- Мусальмане — сунниты
- Мусальмане — шииты
- Мусальмане — ибадиты
- Буддисты — тхеравада
- Буддисты — махаяна
- Буддисты — ваджраяна
- Индуисты
- Иудеи
- Конфуцианство и даосизм
- Первобытные религии
- Синтоисты
- Атеисты



№ 5 Изучи карту религий. Как распространены мировые религии на Земле?



№ 6

Разгадай кроссворд с объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО.

2



8



3



10



5



6

8

3

9

4

4



6



1

2

7

9



1



7



№ 7

О чём идёт речь в тексте?

Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим обществом, способов создания и применения этих ценностей, характеризующих уровень развития общества.

Дисциплина, изучающая размещение элементов материальной, духовной, языковой культуры, искусства, образа жизни, традиций человека.

Назови факты, о которых не знал до урока.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

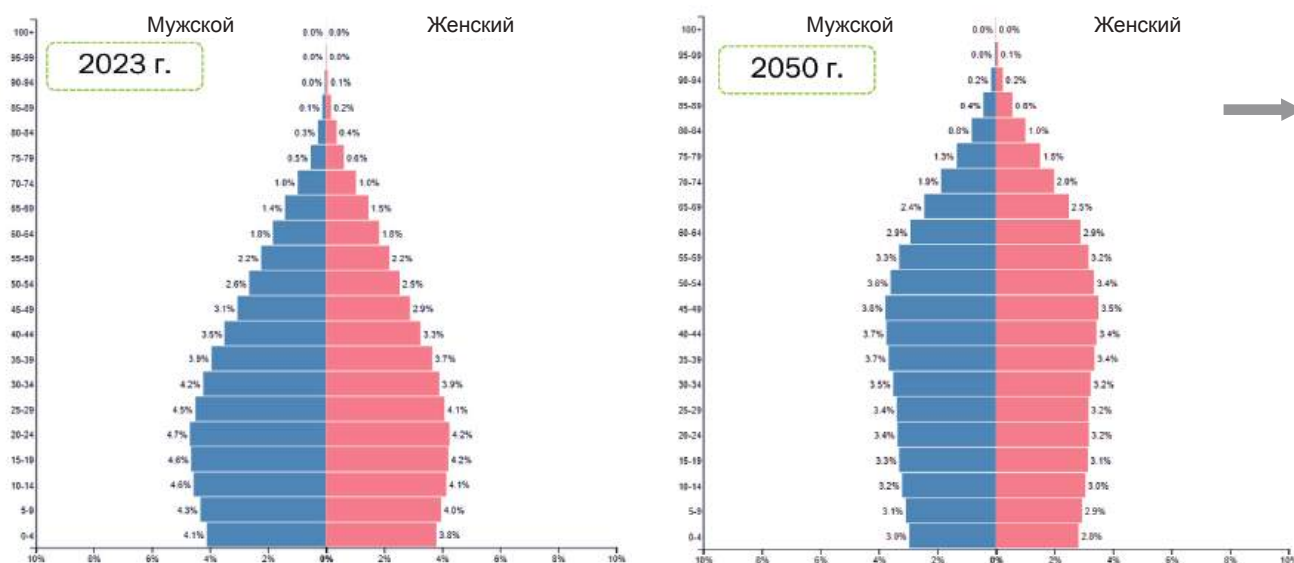
ДАТА

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

№ 1

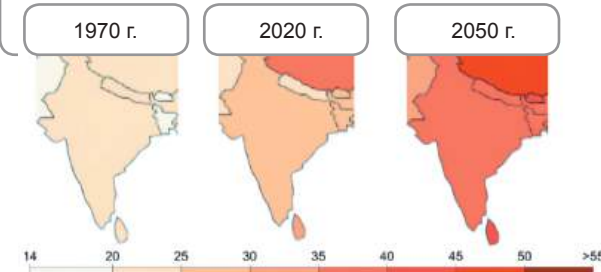
Изучи пирамиды половозрастного населения Индии на 2023 г. и 2050 г. Составь прогноз к 2070 г.



№ 3

Перед тобой фрагменты карт среднего возраста населения Индии в 1970 г., 2020 г. и прогноз на 2050 г. Проанализируй карты и сформулируй выводы.

ВЫВОДЫ



№ 2

Проанализируй таблицу «Ожидаемая продолжительность жизни в Индии». Какая ожидаемая продолжительность жизни будет в 2030 г.?

ГОД	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2030
ВОЗРАСТ	47,7	51	53,8	55,8	57,1	60,4	62,6	64,5	66,5	68,35	

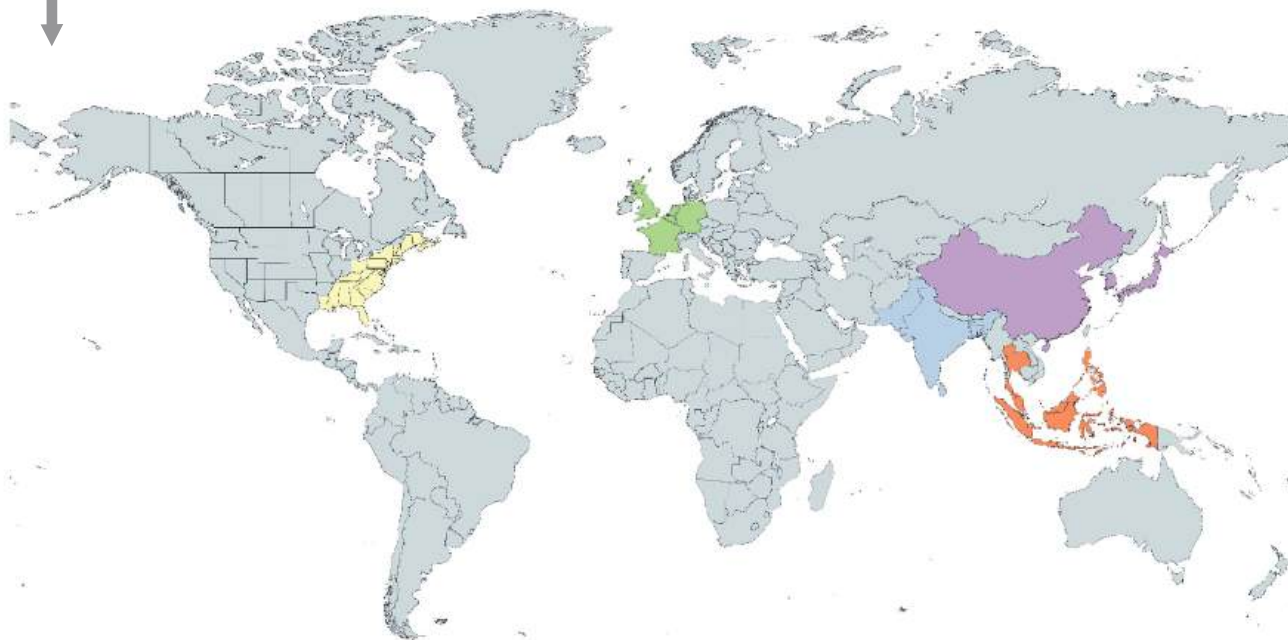


ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 16

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ.
ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, АРЕАЛЫ ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ ПЛОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.
МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ: ПРИЧИНЫ, ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ****№ 1** Перечисли факторы, влияющие на размещение населения.**№ 2** В этих районах сосредоточено 90% населения?
Определи и подпиши их.**№ 3** Высчитай плотность населения в разных странах.**ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В СТРАНАХ МИРА**

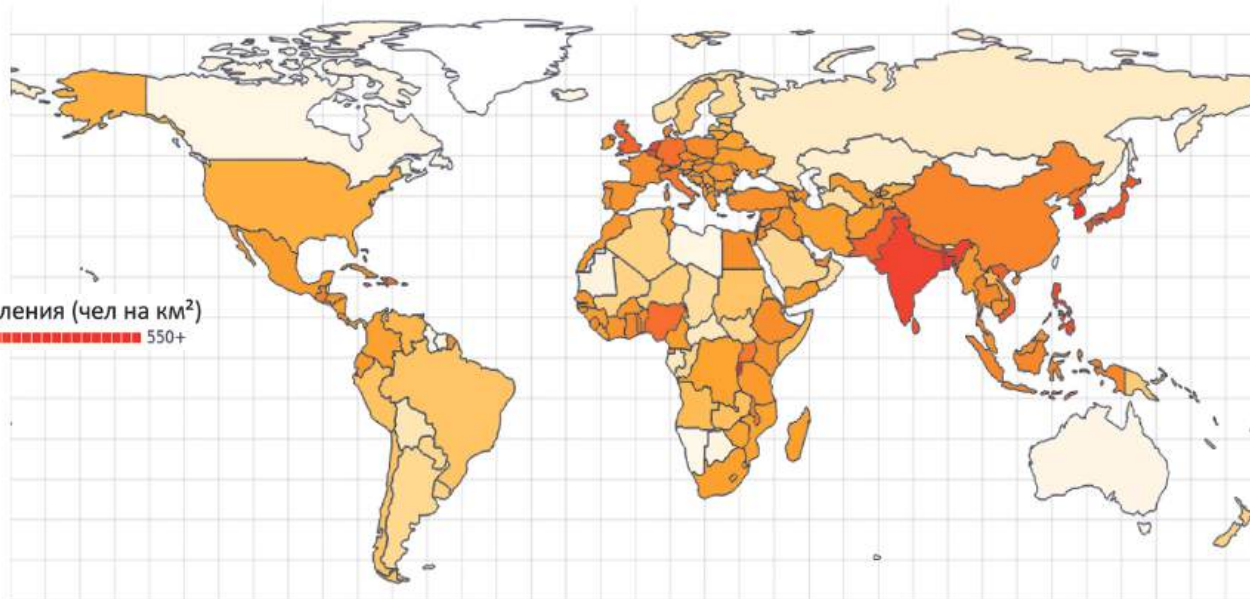
Страна	Площадь, км ²	Население, чел	Плотность, чел/км ²
Монако	2,02	37 863	
Сингапур	719	5 132 400	
Ватикан	0,44	842	
Бахрейн	765	1 343 000	
Мальта	316	429 344	
Мальдивы	298	341 256	
Бангладеш	143 998	166 280 712	
Барбадос	431	285 653	
Тайвань	35 980	23 299 716	
Маврикий	2 040	1 295 789	



№ 4

Изучи карту плотности населения. Где расположены ареалы с высокой и низкой плотностью населения?

Плотность населения (чел на км²)
0 550+



№ 5

О каких миграциях идёт речь в тексте?

Сидоров Иван дождался отпуска, полетел из Москвы на Чёрное море, жена Наталья вместе с ним полететь не смогла, так как уехала в командировку на Камчатку. Оттуда Иван позвонил однокласснику Сергею, чтобы рассказать о своём отдыхе, но узнал, что тот уехал на постоянное место жительства в Канаду. Прогуливаясь по пляжу, Иван встретил своего дядю, когда-то он с семьёй жил в Египте, но из-за разных религиозных взглядов переехал жить в Россию. Иван знал, что по нему скучает его бабушка и решил ей позвонить, в годы войны она была отправлена не по своей воле в Германию, а после вернулась на родину. Сейчас бабушка на даче, она живёт там каждое лето.

№ 6

Определи «плюсы» и «минусы» миграции для отправляющей и принимающей страны.

ПРИНИМАЮЩАЯ СТРАНА



ОТПРАВЛЯЮЩАЯ СТРАНА



ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ➡ Для меня было очень важно узнать о...



ФАМИЛИЯ ИМЯ

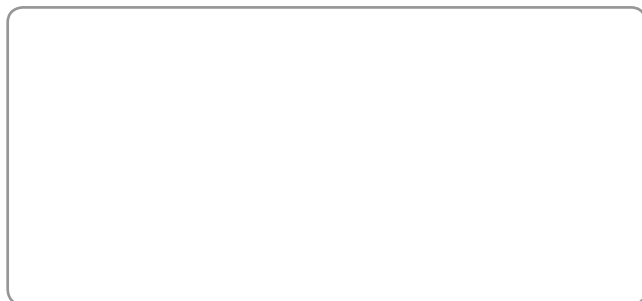
КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 17

№ 1

Рассмотри коллаж из фотографий.
Определи и запиши, тему урока.



№ 2

Заполни схему «ТИПЫ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЙ».

ТИПЫ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЙ

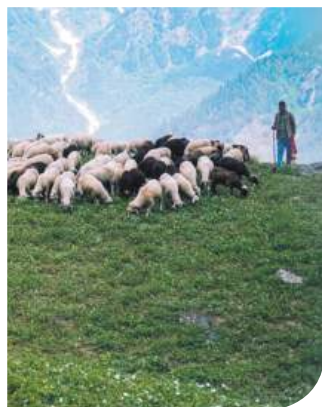


№ 3

Для каких регионов характерны данные сельские
формы расселения?

Групповая (деревенская)

Рассеянная (фермерская)



№ 4

Что объединяет перечисленные населённые пункты?

Марстранд (Швеция) — 379 чел.

Какорток (Дания) — 3 050 чел.

Каскинен (Финляндия) — 1423 чел.

Верхоянск (Россия) — 768 чел.

Мусасино (Япония) — 150 102 чел.

Ривер Фолс (США) — 2 304 чел.





№ 5

Установите соответствие между терминами и их определениями.

1	2	3	4	5	6

1	Субурбанизация	А	Рост доли городского населения, распространение городского образа жизни и повышение роли городов в развитии общества.
2	Рурбанизация	Б	Компактное скопление населённых пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.
3	Агломерация	В	Наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций.
4	Урбанизация	Г	Процесс развития пригородов больших городов и переселения населения в пригороды. В результате происходит формирование городских агломераций.
5	Мегалополис	Д	Процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность, развитие здесь промышленности, сферы обслуживания.
6	«Ложная урбанизация»	Е	Отсутствие соразмерного росту численности населения роста городских функций, способных обеспечить адекватный уровень включения новых горожан в городскую культурно-экономическую среду.

№ 6

В каких странах встречается «ложная урбанизация»?

№ 7

Назови крупнейшие городские агломерации.

№ 8

Расшифруй названия мегаполисов.

АБСВШО

СПИИЧТ

ДОКОТЯА

НАССАН

**ПОСТАВЬ СЕБЕ ОЦЕНКУ ЗА УРОК.
ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР**



Я поставил оценку «___» потому что,



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

СРАВНЕНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ В СООТНОШЕНИИ ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

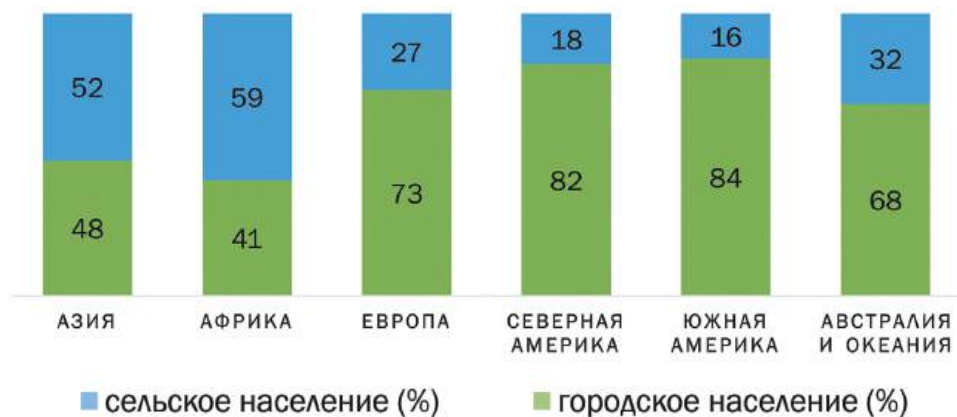
№ 1

Проанализируй столбчатую диаграмму соотношения городского и сельского населения в мире (с прогнозом до 2030 г.). Как изменилась доля сельского и городского населения с 1950 по 2020 гг.?



№ 2

Изучи столбчатую диаграмму доли городского и сельского населения по регионам. Сформулируй выводы.



ВЫВОДЫ



ФАМИЛИЯ ИМЯ

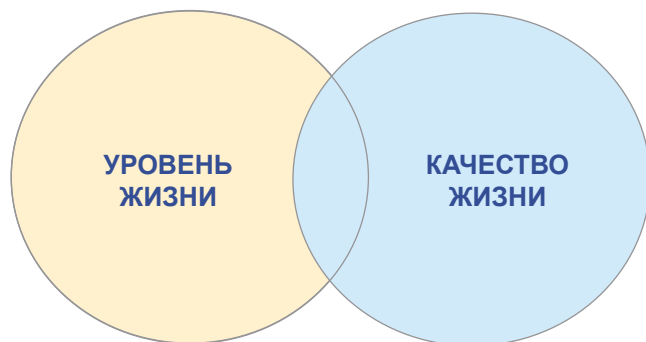
КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 18 КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ. ИЧР

№ 1

Условия жизни населения характеризуются двумя основными показателями. Дополни схему. Какой из них качественный, а какой количественный?



№ 2

Для каких терминов даны определения? Допиши их (используй задание № 1).

Междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей, уровень интеллектуального, культурного и физического развития, а также степень обеспечения безопасности жизни.

№ 3

С помощью рисунков определи показатели уровня жизни населения.



Степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени.

№ 4

Какие регионы, страны имеют высокий и низкий уровень жизни населения?

№ 5

Назови факторы, влияющие на качество жизни в стране.

№ 6

Расшифруй ИЧР.

ДКНСИЕ ОЛВЧСКЕЕЧОГОЕ ВЗИИРЯТА

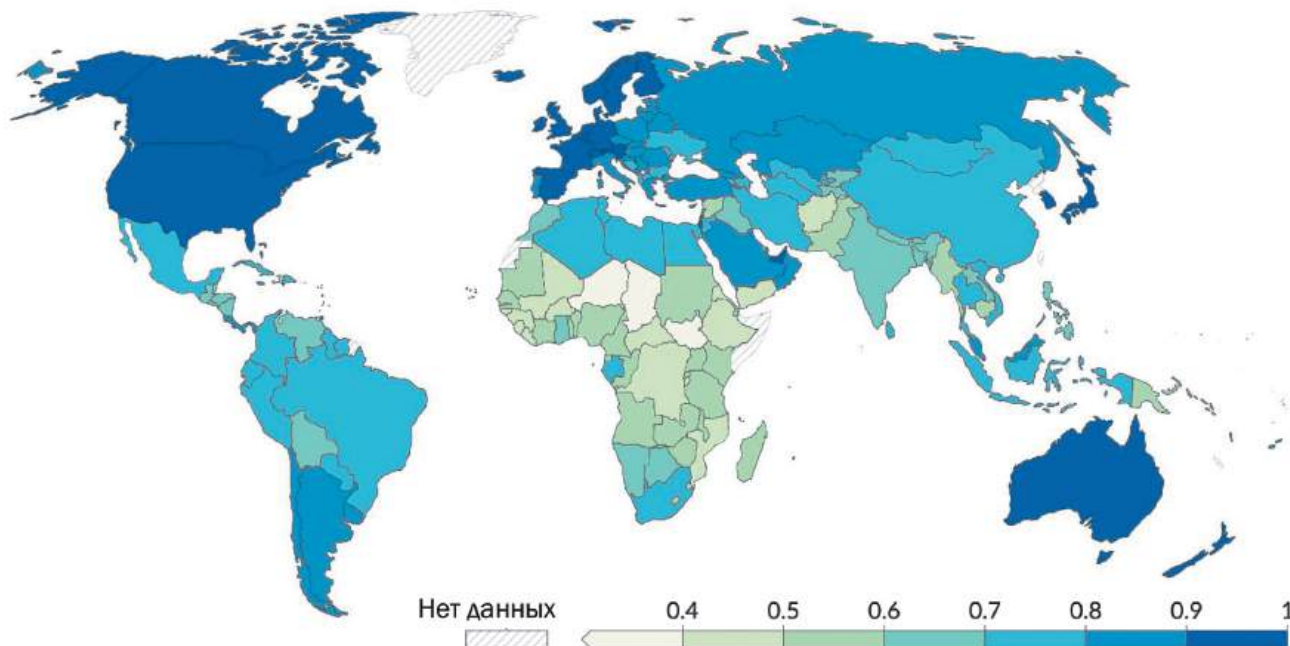
ИЧР — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.

(Продолжение →



№ 7

Распредели страны на четыре группы по ИЧР, используя карту. Данные на 2021 год.



Низкий (0,3-0,5)

Средний (0,5-0,7)

Высокий (0,7-0,8)

Очень высокий (0,8-1)

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ⇒ Сегодня на уроке я узнал ...
- ⇒ Теперь я умею...
- ⇒ Было интересно ...
- ⇒ Знания, полученные на уроке, пригодятся мне ...



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

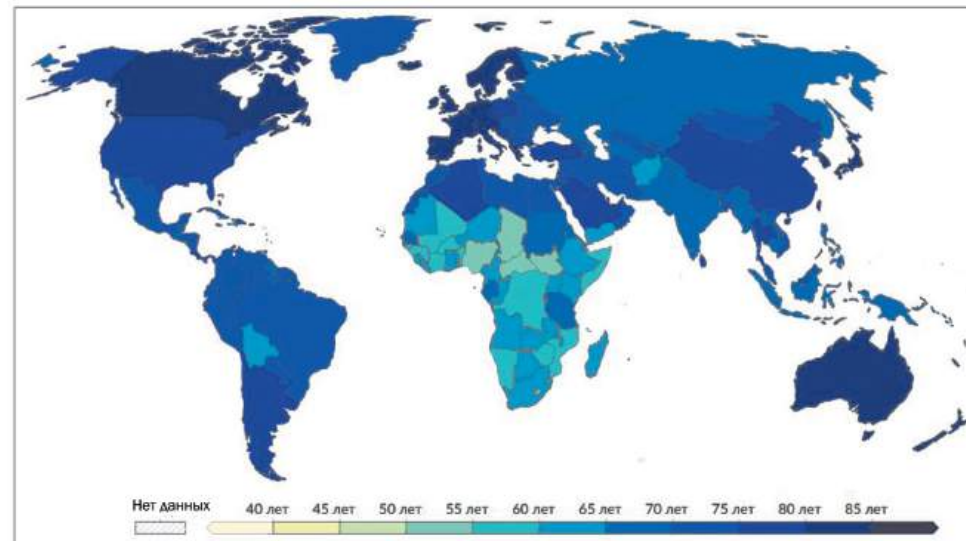
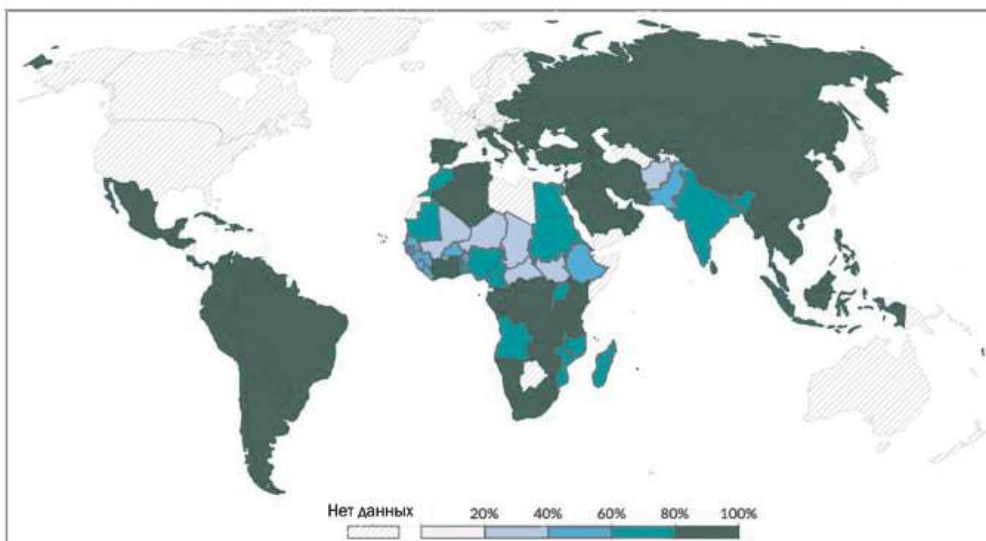
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОБЪЯСНЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ В ПОКАЗАТЕЛЯХ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ И СТРАНАХ МИРА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

№ 1

Рассмотри карты грамотности населения и ожидаемой продолжительности жизни, определи в каких регионах показатель выше/ниже, проанализируй таблицы «Общие расходы на здравоохранение (% от ВВП) и «ВВП на душу населения». Сформулируй выводы, объясни причину различий в показателях качества жизни населения.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, 2021 год.



Уровень грамотности населения, 2021 год.

Общие расходы на здравоохранение (% от ВВП)

США	17,14	Пакистан	2,61
Мальдивы	13,73	Мьянма	2,28
Швеция	11,93	Катар	2,19
Швейцария	11,66	Туркменистан	2,01
Франция	11,54	Лаос	1,87

ВВП на душу населения (долл. на чел. в год)

Люксембург	115683	Либерия	1423
Сингапур	106032	Мозамбик	1227
Ирландия	102496	Нигер	1187
Катар	92862	Сомали	1137
Швейцария	71033	Бурунди	705



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 19

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СОСТАВ. ОТРАСЛЕВАЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

№ 1

Составь определение «Мировое хозяйство» из облака слов.

экономических
ХОЗЯЙСТВО
международных
совокупность
миранациональных
объединённых
Мировое
странхозяйств
системой отношений

№ 3

Назови основные факторы размещения производства.

№ 2

Заполни таблицу «ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА».

Этап	Важнейшие сферы хозяйства	Особенности	Время
		Зарождение мирового хозяйства. Формирование мирового рынка.	До конца XVIII–XIX вв.
		Развитие крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка.	С XIX в.
		Переход от производства товаров к производству услуг. Преобладание работников умственного труда. Развитие наукоёмких производств, информационной техники и технологий.	Со второй половины XX в.

№ 4

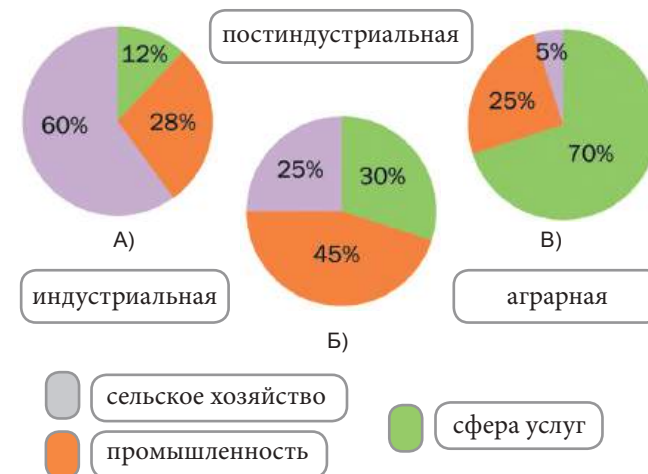
Определи для стран с какой экономикой представлены диаграммы.

Первичный сектор — природоэксплуатирующие отрасли (сельское и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых, охота и рыболовство).

Вторичный сектор — переработка сырья (обрабатывающая промышленность и строительство).

Третичный сектор — оказание услуг (образование, здравоохранение, торговля, транспорт, связь).

Четвертичный сектор — производство и обработка новой информации (научная, информационная и консалтинговая деятельность).





№ 5

Установи соответствие между экономическими районами и их описаниями.

1	2	3	4

1	Высоко-развитые районы	А	Обеспечивают продовольствием
2	Старо-промыш-ленные районы	Б	Передовые технологии, наукоёмкие производства
3	Аграрные районы	В	Труднодоступные, но перспективные
4	Районы нового освоения	Г	Исторические центры текстильной, железоруд-ной, каменноугольной промышленности

№ 6

Примеры территориальной структуры. Соедини стрелками территорию с её видом деятельности.

Санкт-Петербург (Россия)

Бавария (Германия)

Кремниевая долина (США)

Провинции Гуандун (Китай)

ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

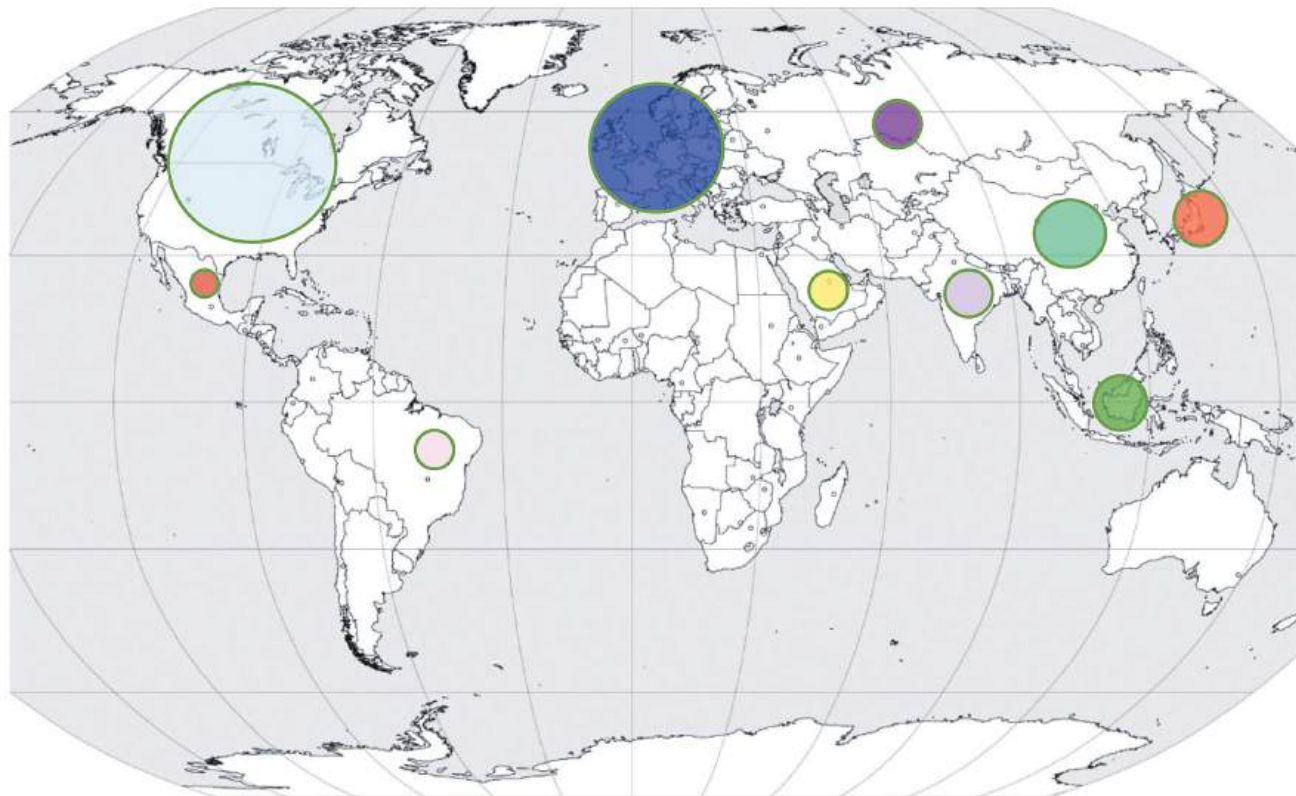
КУЛЬТУРНЫЙ
И ТУРИСТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ЦЕНТР
АВТОМОБИЛЬНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ЦЕНТР ПРОИЗВОДСТВА
БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ
И ЭЛЕКТРОНИКИ

№ 7

На карте выделены центры многочленной (десятичленной) модели мирового хозяйства. Подпиши их названия.





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 20

МГРТ. ОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ. АГРАРНЫЕ, ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ И ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ. РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ В МГРТ

№ 1

В названии темы урока есть термины.
Для каких терминов даны определения?

— это специализация стран на производстве определённых видов продукции и услуг с последующим обменом ими.

— форма общественно-го разделения труда, предполагающая сосредоточение деятельности предприятий на выпуске определённой продукции.

МГРТ — международное географическое разделение труда.

№ 3

Установи соответствие между продукцией и страной, чью международную специализацию оно определило.



Канада



Швейцария



Япония



Судан



Швейцария



Иран

№ 2

Какие факторы определяют географическое разделение труда?
Определи факторы по описанию и запиши их в первый столбец.

Факторы	Описание
	Чем больше территория, тем богаче на ней ресурсы, и тем больше вариантов размещения населения и производства.
	Приморское, центральное, периферийное.
	Основа для сельского хозяйства и добывающей промышленности.
	Способствует кооперации и развитию коридоров роста.
	Дешёвая рабочая сила, высококвалифицированные специалисты.
	Новейшие отрасли, требующие квалифицированную рабочую силу, тяготеют к научным центрам.
	Вывод грязных производств из крупных агломераций.
	Сосредоточение энергоемких производств рядом с дешевой энергией.

№ 4

Заполни таблицу, типы стран в зависимости от вида деятельности. Приведи примеры их деятельности.

ТИПЫ СТРАН		

Главные отрасли специализации, определяющие позиции России в мире:

- ⇒ добыча природных ресурсов: газа, нефти, угля, чёрных и цветных металлов;
- ⇒ производство электроэнергии, чугуна, стали, пиломатериалов, минеральных удобрений, продукции агропромышленного комплекса



№ 5 Какие отрасли специализации характерны для отдельных районов России? Выбери варианты ответов из списка.

Европейский Север

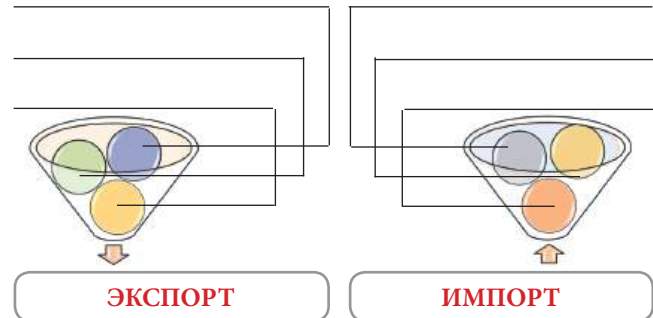
Сибирь

Северный Кавказ

Центральная Россия, Урал,
Поволжье, Северо-Запад

Топливная база, рекреационное хозяйство, торговля, лесная промышленность, сельское хозяйство, производство сложной промышленной продукции.

№ 6 Чем представлены основные статьи экспорта и импорта в России? Подпиши.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

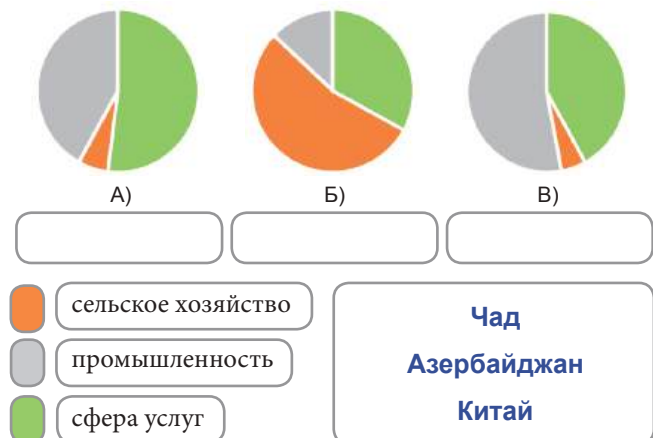
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СРАВНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ АГРАРНЫХ, ИНДУСТРИАЛЬНЫХ И ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН

№ 1 Приведи примеры стран с разной структурой экономики, используя данные из таблицы.

ТИПЫ СТРАН		
Аграрные	Индустриальные	Постиндустриальные

Страна	С/хозяйство, %	Пром-ть, %	Сфера услуг, %
Непал	40	22	38
Великобритания	1,3	24,2	74,5
Япония	1,5	29,4	69,1
Индия	15	43	42
Лаос	50	40	10
Нигер	41,5	19,5	39
Ангола	10,2	57,6	32,2
Германия	1,1	34,5	64,4
Ливия	1,0	52,8	46,2

№ 2 Распредели страны в соответствии с диаграммами.





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 21

МЭИ. КРУПНЕЙШИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ГРУППИРОВКИ. РОЛЬ ТНК В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Международная экономическая интеграция (МЭИ) — процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной экономической политики.

№ 1 Как ты понимаешь, что значит отраслевые и региональные экономические союзы?

Отраслевые экономические союзы

Региональные экономические союзы

№ 2 Распредели объединения на две группы.

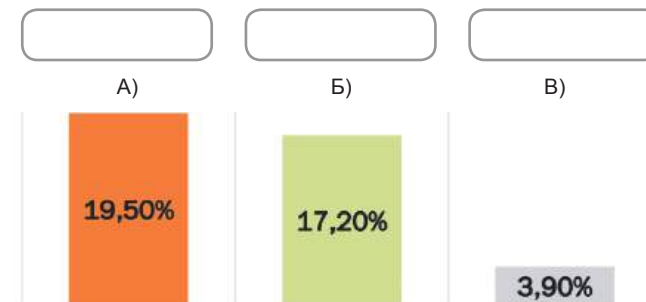
Отраслевые экономические союзы

Региональные экономические союзы



№ 3 Для каких объединений построены диаграммы? Выбери из списка ниже.

- ЕС** — Европейский союз.
- АТЭС** — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество.
- АСЕАН** — Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
- ЮСМКА** — Соглашение о свободной торговле между США, Канада, Мексикой.
- ШОС** — Шанхайская организация сотрудничества.
- МЕРКОСУР** — общий рынок стран Южной Америки.
- ЛАИ** — Латиноамериканская ассоциация интеграции.
- ОПЕК** — Организация стран — экспортёров нефти.
- ЕОУС** — Европейское объединение угля и стали.
- ЕВРАТОМ** — Европейское сообщество по атомной энергии.

ЕС, ЮСМКА, МЕРКОСУР

Доля в валовом мировом продукте (%)

Глобализация — это процесс вовлечения во всемирные отношения, усиления взаимозависимости государств и регионов мира.



№ 4

Прочитай текст и выяви формы проявления глобализации.

Формирование единого мирового экономического пространства, усиление взаимозависимости стран, что имеет риски, т.к. страны уязвимы к глобальным финансовым кризисам. Геополитические лидеры стремятся усилить своё влияние во всём мире. Формирование общего социального пространства, распространение массово западной культуры, унификация образа жизни. Развитие массовой интернациональной культуры может привести к утрате традиций многих народов.

№ 5

Назови цели транснациональных компаний.

Цели ТНК

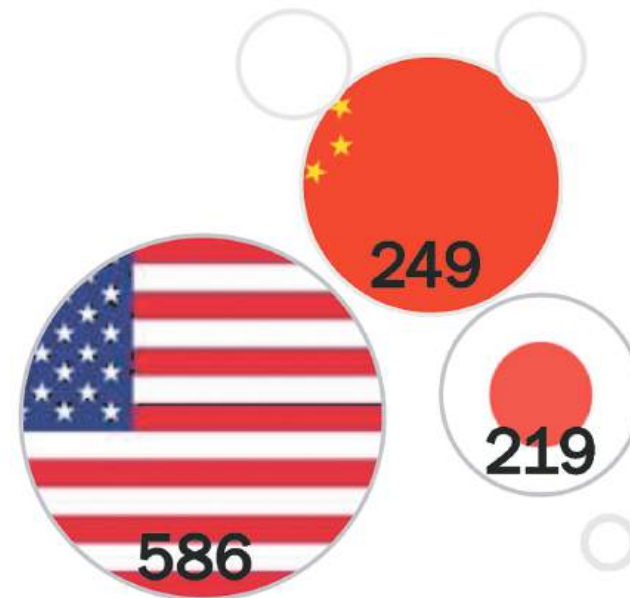
№ 6

Приведи примеры ТНК.

В результате размещения филиалов ТНК в развивающихся странах происходит изменение в географии отраслей мирового хозяйства.

№ 7

Крупнейшие ТНК принадлежат трём странам. Каким?





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 22

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ СЫРЬЕВЫХ И ТОПЛИВНЫХ РЕСУРСОВ. СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ЗАПАСАМ И ДОБЫЧЕ НЕФТИ, ПРИРОДНОГО ГАЗА И УГЛЯ

№ 1

Установи соответствие между видом ресурса и его описанием.

1

2

1	Топливные ресурсы	А	Природные материалы, которые используются для производства различных товаров и продуктов
2	Сырьевые ресурсы	Б	Запасы топлива в природе

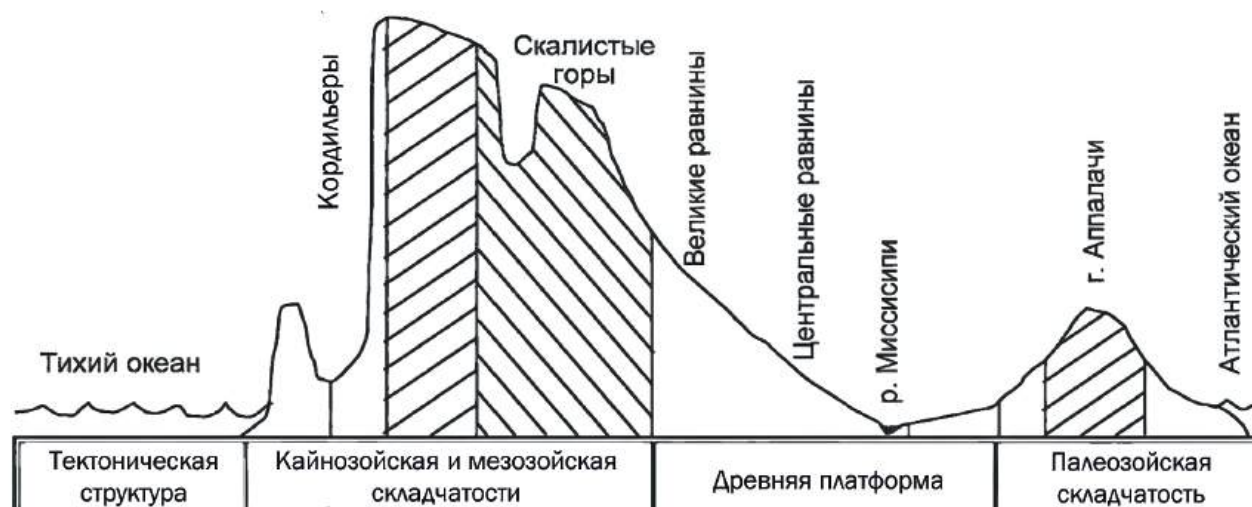
№ 2

Напиши закономерности размещения полезных ископаемых.

*Топливные полезные ископаемые**Рудные полезные ископаемые*

№ 3

Рассмотри профиль рельефа Северной Америки. Распредели полезные ископаемые по участкам, на которых они могут встречаться (возможно повторение).

ПОЛЕЗНЫЕ
ИСКОПАЕМЫЕ

А)

Б)

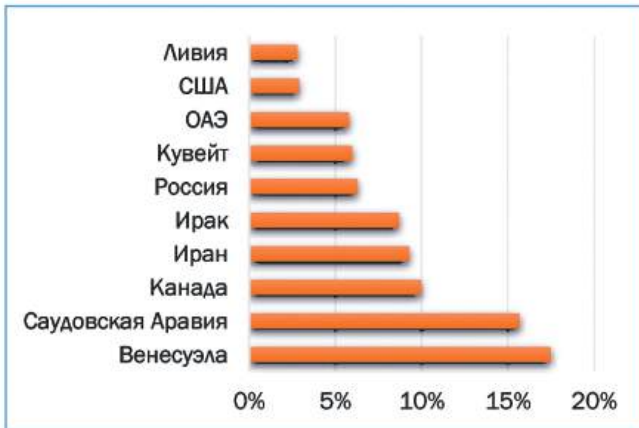
В)

Золото, нефть, полиметаллические руды, медные руды, природный газ, железные руды, каменный уголь.



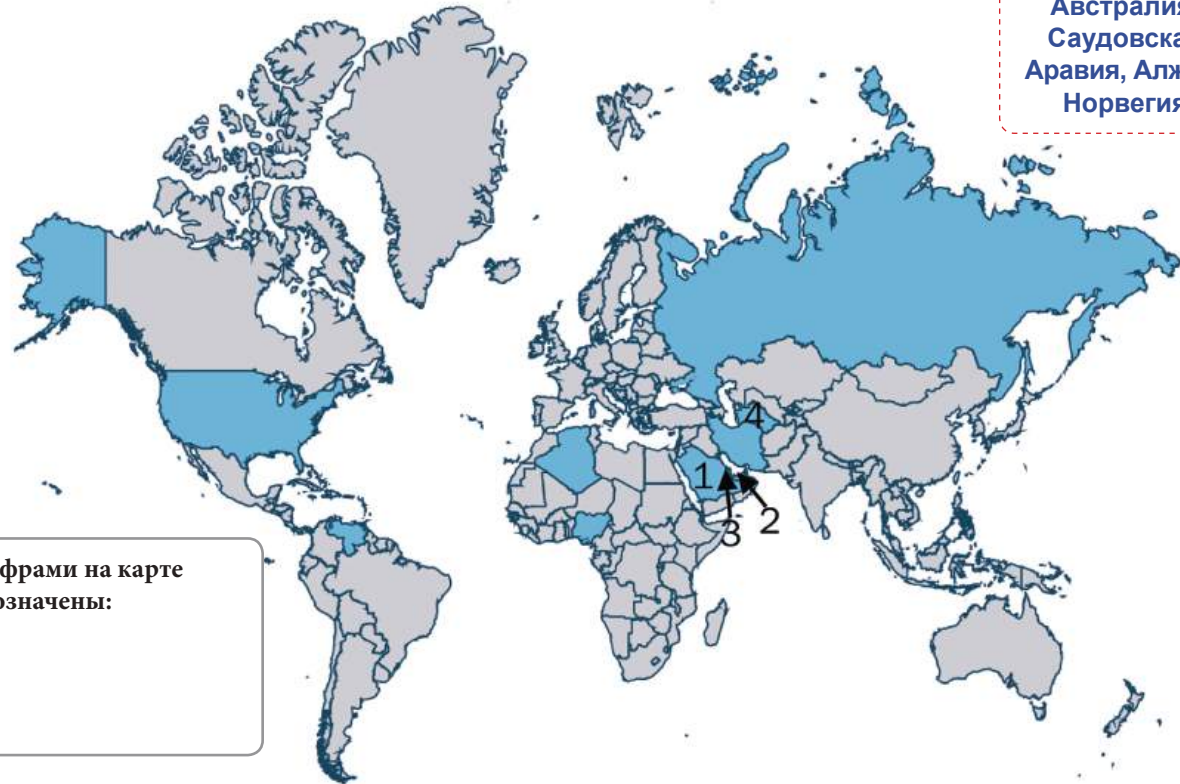
№ 4

На диаграммах представлены страны — лидеры по **добыче** и **запасам** одного и того же ресурса. Определи, для какого ресурса построены диаграммы, где диаграмма по запасам, а где по добыче.



№ 5

На карте выделены страны, являющиеся лидерами по запасам природного газа. Подпиши названия стран. В списке ниже указаны страны-лидеры по добыче природного газа, подпиши их на карте. Если страна выделяется по добыче и запасам, подчеркни её.



Цифрами на карте обозначены:

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

США, Россия,
Иран, Китай,
Катар, Канада,
Австралия,
Саудовская
Аравия, Алжир,
Норвегия

№ 6

Перед тобой список лидеров по добыче и запасам угля, восемь стран по запасам и добыче совпадают, а две нет. Какие страны из числа несовпадающих должны находиться в списке лидеров по добыче, а какие в списке по запасам угля.

КИТАЙ, ИНДОНЕЗИЯ, ИНДИЯ, ГЕРМАНИЯ, УКРАИНА, АВСТРАЛИЯ, США, РОССИЯ, ЮАР, КАЗАХСТАН, ПОЛЬША, КАНАДА



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 23

ТЭК МИРА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, «ЭНЕРГОПЕРЕХОД».
ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ ТОПЛИВНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

№ 1 Заполни схему.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

№ 2 Подпиши название этапов развития ТЭК.



Весь XIX век и до середины XX века.



С середины XX века и до наших дней.

№ 3 В списках страны лидирующие по добыче нефти, газа и угля. Определи для каждого списка минеральный ресурс.

Китай, Индия, США, Австралия, Индонезия

США, Россия, Иран, Катар, Канада

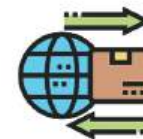
США, Саудовская Аравия, Россия, Иран, Ирак

№ 4

Найди по две ошибки в перечне стран и регионов, лидирующих по экспорту и импорту нефти.

ЭКСПОРТ:

Страны Ближнего Востока, Россия, Япония, Канада, Перу, Венесуэла, Мексика



ИМПОРТ:

Европа, Китай, Алжир, США, Индия, Япония, ОАЭ, Республика Корея

№ 5

Что объединяет перечисленные страны?

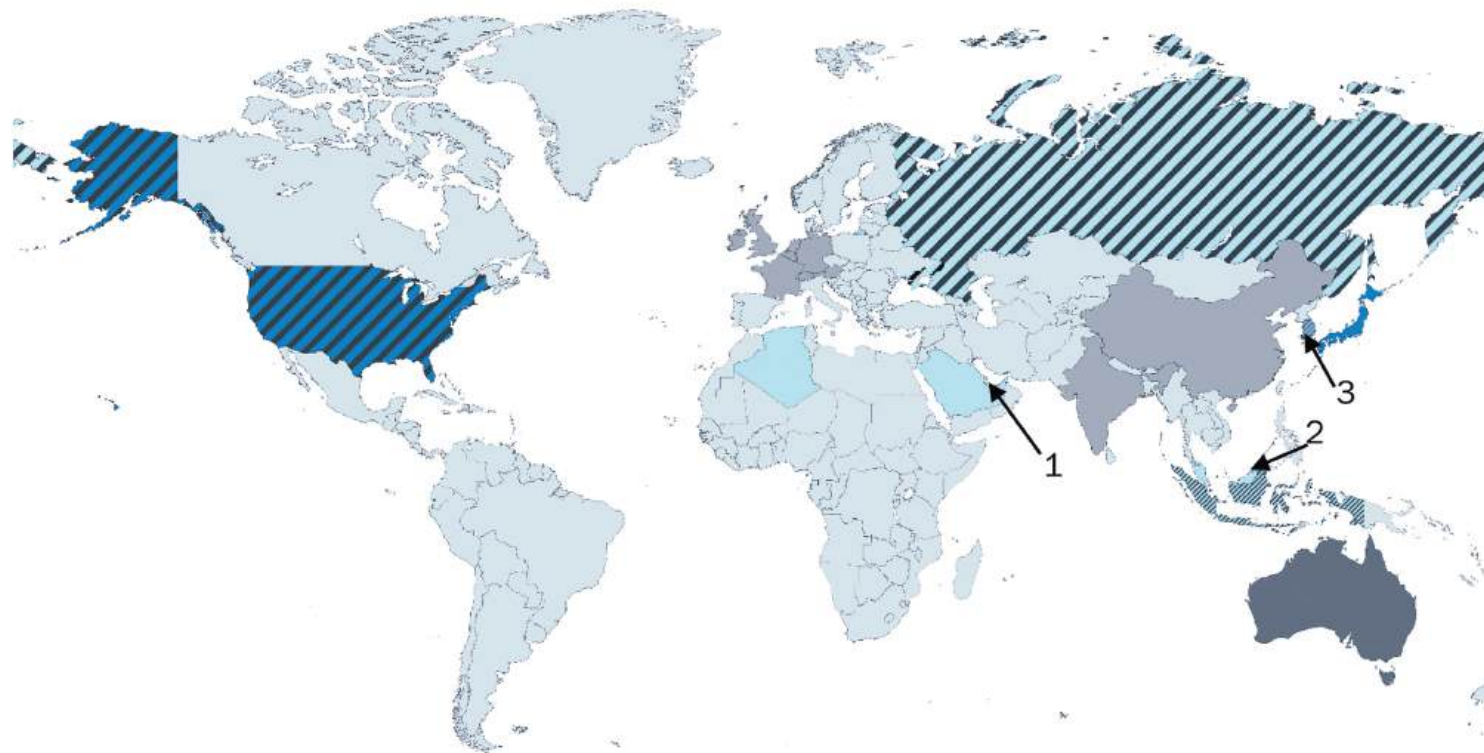
Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, Венесуэла, Ливия, ОАЭ, Алжир, Нигерия, Габон, Экваториальная Гвинея, Республика Конго





№ 6

На карте разными цветами выделены крупнейшие импортёры и экспортёры газа и угля.
Заполни для карты легенду (список условных обозначений с разъяснением их значения) и назови страны.



Цифрами на карте обозначены:

- 1 -
- 2 -
- 3 -

- Экспортёры
- Импортёры
- Импортёры
- Экспортёры

№ 7

Опиши современные тенденции развития ТЭК.

1	«Сланцевая революция»	
2	Водородная «энергетика»	
3	«Зелёная энергетика»	



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 24

МИРОВАЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА. СТРУКТУРА МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЕЁ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. РОЛЬ РОССИИ

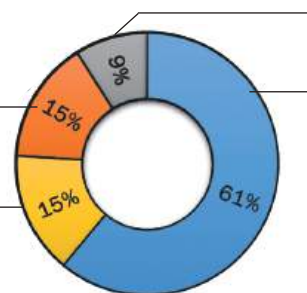
№ 1

На круговой диаграмме показана доля выработки электроэнергии на станциях разного типа (ТЭС, АЭС, ГЭС, альтернативные источники энергии). Подпиши на диаграмме станции, соответствующие цифровым показателям. Сделай выводы.

ВЫВОДЫ

№ 2

Назови крупнейших производителей электроэнергии в мире.



№ 3

Рассмотри схему «СТРУКТУРА ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПО СТРАНАМ». В первой ячейке указаны страны с высокой долей выработки на данном типе станций в стране, во второй — наибольшая доля выработки электроэнергии в мире. Найди страны на карте и объясни особенности размещения электростанций (факторы).

ТЭС

Польша, ЮАР,
Саудовская Аравия,
Нидерланды, Китай

Китай, США, Индия,
Россия, Япония

ГЭС

Норвегия, Судан,
Венесуэла, Бразилия,
Исландия, Канада

Китай, Бразилия,
Канада, США, Россия

АЭС

Франция, Словакия,
Украина, Венгрия,
Бельгия

США, Франция,
Китай, Россия,
Южная Корея

№ 5

Какое воздействие на окружающую среду оказывает ТЭК?



№ 4

Установи соответствие между группами стран и работающими на их территории электростанциями, производящими электроэнергию, на основе возобновляемых источников энергии. Расшифруй названия электростанций.



1	2	3	4

1	США, Филиппины, Индонезия, Исландия, Мексика, Россия	А	СЭС
2	Франция, Канада, Норвегия, Республика Корея, Россия, Великобритания	Б	ГеоТЭС
3	Германия, Италия, США, Китай, Япония, Испания	В	ПЭС
4	Китай, США, Германия, Испания, Индия, Канада	Г	ВЭУ



№ 6

Используя приведённые данные, опиши роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

1

2

3

4

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

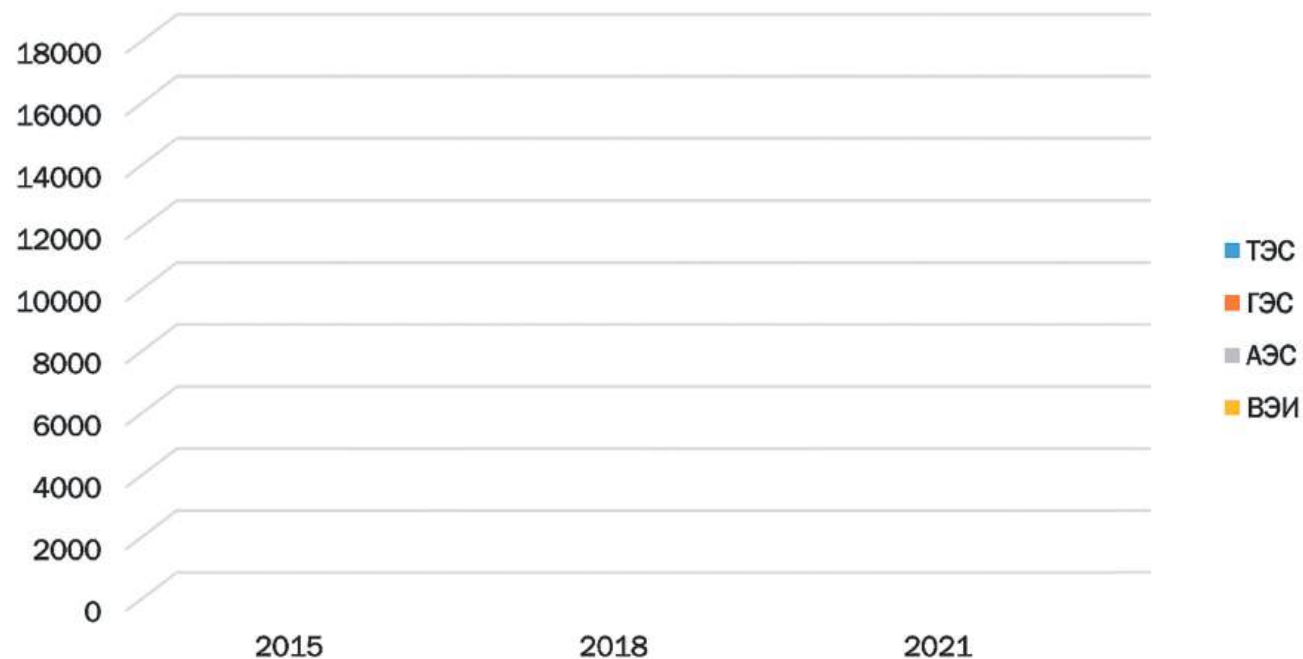
№ 1

Построй диаграмму «ИЗМЕНЕНИЕ ОБЪЁМОВ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В МИРЕ». Сделай выводы.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ВИДЕ ДИАГРАММ ДАННЫХ
О ДИНАМИКЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЪЁМОВ
И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВА
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В МИРЕ

Производство электроэнергии в мире, ТВт*ч/год

Год	ТЭК	ГЭС	АЭС	ВЭИ	Всего
2015	15300	4036	2613	1845	23794
2018	17086	4193	2702	2481	26462
2021	16780	4274	2800	3658	27512



ВЫВОДЫ



ФАМИЛИЯ ИМЯ

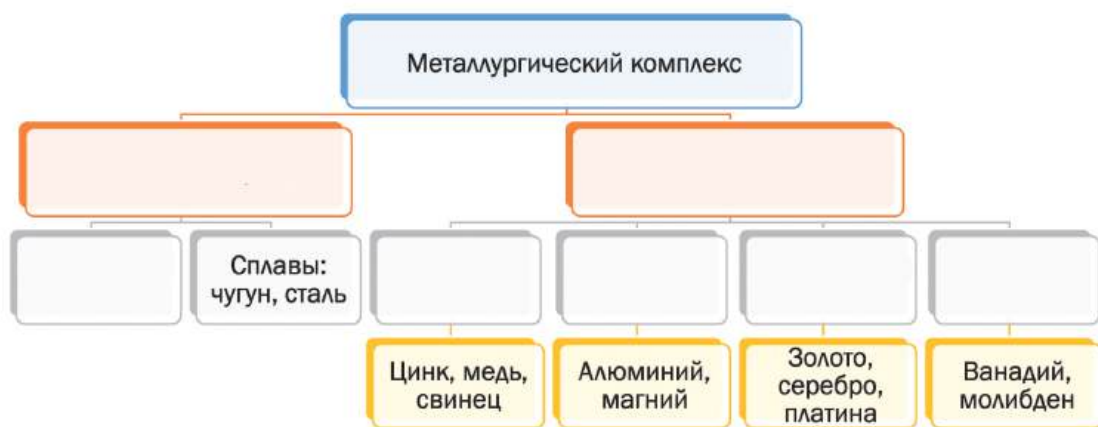
КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 25

МЕТАЛЛУРГИЯ МИРА. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ-ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭКСПОРТЁРЫ ПРОДУКЦИИ ЦВЕТНЫХ И ЧЁРНЫХ МЕТАЛЛОВ

№ 1 Заполни схему.



№ 2 Выбери страны, являющиеся лидерами по добыче железной руды.

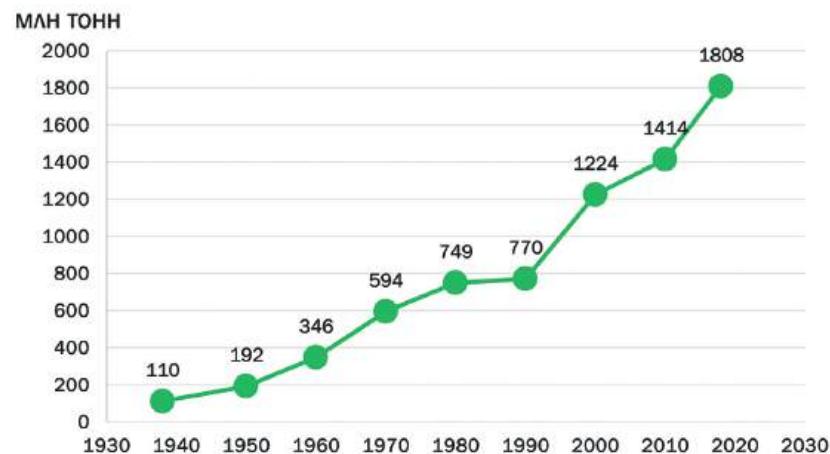
Австралия, ОАЭ, Финляндия, Бразилия, Ирак, Литва, Китай, Индия, Россия, Бельгия

Сталь — сплав железа с углеродом, содержание которого не превышает 2%.

№ 3 Заполни таблицу.

Конструкционный материал	Объёмы годового производства	Страны-лидеры производства	Ведущие экспортёры
Сталь	1,7 млрд тонн		

№ 4 Проанализируй график. В какие годы происходил наибольший рост производства стали?





№ 5

Какие страны лидируют по добыче бокситов и меди? Найди их названия и обведи.

Б
О
К
С
И
Т
Ы

Т	Б	О	И	Н	Д	И	Я	А
П	Р	С	С	А	Ь	Ш	Ь	В
Ё	А	Й	Г	Ю	Ж	З	М	С
Ш	З	Й	В	О	В	Ь	Д	Т
Я	И	Я	И	Ю	Ь	Ь	У	Р
Ч	Л	Ё	Н	П	П	Ь	Л	А
Е	И	Ы	Е	Ф	Е	З	Ю	Л
Ю	Я	Ы	Я	Ё	Ю	Б	Ч	И
Ф	В	О	К	И	Т	А	Й	Я

М
Е
Д
Ь

А	В	С	Т	Р	А	Л	И	Я
Л	Ё	Е	Ы	З	Е	Б	Б	Ц
Л	М	Р	Л	Й	С	Ш	А	Г
О	М	О	К	И	Т	А	Й	П
Ь	О	С	И	Ы	Ч	Ь	Ч	Ч
Ц	Ж	С	Л	И	Ь	З	И	Х
Г	Р	И	П	Е	Р	У	Л	Л
Я	М	Я	П	С	З	С	И	Ы
Г	Ё	Д	Р	К	О	Н	Г	О

№ 6

Вставь пропущенные слова в тексте из списка.

Выплавка _____ металлов, в том числе меди ориентирована на _____ фактор. Лидерами по производству рафинированной меди являются _____, _____, Китай. Медь используется в электротехнике и _____.

Выплавка _____ металлов менее привязана к сырьевой базе. Главный фактор размещения производства — _____. Лидерами по производству алюминия являются Китай, _____, _____. Алюминий широко используют в _____.

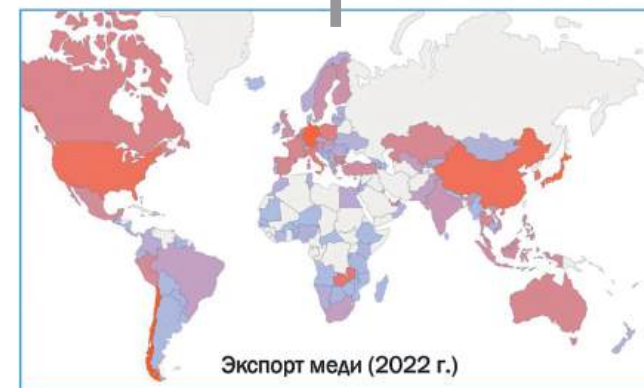
№ 7

Выпиши по три страны являющиеся крупнейшими экспортёрами.



А)

Б)



№ 8

Каково место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов?

Тяжелых, лёгких, Перу, сырьевой, Россия, Чили, Индия, энергетический, машиностроение, электроники.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 26

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МИРА. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ-ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭКСПОРТЁРЫ ПРОДУКЦИИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ, АВИАСТРОЕНИЯ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

№ 1

Распредели отрасли машиностроения в хронологической классификации.

Старые

Новые

Новейшие

- станкостроение,
- судостроение,
- автомобилестроение,
- электроника,
- железнодорожное машиностроение,

- роботостроение,
- электротехника,
- тракторостроение,
- энергетическое машиностроение,
- авиастроение.

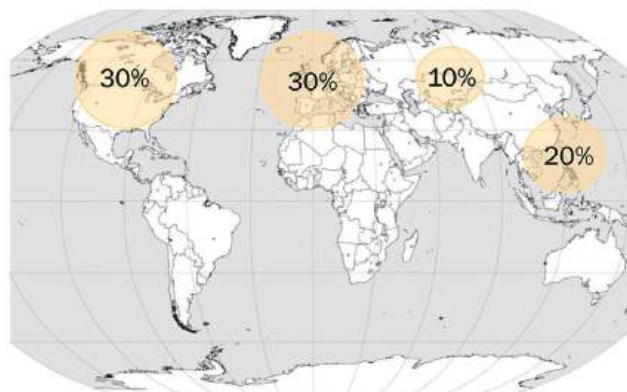
№ 2

Назови основные факторы размещения машиностроения.



№ 3

Установи соответствие между центром машиностроения и выпускаемой продукцией.



10% — остальные регионы мира.

1

2

3

4

1	Северная Америка	А	Военная продукция
2	Западная Европа	Б	Высокотехнологичная продукция
3	Юго-Восточная Азия	В	Массовая машиностроительная продукция
4	СНГ	Г	Вся продукция

№ 4

Изучи динамику мирового производства автомобилей. Как изменялось производство, каковы причины изменений?





№ 5

Назови пять крупнейших производителей автомобилей.

№ 6

Выдели пять стран являющиеся крупнейшими производителями в авиастроение.

Индия	Бразилия	Франция
Беларусь	США	Великобритания
Германия	Канада	Египет

№ 7

Определи ведущих экспортёров отраслей машиностроения. Подпиши страны.

№ 8

Крупнейшие производители какой отрасли представлены в облаке слов?



1.
Автомобилестроение











2.
Авиастроение











3.
Микроэлектроника
(микросхемы)













ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

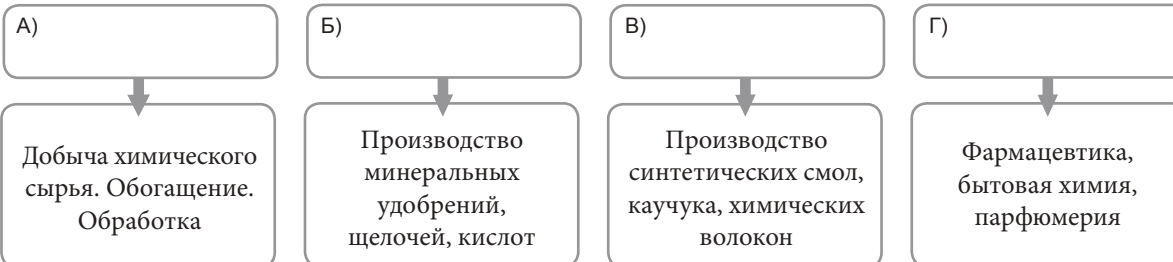
ДАТА

ТЕМА № 27

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ-ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭКСПОРТЁРЫ ПРОДУКЦИИ. ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС МИРА. ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ И ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ И ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

№ 1

Дополни схему «Отраслевой состав химической промышленности».



№ 3

Проанализируй карты ведущих экспортёров. Сделай выводы.

ВЫВОДЫ



№ 2

Допиши названия стран.

Продукция		Ведущие страны-производители
1	Калийные удобрения	К, Р, Б
2	Азотные удобрения	К, И, С . .
3	Фосфорные удобрения	К, С . . ., И
4	Серная кислота	К, С . . ., Р, К, Г
5	Пластмасса	К, С . . ., Г
6	Химические волокна	К, И, С . .
7	Синтетический каучук	К, С . . ., Я, Р, Г



№ 4 Найди ошибки в тексте.

Северный лесной пояс охватывает районы тропической зоны Евразии и Северной Америки. Большими запасами древесины отличаются Россия, Канада, США, Финляндия, Ангола. В странах северного пояса заготавливают основную часть деловой древесины мира. Южный лесной пояс включает леса в Южной Америке, Африке, Австралии и Океании, Юго-Восточной Азии. По масштабам лесозаготовки здесь выделяются Бразилия, Канада, Индонезия, Россия, Индия. Основная часть древесины используется для производства целлюлозы.

№ 5 Ведущие производители, каких видов продукции лесопромышленного комплекса указаны в задании?

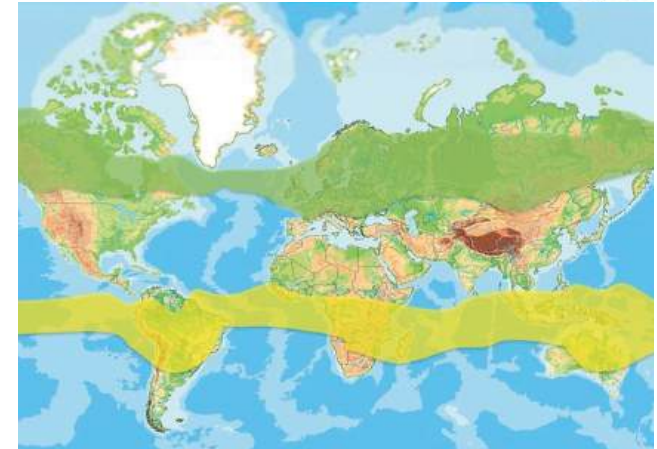
А)	Б)	В)	Г)
			
США, Китай, Индия, Бразилия, Индонезия, Канада	США, Канада, Китай, Япония, Россия, Бразилия	США, Канада, Япония, Швеция, Финляндия, Китай	США, Япония, Китай, Канада, Германия, Финляндия

17 деревьев = 1 тонна бумаги = 30 000 тетрадей

1 тонна макулатуры = 25 000 тетрадей

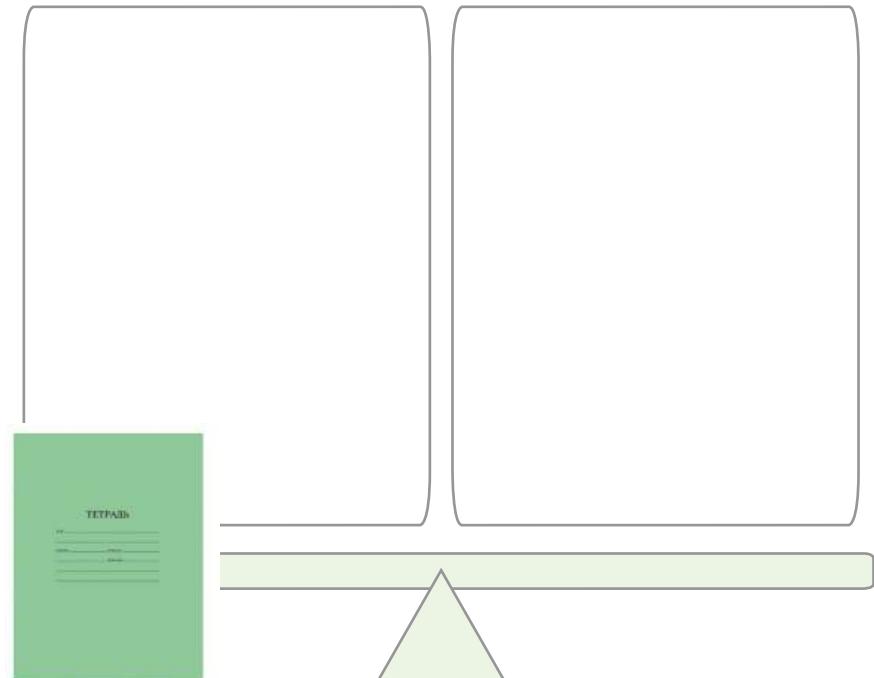
№ 6 Сравни влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Невозможно найти промышленность, которая не наносила бы вред окружающей среде, просто некоторые производства более губительны, некоторые менее.



Лесная промышленность

Химическая промышленность





ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 28

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ.
ЗЕМЕЛЬНЫЙ ФОНД МИРА, ЕГО СТРУКТУРА. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ОТРАСЛИ. ОРГАНИЧЕСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО****№ 1** Определи, о чём идёт речь в предложении?

Часть земной поверхности, которая используется или может быть использована в хозяйственной деятельности человека.

Земельный фонд — совокупность всех земель определённой территории, подразделяемых по типу хозяйственного использования.

Общая площадь земельного фонда — **13,4 млрд га**.
На одного жителя приходится — **1,7 га**.

№ 2 Вычисли степень обеспеченности земельным фондом на душу населения, используя данные из таблицы. Сделай выводы.

Регион	Площадь земельного фонда (млн га)	Страна	Площадь земельного фонда (млн га)	Численность населения (млн чел)	Степень обеспеченности на душу населения
Африка	3 029	Россия	1 710	144	
Северная Америка	2 241	Канада	1 000	38	
Южная Америка	1 782	Бразилия	850	216	
Азия	2 758	Китай	960	1 428	
Европа	488	США	950	339	
Австралия и Океания	854	Австралия	770	26	

ВЫВОДЫ

№ 3

Земельные ресурсы оценивают по обеспеченности территорией и качеству земель. Объясни, что значит качество земель? Приведи примеры.





№ 4

Заполни таблицу «СТРУКТУРА ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА» используя слова из проведённого ниже списка.

Пустыни, сады, плантации, населённые пункты, болота, ледники, промышленность, луга и пастбища, транспорт, леса и кустарники, антропогенные ландшафты.

Структура земельного фонда		Обрабатываемые земли		Малопродуктивные и непродуктивные земли	
Доля в структуре	3%	11%	26%	28%	32%
Примеры	Населённый пункт,	Пашня,	—		—

№ 6

Как ты понимаешь, что значит органическое сельское хозяйство?

ТОП-5 стран по количеству сельхозугодий, отведённых под органическое земледелие:

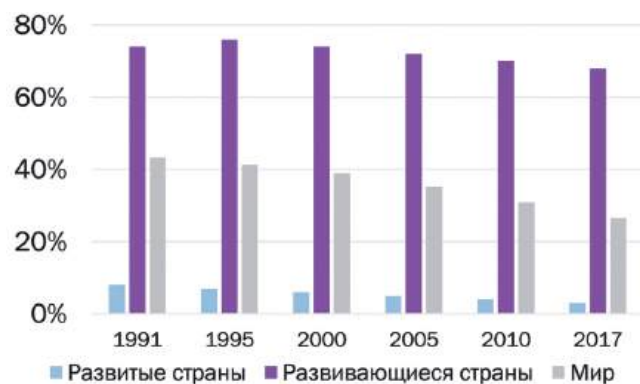
1. Австралия;
2. Аргентина;
3. Уругвай;
4. Индия;
5. Франция.



№ 5

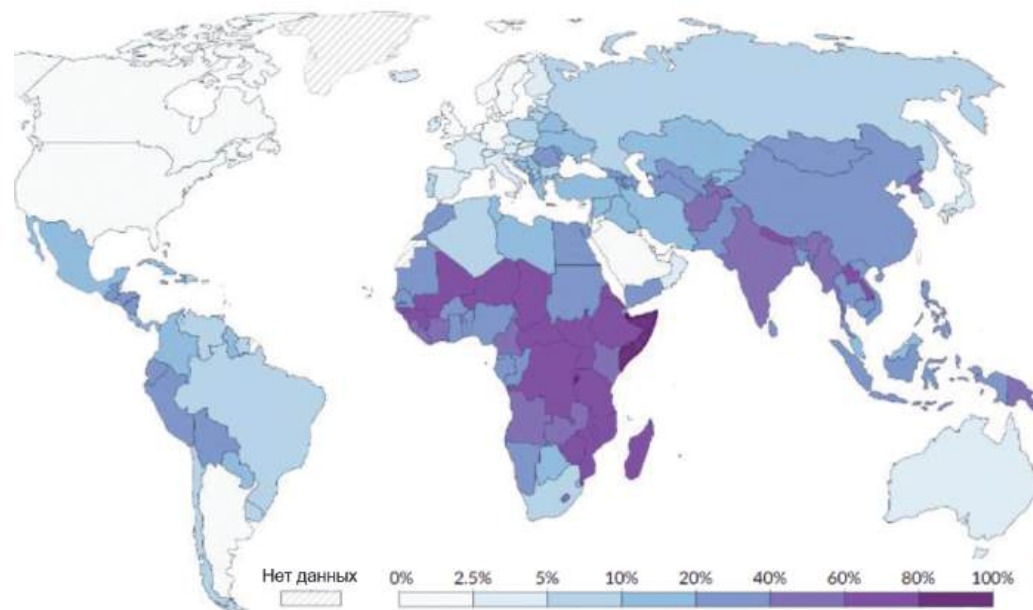
Изучи график и карту, сделай выводы.

ДИНАМИКА ДОЛИ ЗАНЯТЫХ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МИРА, %



ВЫВОДЫ

ДОЛЯ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, 2019 Г.

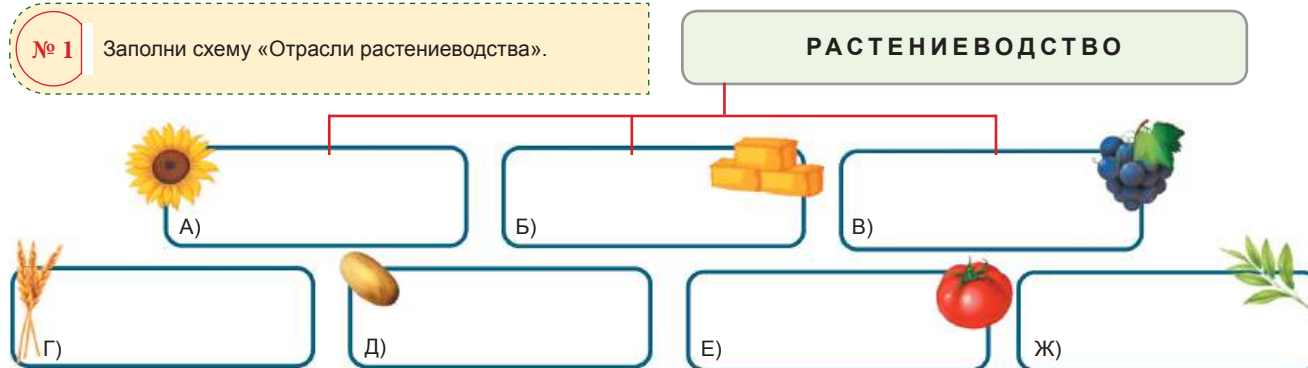




ТЕМА № 29

РАСТЕНИЕВОДСТВО И ЖИВОТНОВОДСТВО. ГЕОГРАФИЯ.
ВЕДУЩИЕ ЭКСПОРТЁРЫ И ИМПОРТЁРЫ. ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

№ 1 Заполни схему «Отрасли растениеводства».



№ 3 Установи соответствие между видом технической культуры, примером и её производителем.

1	2	3

№ 2 Распредели страны по производству зерновых культур, в каждой ячейке должно быть три страны.

РИС	ПШЕНИЦА	КУКУРУЗА

Австралия, Индия, Бразилия, Таиланд,
США, Россия, Вьетнам, Канада,
Аргентина

№ 4 Прочитай текст, впиши пропущенные слова.

Благоприятные _____ условия побуждают к международной торговле продукцией сельского хозяйства. Существует группа стран, которая на протяжении многих лет лидирует в экспорте сельскохозяйственных культур. В мировом зерновом хозяйстве весьма важными игроками являются С _____, Б _____ и А _____, экспортируя наибольшее количество кукурузы. Индия, Таиланд и Вьетнам занимают лидирующие места по экспорту _____.

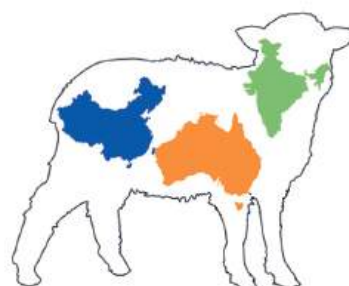
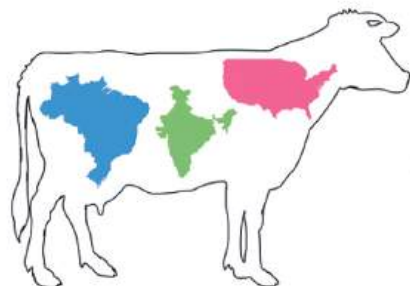
Когда дело касается _____, то Россия, Канада и Австралия становятся ведущими экспортёрами. Основными импортёрами зерна из России являются Т _____, И _____, Е _____.

Вид технической культуры		Пример	Производитель	
1	Масличная	А	Хлопчатник	І Украина, Франция, Россия, Польша, США
2	Сахароносная	Б	Оливковое дерево	ІІ Италия, Греция, Испания,
3	Волокнистая	В	Сахарная свёкла	ІІІ Китай, США, Индия, Пакистан, Узбекистан



№ 5

Подпиши название основных отраслей животноводства и определи по контурам страны, являющиеся лидерами по поголовью.



№ 6

Прочитай текст. Сделай выводы об экспорте продукции животноводства.

Главными экспортёрами говядины и телятины являются Австралия, Германия, Нидерланды, Франция и США. Когда речь заходит о свинине, на первом месте стоят Нидерланды, Бельгия и Дания. Баранина, в свою очередь, экспортируется из Новой Зеландии, Австралии и Великобритании. Что касается мяса птицы, тут лидируют Франция, США и Нидерланды. Шерсть доставляется на международные рынки из Австралии, Новой Зеландии и Аргентины.

№ 7

Во многих странах развит рыбный промысел. Ведущие страны: Япония, Китай, Россия, США, Перу, Индия. Промышленные запасы рыб сокращаются. Как решить данную проблему?



№ 8

Определи рациональное (+) или нерациональное (-) ведение сельскохозяйственной деятельности. Поставь рядом в ячейке «+» или «-».

Выращивание мальков для дальнейшего выпуска их в водоёмы.	Использование биологических способов борьбы с вредителями.
Избыточное орошение в засушливых районах.	Распашка земель вдоль склонов.
Подсечно-огневое земледелие.	Ведение интенсивного хозяйства.
Террасирование склонов.	Ведение экстенсивного хозяйства.
Неумеренный выпас скота.	Проведение снегозадержания на полях.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОПОТОКОВ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И СОЗДАНИЕ КАРТЫ «ОСНОВНЫЕ ЭКСПОРТЁРЫ И ИМПОРТЁРЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ»

№ 1

Используя данные из таблицы, создай карту «ОСНОВНЫЕ ЭКСПОРТЁРЫ И ИМПОРТЁРЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ».

Крупнейшие экспортёры и импортёры товаров группы «Разные пищевые товары» (2022 г.)

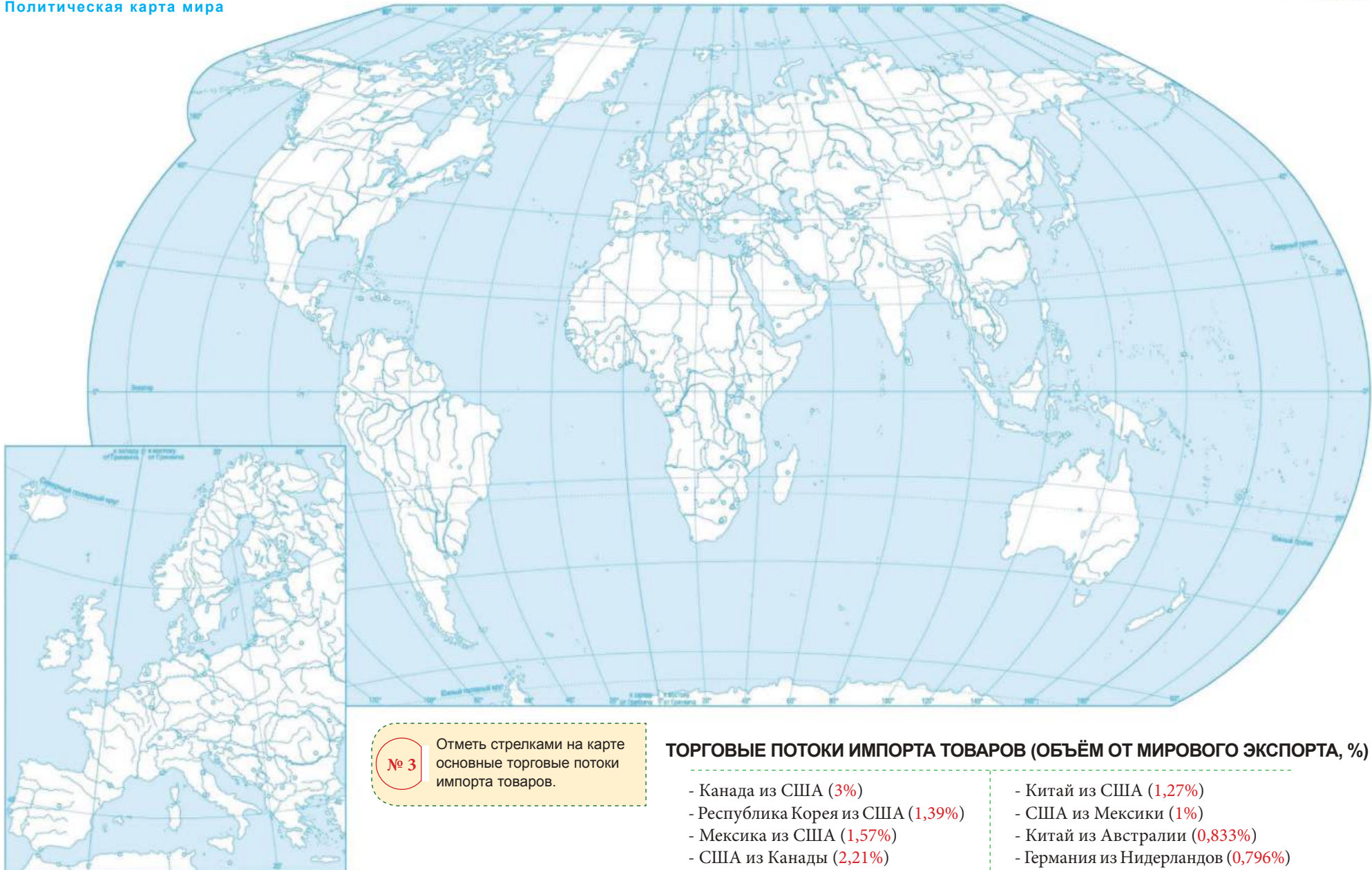
Страна	Доля экспорта в мире (%)	Страна	Доля импорта в мире (%)
США	11,15	США	13,91
Германия	8,73	Китай	5,76
Сингапур	7,55	Германия	5,34
Нидерланды	7,00	Великобритания	4,63
Китай	6,75	Франция	3,86
Италия	4,31	Нидерланды	3,84
Франция	3,89	Канада	3,84
Польша	3,40	Республика Корея	3,13
Таиланд	2,92	Австралия	2,86
Испания	2,89	Гонконг	2,10

№ 2

Почему страны-экспортёры и импортёры повторяются?



Политическая карта мира



ТОРГОВЫЕ ПОТОКИ ИМПОРТА ТОВАРОВ (ОБЪЁМ ОТ МИРОВОГО ЭКСПОРТА, %)

- Канада из США (3%)
- Республика Корея из США (1,39%)
- Мексика из США (1,57%)
- США из Канады (2,21%)
- США из Сингапура (4,32%)

- Китай из США (1,27%)
- США из Мексики (1%)
- Китай из Австралии (0,833%)
- Германия из Нидерландов (0,796%)
- США из Китая (0,817%)



ФАМИЛИЯ ИМЯ _____

КЛАСС _____

ДАТА _____

ТЕМА № 30 СФЕРА НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**№ 1**

Рассмотри облако слов.
Определи и допиши тему урока.

**№ 3**

Установи соответствие между терминами и определениями.

1	2	3

1	Транспортная магистраль	А	Совокупность всех путей сообщений, транспортных предприятий и транспортных средств
2	Транспортный узел	Б	Высокопроизводительная транспортная сеть, ориентированная на обеспечение массовых перевозок
3	Транспортная система	В	Пункт, в котором сходятся несколько видов транспорта и происходит грузообмен между ними

№ 2

Какие виды транспорта будут преобладать в ближайшем будущем? Почему?

Протяжённость транспортных путей в мире (без морских трасс) более 37 млн км.

№ 4

Приведи примеры транспортных узлов для следующих стран.

Япония — _____.

Испания — _____.

Великобритания — _____.

ОАЭ — _____.

Россия — _____.

Франция — _____.

США — _____.

Австралия — _____.

Германия — _____.

Определи транспортный узел.
Подпиши объекты, где указан, знак вопроса (?).



Перечисли преимущества контейнерных перевозок.



Линиями разного цвета выдели международные магистрали и транспортные коридоры.



СОВРЕМЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Контейнеризация —
система грузовых
перевозок
с использованием
контейнеров.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  1. Хельсинки — Таллинн — Рига — Калининград — Гданьск/Каунас — Варшава.
-  2. Берлин — Варшава — Минск — Москва.
-  3. Берлин/Дрезден — Вроцлав — Катовице/Краков — Львов — Киев.
-  4. Триест — Любляна — Будапешт — Львов/Братислава — Львов.
-  5. Гданьск — Катовице — Жилина.
-  6. Хельсинки — Санкт-Петербург — Витебск — Гомель — Киев — Бухарест — Александруполис.
-  7. Лондон — Париж — Вена — Будапешт — Белград — София — Стамбул.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 31 МИРОВАЯ СИСТЕМА НИОКР

№ 1 Расшифруй НИОКР.

33,11,43,51,33,34 — 24,41,41,31,16,15,34,
13,11,42,16,31,56,41,26,24,16
24
34,35,55,42,33,34 — 26,34,33,41,42,36,43,
26,42,34,36,41,26,24,16
36,11,12,34,42,5

НИОКР — совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии.

№ 2 Пронумерую последовательно стадии (этапы) НИОКР.

	Прикладные исследования (углубляются в конкретном направлении).
	Опытно-конструкторские разработки (реализация технических проектов).
	Фундаментальные исследования (поиск знаний о процессах, явлениях).

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я	-	-	-

№ 3

Расположи стадии перехода в области ядерной физики и атомной энергетики последовательно. Поставь порядковые номера в пустых квадратах.



№ 4

К возникновению какой отрасли привело изобретение двигателя внутреннего сгорания?

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НИОКР ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ:

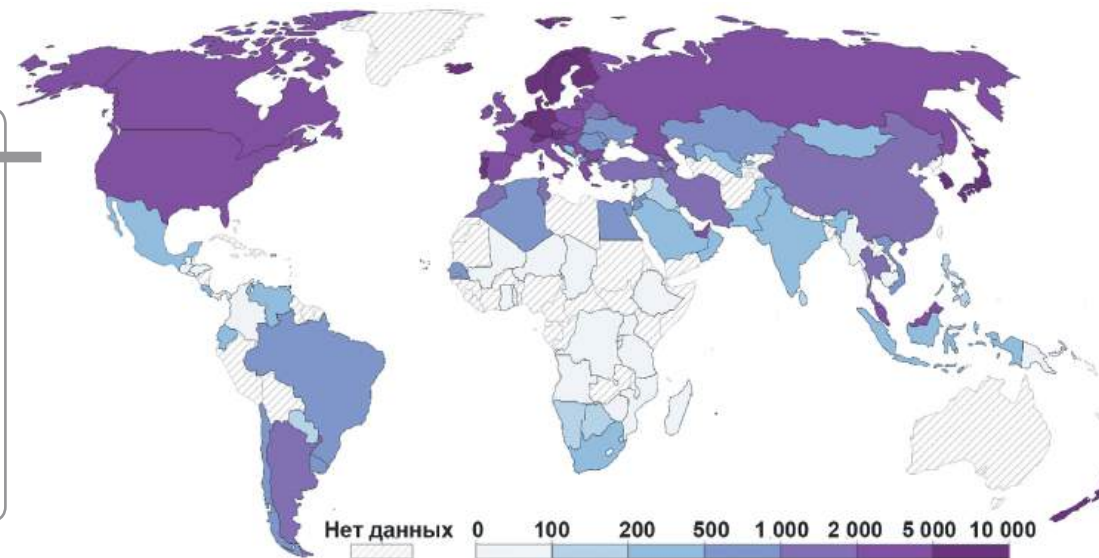
1. Расходы на исследования и разработки (% от ВВП страны);
2. Численность научных кадров;
3. Число публикуемых учёными статей в авторитетных научных журналах;
4. Число регистрируемых патентов;
5. Доля страны в экспорте высокотехнологичной продукции.



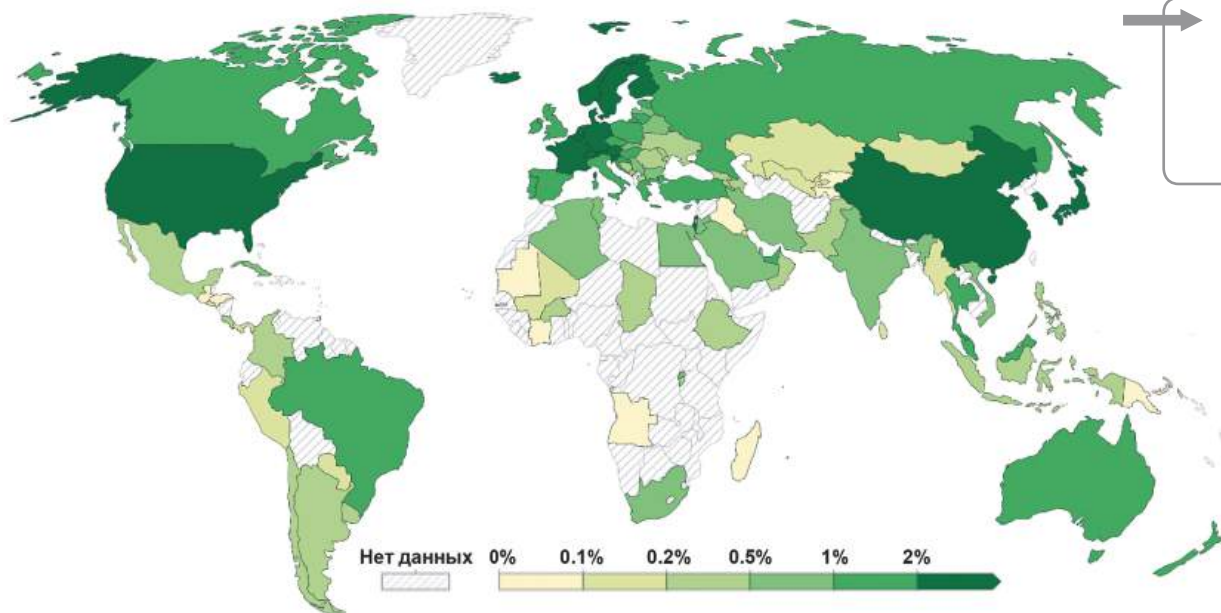
№ 5

Проанализируйте карты. В каких странах наибольшее количество научных сотрудников и расходов на НИОКР?

КОЛИЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ НИОКР НА МЛН ЧЕЛОВЕК



ДОЛЯ РАСХОДОВ НА ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ (% от ВВП)



№ 6

Подпиши на карте «ДОЛЯ РАСХОДОВ НА ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ» страны, указанные в списках.

Лидеры по числу патентных заявок на млн чел.:
Республика Корея, Япония, Китай, США, Германия.

Лидеры по количеству статей, опубликованных
в научно-технических журналах млн чел.:
Швейцария, Дания, Норвегия, Австралия, Швеция.



ФАМИЛИЯ ИМЯ

КЛАСС

ДАТА

ТЕМА № 32

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИХ РАЗВИТИЕ. ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕНТРОВ. МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И ТУРИЗМ

№ 1

Соотнеси формы международных отношений с рисунками.

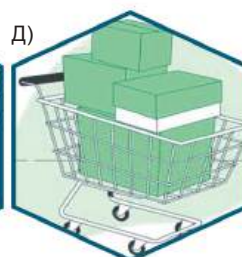
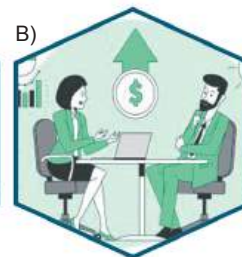
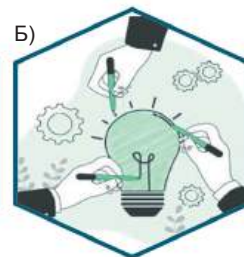
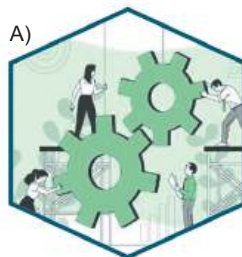
Мировая торговля — важнейшая форма международных экономических отношений.**Показатели:** внешнеторговый оборот, товарная структура, география мировой торговли.

№ 2

Какая организация занимается регулированием процессов мировой торговли?

№ 3

Проанализируй карту. В каких странах, торговля более открытая?

Открытая:**Закрытая:**

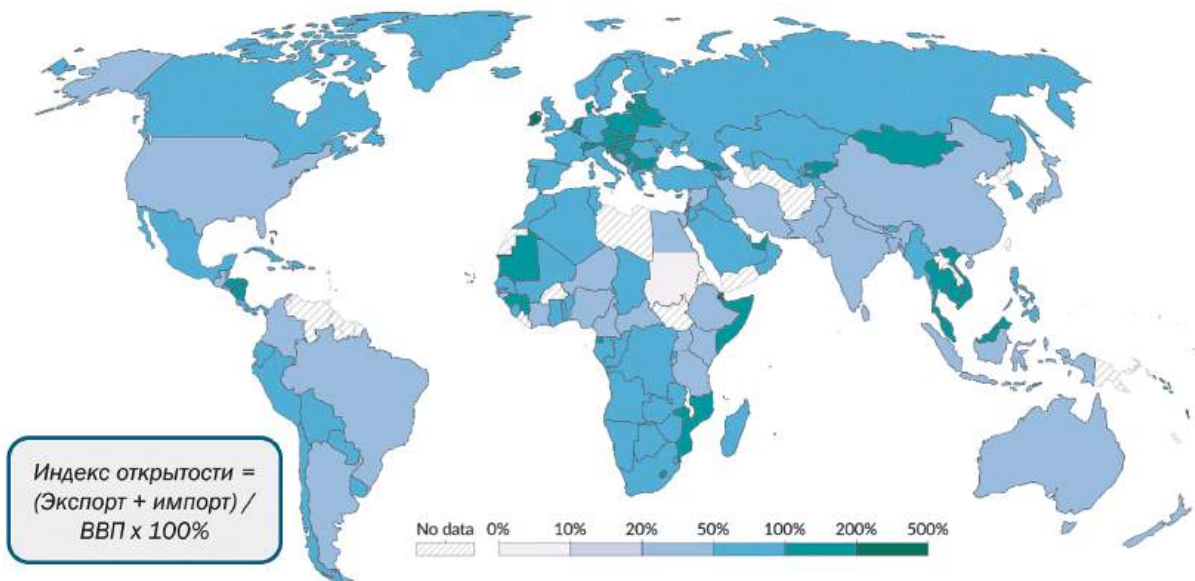
Международный туризм

Производственное сотрудничество

Мировая торговля

Научно-техническое сотрудничество

Кредитно-финансовые отношения

ИНДЕКС ОТКРЫТОСТИ ТОРГОВЛИ



№ 4

Как НТР повлияла на изменение товарной структуры мировой торговли?



Из двадцати крупнейших банков мира семь являются китайскими, по четыре — являются банками Японии и США, по два — английскими и французскими. В первую пятерку входит четыре китайских банка и один банк США.

Найди на карте десять самых посещаемых стран мира

Франция, Испания, США, Китай, Италия, Мексика, Великобритания, Турция, Германия, Таиланд

КРУПНЕЙШИЕ БАНКИ МИРА



№ 5

Назови крупнейшие финансовые центры стран.

Великобритания

США

Япония

Германия

Россия

№ 6

Установи соответствие между регионами и показателем международных туристических прибытий, млн чел.

1	2	3	4	5

1	Америка	А	343 млн чел
2	Африка	Б	217 млн чел
3	Европа	В	713 млн чел
4	Ближний Восток	Г	67 млн чел
5	АТР	Д	64 млн чел

№ 7

Приведи примеры достопримечательностей в десяти самых посещаемых странах мира.

№ 8

Какими ресурсами для развития туризма богат наш регион?