

В. В. Николина

Рабочая тетрадь по географии

К учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной и др.
«География. 9 класс»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

9

класс



В. В. Николина

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт

К учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной и др.
«География. 9 класс»
(М. : Просвещение)

9 класс

УДК 373:91
ББК 26.8я72
Н63

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объеме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Николина В. В.

Н63 География: 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт: к учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной и др. «География. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / В. В. Николина. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 96 с.: ил., карт. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-15645-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое пособие включает разнообразные виды заданий, направленные на развитие познавательного интереса учащихся, повышение мотивации к обучению, отработке предметных и метапредметных умений и навыков. В рабочую тетрадь включены необходимые контурные карты и задания по работе с ними. Особый раздел составляет проектно-исследовательский блок, реализующий практико-ориентированную составляющую курса географии, а также рефлексивно-оценочный блок, помогающий определить успехи в обучении. В пособии представлены все практические работы, предусмотренные программой, даны алгоритмы и методика их выполнения.

Рабочая тетрадь предназначена к использованию как на уроке, так и дома для выполнения домашних заданий.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:91
ББК 26.8я72

Учебное издание

Николина Вера Викторовна

ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ С КОМПЛЕКТОМ КОНТУРНЫХ КАРТ

9 класс



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU C-RU.AK01.H.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. А. Карташева*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева*, *Г. Б. Абудеева*. Дизайн обложки *М. Д. Гусейнова*

Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 23.01.2020. Формат 60х90/8. Гарнитура «PragmatikaC».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,52. Усл. печ. л. 12. Тираж 8000 экз. Заказ №0514-20.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Дата изготовления: февраль 2020 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в АО «Кострома», Россия, 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

ISBN 978-5-377-15645-1

© Николина В. В., 2020

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2020

Содержание

Обращение к учащимся.....	5
---------------------------	---

Хозяйство России

1. Развитие хозяйства	6
2. Особенности экономики России	8
3. Учимся с «Полярной звездой»	10
4. Топливо-энергетический комплекс	11
5. Нефтяная промышленность	14
6. Газовая промышленность	17
7. Электроэнергетика	18
8. Чёрная металлургия	21
9. Цветная металлургия.....	24
10. Машиностроение	25
11. Химическая промышленность.....	28
12. Лесопромышленный комплекс	29
13. Сельское хозяйство. Растениеводство	33
14. Сельское хозяйство. Животноводство	35
15. Учимся с «Полярной звездой»	37
16. Транспортная инфраструктура (1)	38
17. Транспортная инфраструктура (2)	41
18. Социальная инфраструктура	43
19. Учимся с «Полярной звездой»	45
20. Информационная инфраструктура	45

Регионы России

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ	47
21. Пространство Центральной России	47
22. Центральная Россия: освоение территории и население	49
23. Центральная Россия: хозяйство (1)	51
24. Центральная Россия: хозяйство (2)	53
25. Учимся с «Полярной звездой»	55
26. Москва — столица России	55
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД	57
27. Пространство Северо-Запада	57
28. Северо-Запад: «окно в Европу»	60
29. Северо-Запад: хозяйство	61
30. Санкт-Петербург — культурная столица России	62
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР	64
31. Пространство Европейского Севера	64
32. Европейский Север: освоение территории и население	65
33. Европейский Север: хозяйство и проблемы	66
34. Учимся с «Полярной звездой»	66

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ	67
35. Пространство Европейского Юга	67
36. Европейский Юг: население	70
37. Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	71
38. Учимся с «Полярной звездой»	72
ПОВОЛЖЬЕ	72
39. Пространство Поволжья	72
40. Поволжье: освоение территории и население	75
41. Поволжье: хозяйство и проблемы	76
42. Учимся с «Полярной звездой»	77
УРАЛ	78
43. Пространство Урала	78
44. Урал: население и города	80
45. Урал: освоение территории и хозяйство	81
46. Учимся с «Полярной звездой»	82
СИБИРЬ	83
47. Пространство Сибири	83
48. Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	84
49. Западная Сибирь	85
50. Восточная Сибирь	87
51. Учимся с «Полярной звездой»	90
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК	91
52. Пространство Дальнего Востока	91
53. Дальний Восток: освоение территории и население	92
54. Дальний Восток: хозяйство	93
55. Дальний Восток: хозяйство и перспективы	94
56. Учимся с «Полярной звездой»	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96
57. Россия в мире	96

Обращение к учащимся

Дорогие ребята! Вы держите в руках рабочую тетрадь по географии. Она — ваш главный помощник при работе с учебником при изучении географии. В рабочей тетради представлены задания разной сложности, которые позволят вам с интересом осваивать удивительную науку географию. Для выполнения заданий используйте учебник, карты атласа, контурные карты, Интернет. Все задания объединены в несколько блоков.



Блок **«Определяем понятие»** поможет вам лучше запомнить термины, понятия, изучаемые в данном параграфе.



Блок **«Информационно-деятельностный»** включает задания разной сложности, основанные на использовании текстов, рисунков, карт, Интернета. Они научат вас использовать различные источники информации, помогут освоить разные способы деятельности на уроках географии.



Блок **«Ценностно-смысловой»** направлен на определение значимости географических знаний для общества в целом и конкретно для каждого из вас. Выполнение заданий блока позволит ответить на вопросы: «Зачем мы изучаем географию?», «Как я могу использовать свои знания?»



Блок **«Проектно-исследовательский»** содержит задания, которые позволят вам включиться в решение географических проблем, в создание проектов, в проведение исследований.



Блок **«Рефлексивно-оценочный»** поможет вам объективно оценить свои достижения, подходить творчески к выполнению заданий.



В рабочей тетради есть и **Практические работы**. Выполняя их, вы приобретёте практические навыки, которые будут нужны вам как для получения новых знаний, так и для решения задач в повседневной жизни.

1. Развитие хозяйства



1. Дайте определения понятий:

Экономика (хозяйство) — _____

Отрасль хозяйства — _____



2. Продолжите предложения.

Хозяйство любой страны — это система отношений людей и _____. Многочисленные предприятия, организации, удовлетворяющие однородные потребности людей, составляют _____. В нашей(м) области (крае) развиты следующие отрасли экономики: _____

3. Докажите на конкретных примерах значение человеческого капитала для развития хозяйства.

4. Составьте на основе текста учебника (стр. 5) таблицу, показывающую зависимость между структурой хозяйства и деятельностью человека.

Структура хозяйства	Примеры деятельности
Отраслевая	_____
Функциональная	Добыча полезных ископаемых ... _____
Территориальная	_____

5. Выделите этапы исторического развития в экономике России. Какой сектор экономики развивается в современный период? Почему? Докажите.



6. Подготовьте доклад о Н. Д. Кондратьеве. Сначала подберите литературу, материалы об учёном в Интернете; затем составьте план доклада; в качестве вывода сформулируйте своё отношение к Н. Д. Кондратьеву и его вкладу в экономическую науку.



7. Практическая работа. Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России.

Сформулируйте цель работы.

Вспомните, что такое природно-ресурсный потенциал.

Какие виды природно-ресурсного потенциала вы знаете?

Сравните природно-ресурсный потенциал Европейской и Азиатской частей России. На отдельном листе или в электронном виде составьте таблицу.

Виды природно-ресурсного потенциала	Европейская часть России	Азиатская часть России



8. «Чтобы прорваться в будущее, надо видеть цель, перспективу и коридор возможностей. В этом может помочь наука. Это диктует курс на форсированное развитие высоких технологий и инновационного сектора экономики. На мировом рынке в среднесрочной и тем более в долгосрочной перспективе мы должны выступать с тем, что не умеют делать другие страны». Как вы понимаете эти слова, высказанные крупнейшим математиком Г. Г. Малинецким? Обсудите их, учитывая позиции товарищей.

9. В мире сформировался пятый технологический уклад циклов Кондратьева. Его локомотивом являются биотехнологии, новая медицина, нанотехнологии, новое природопользование, полномасштабные технологии виртуальной реальности. Как ваш выбор профессии связан с новой реальностью? Обсудите эту проблему с родителями и товарищами.

10. Докажите или опровергните слова одного из первых русских географов, В. Н. Татищева, о том, что география вносит вклад в решение «больших государственных проблем».



11. Установите соответствие между секторами экономики и отраслями хозяйства, относящимися к каждому сектору.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) первичный | А) наука и информатизация |
| 2) вторичный | Б) транспорт, сфера услуг |
| 3) третичный | В) охота, сельское хозяйство |
| 4) четвертичный | Г) строительство, обрабатывающая промышленность |

12. Какая отрасль относится к третичному сектору хозяйства?

- а) сельское хозяйство
- б) наука
- в) обрабатывающая промышленность
- г) сфера услуг

13. Почему проблемы развития хозяйства России значимы для каждого человека?

2. Особенности экономики России



1. Дайте определения понятий:

Национальная экономика — _____

Структура экономики — _____



2. Продолжите предложения.

По уровням развития экономики различают две основные группы стран: _____ и _____. Чем выше уровень экономического развития, тем _____ доля сферы _____ в отраслевой структуре хозяйства страны.

3. Проведите анализ рисунка 3 (стр. 9) в учебнике. Какой вывод вы сделали на основе анализа диаграмм? Какова доля первичных и других секторов экономики в хозяйстве России?

4. Сформулируйте, как отражается исторический фактор на развитии хозяйства России.

5. Составьте на отдельном листе или в электронном виде таблицу.

Что благоприятствует развитию экономики России	Что мешает развитию экономики России



6. Какие проблемы характерны для экономики России?

7. Спрогнозируйте и обсудите развитие экономики своего края на ближайшие 20–30 лет. Определите, чем вы руководствуетесь, осуществляя прогноз. Какую роль вы отводите опережающему росту производительности труда на основе цифровизации и развитию новых технологий, какую — росту квалификации современных кадров?



8. Развитие экономики России тесно связано с внедрением за короткий срок новых, современных технологий, с переоснащением промышленных предприятий, с конкурентоспособностью отечественной продукции. Обсудите, как должны подготовиться школьники к инновационному развитию страны, к «экономическому прорыву».



9. Выберите верные ответы. Для любой страны важны показатели, отражающие современное развитие экономики, такие как
- а) вид отраслевой структуры хозяйства
 - б) развитие первичного сектора
 - в) качество жизни населения
 - г) развитие добывающей промышленности
10. Какое задание было для вас особо значимым?

3. Учимся с «Полярной звездой»

Реализуем проект



Проект реализуется как опережающий и длительный. Проект-конференция «Что мы оставим потомкам» проводится в конце учебного года. Для выполнения проекта сначала:

1. Изучите текст «Рекомендации и советы по реализации проекта» (стр. 13).
2. Обсудите с товарищами план, программу, форму проведения конференции, заполните таблицу.

План конференции «Что мы оставим потомкам»

Этапы и деятельность по организации и проведению конференции	Сроки	Ответственные
1)		
2)		
3)		

3. Определите на основе изучения текста «Темы докладов» и полезных советов (стр. 12–13), какой доклад вы будете готовить для выступления. Учитывайте свои возможности и опыт. Вы можете выбрать и любую другую тему, исходя из ваших интересов.
4. Определите своё место и роль при проведении конференции: кому из одноклассников вы можете помочь, в какую группу по организации конференции вы можете войти.
5. Б. Паскаль писал: «Управлять — значит предвидеть». Насколько при работе над проектом вам помогли планирование, анализ ситуаций, прогноз, моделирование?



4. Топливо-энергетический комплекс

Угольная промышленность



1. Дайте определения понятий:

Топливная промышленность — _____

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) — _____



2. Сформулируйте, почему топливо-энергетический комплекс считают важнейшим для развития экономики России.

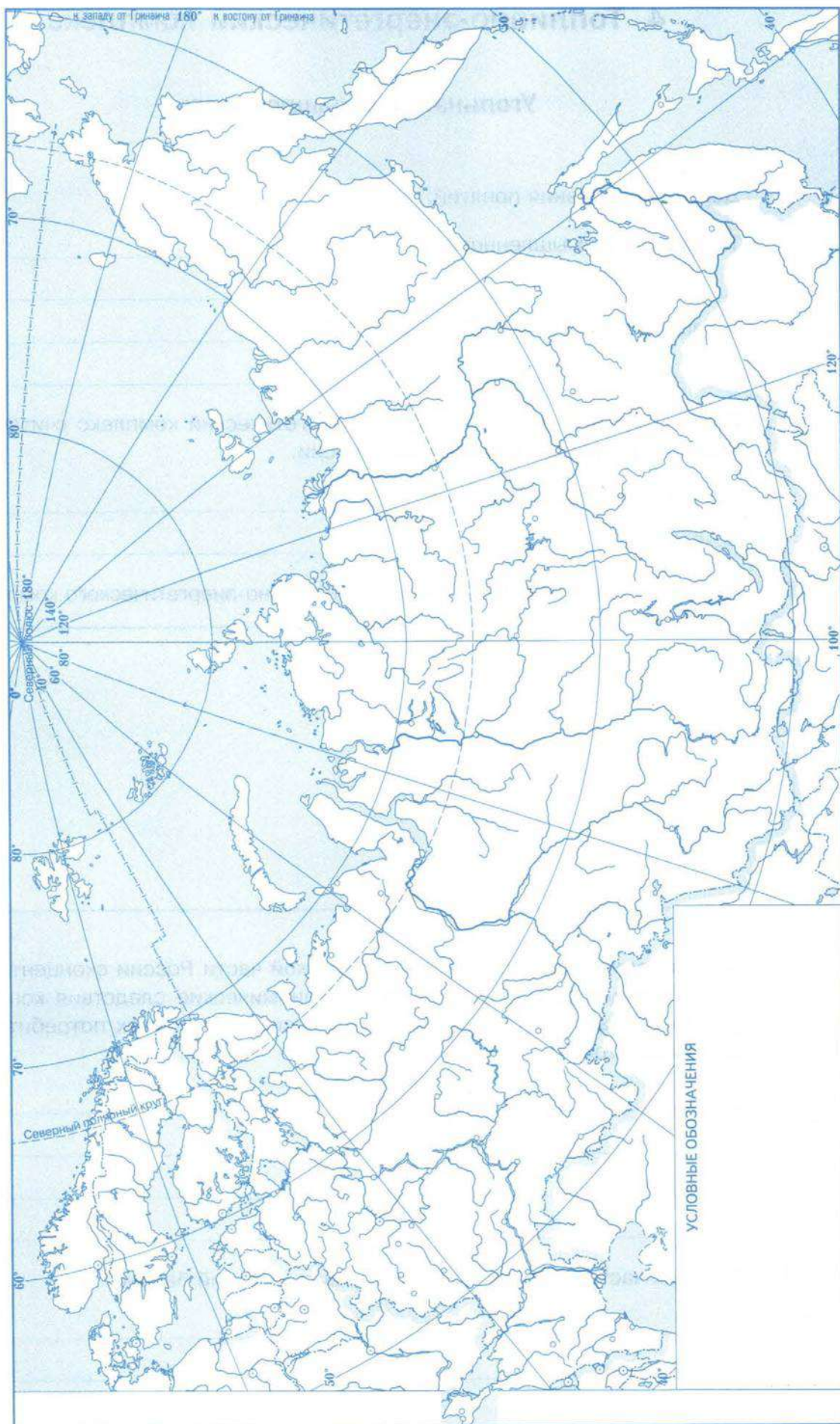
Это обусловлено, во-первых, _____

Во-вторых, _____

3. Нарисуйте схему «Состав и структура топливо-энергетического комплекса».

4. По экономической карте выясните, в какой части России сконцентрированы топливные ресурсы. Установите экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке России, а основных потребителей — на западе страны.

5. Из каких частей состоит топливо-энергетический баланс?



6. На контурную карту (стр. 12) нанесите основные угольные бассейны. Сделайте вывод об их размещении на территории России с учётом потребительского фактора.
-
-
-



7. Практическая работа. Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору).

1) Для составления характеристики используйте: а) необходимые карты; б) полезные интернет-ресурсы: <http://www.wikipedia.org> <http://www.rosugol.ru>

2) Для выполнения практической работы используйте план:

а) географическое положение бассейна, площадь бассейна

б) средний объём добычи в год

в) качество угля

г) условия залегания и добычи (открытый, закрытый способ)

д) себестоимость угля

е) положение относительно транспортных путей

ж) условия жизни и быта шахтёров

з) влияние на окружающую среду

и) проблемы и перспективы развития каменноугольного бассейна



8. Проведите дискуссию на тему «Продавать или не продавать наши топливные ресурсы за границу?». Выявите позиции «за» и «против». Подготовьтесь к дискуссии. Определите, какую позицию вы будете отстаивать и почему.

9. Топливно-промышленность оказывает негативное воздействие на окружающую среду. Предложите способы решения этой проблемы.
-
-



10. Почему изменяется роль отдельных видов топлива? Приведите примеры изменения роли отдельных видов топлива в экономике России. На основе бесед с родными выясните, как сказывалось изменение роли отдельных видов топлива на хозяйстве вашей семьи.



- 11.** Какой из угольных районов в России основной?

а) Кузнецкий

в) Иркутский

б) Печорский

г) Южно-Якутский

12. Выберите верные утверждения.

а) Роль угля в постиндустриальном обществе снижается.

б) Важнейший критерий разработки месторождений топлива — экономический.

в) Восточная Сибирь — главная топливная база России.

г) Роль отдельных видов топлива в экономике России всегда одинакова.

5. Нефтяная промышленность



1. Дайте определения понятий:

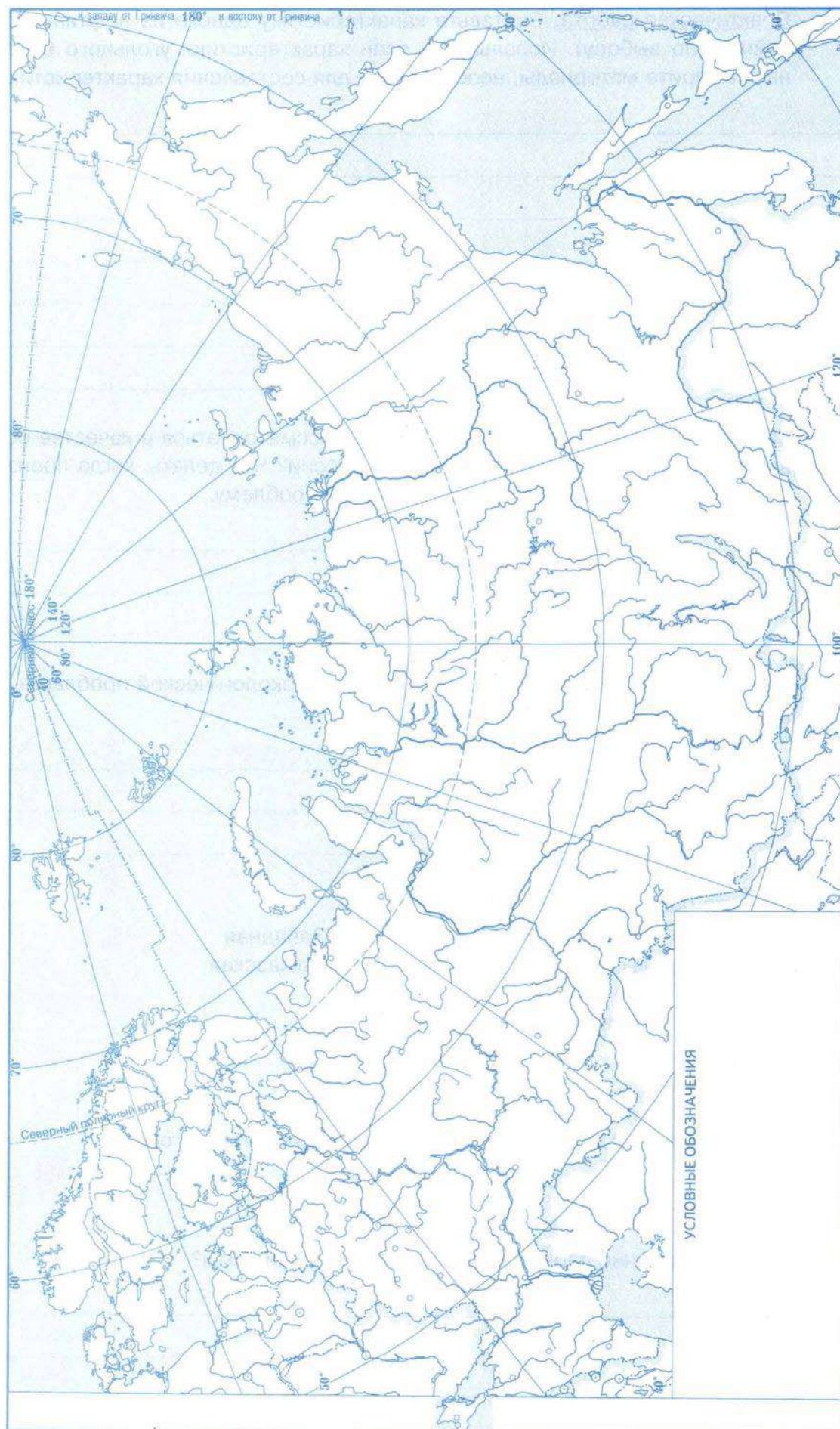
Нефтяная промышленность —

Нефтепровод — _____



2. Почему нефть в XX веке стали называть «чёрное золото» и она оказалась в центре международной экономики и политики? Для доказательства своей позиции приведите не менее четырёх доводов.

3. Нанесите на контурную карту (стр. 15) основные районы нефтедобычи, укажите перспективные районы нефтедобычи, отметьте основные нефтепроводы на территории России. Какие выводы вы сделали?





4. Практическая работа. Составьте характеристику одного из нефтяных бассейнов (по выбору). Используйте план характеристики угольного бассейна. Выберите материалы, необходимые для составления характеристики.



5. Как вы считаете, будет ли нефть всегда рассматриваться в качестве основы топливно-энергетического баланса России? Что делать, когда произойдёт истощение ресурсов нефти? Обсудите проблему.

6. Сформулируйте и предложите пути решения экологической проблемы, порождаемой нефтяной промышленностью.



7. Укажите основную нефтяную базу России.

а) Западно-Сибирская	в) Северо-Западная
б) Волго-Уральская	г) Северо-Кавказская

8. Россия по запасам нефти занимает место

а) первое	в) третье
б) второе	г) шестое

9. Центр Западно-Сибирской нефтяной базы находится в городе

а) Томск	в) Сургут
б) Новосибирск	

10. Что вас особенно заинтересовало при изучении темы?

6. Газовая промышленность



1. Дайте определение понятия:

Газовая промышленность — _____



2. Определите и докажите, в чём состоят преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов.

3. Нанесите на контурную карту (стр. 15) основные месторождения газа.

4. Сформулируйте особенности размещения газовой промышленности.

5. Сопоставьте карту размещения газовой промышленности с картой плотности населения России. Какие выводы вы сделали?

6. Найдите в средствах массовой информации, в Интернете информацию, объясняющую мировую позицию России в газовой промышленности.



7. Представьте, что вы руководитель одного из предприятий газовой промышленности. Какие экологические риски характеризуют газовую промышленность? Какими географическими знаниями вы воспользуетесь как руководитель, чтобы их предотвратить?



8. Сформулируйте на основе исследования прогноз развития газовой промышленности в России до 2030 года. С этой целью проанализируйте: каковы запасы газа в месторождениях страны; каковы потребности в газе у населения; какова направленность развития экономики в мире; какова расстановка политических сил в мире.

Для проведения исследования осуществите отбор необходимых источников в литературе, в периодической печати, в Интернете.

Материалы исследования обсудите в классе, используя презентацию.



9. Какое место занимает Россия по запасам газа в мире?

- | | |
|-----------|------------|
| а) первое | в) третье |
| б) второе | г) восьмое |

10. Укажите основной район добычи газа в России.

- | | |
|----------------------|---------------|
| а) Северный | в) Поволжский |
| б) Западно-Сибирский | г) Уральский |

11. Заинтересовала ли вас данная тема? Чем именно?

7. Электроэнергетика



1. Дайте определения понятий:

Электроэнергетика — _____

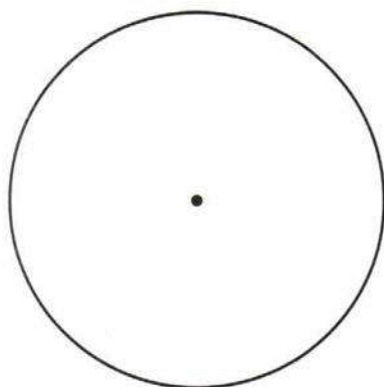
Энергосистема — _____



2. Основой промышленного развития любой страны и обеспечения её энергетической безопасности является электроэнергетика. Объясните почему. В чём вы видите значение электроэнергетики для себя лично и для страны?

3. Составьте на основе данных учебника (стр. 27) круговую диаграмму «Структура электроэнергетики и типов электростанций в России». Сделайте выводы: чем обусловлена такая структура.

Условные обозначения



4. Заполните таблицу о типах электростанций в России. Для проведения работы привлеките дополнительные материалы и карту «Электроэнергетика России» (Приложение, стр. 234–235).

Тип электро-станции	Доля в выработке электро-энергии	Технико-экономические особенности	Крупнейшие электро-станции	Принципы размещения

5. Выясните, чем отличается структура производства электроэнергии в некоторых странах мира, на основе анализа рисунка 14 учебника (стр. 27).

6. Обоснуйте значение создания единой энергосистемы для развития хозяйства России. Приведите не менее трёх доводов.

- 1)

- 2)

- 3)



7. Разработайте проект «Энергопотребление в нашей семье».

Сформулируйте цель проекта. _____

Определите, сколько электроприборов в вашем доме. _____

Какие электроприборы используются:

Постоянно: _____

Часто: _____

Эпизодически: _____

Выясните, сколько ваша семья платит в среднем за электро-
энергию в летнее время _____; в зимний период
_____. Что ваша семья делает для электросбереже-
ния? _____

Какие меры предлагаете для электросбережения в семье? _____

Обсудите, согласны ли члены семьи с предлагаемыми мерами. _____

В течение 1–3 месяцев соблюдайте всей семьёй меры по электросбере-
жению. Выясните, как это отражается на энергопотреблении и семейном
бюджете.

Какие качества личности, на ваш взгляд, необходимы для решения про-
блемы энергосбережения? _____

Результаты проекта обсудите на одном из обобщающих уроков.

8. Во всём мире осуществляется рост возобновляемой энергетики. Доля возобновляемой электроэнергетики в нашей стране составляет 1%, а удельный вес в мировом потреблении энергии этого типа — 0,1%. Как вы считаете, каковы перспективы использования энергии ветра, солнца, энергии биомассы, геотермальной энергии в России? Что сдерживает их потребление?



9. Какой тип электростанций производит наибольшее количество энергии в России?
- а) ТЭС
б) ГЭС
в) АЭС
10. Выберите верные утверждения.
- а) Электроэнергетика — основа материально-технической базы страны.
б) Гидроэлектростанции — основные источники загрязнения окружающей среды в электроэнергетике.
в) Себестоимость строительства ТЭС ниже, чем строительства ГЭС.
г) Во всём мире основное внимание сейчас направлено на экономию топлива, энергии.
д) Почти все атомные электростанции в России располагаются в Азиатской части.
11. Насколько этот материал значим для каждого человека?
- _____

8. Чёрная металлургия



1. Дайте определения понятий:

Чёрная металлургия — _____

Металлургический комбинат — _____



2. Определите на основе рисунков 15 и 16 учебника (стр. 30), какое место занимает Россия:

а) по добыче железной руды _____

б) по выплавке стали _____

Каковы тенденции развития чёрной металлургии в XXI веке — постиндустриальном обществе? Ответ обоснуйте.

3. Сопоставьте по картам географию месторождений железной руды и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. Какие выводы вы сделали?
- _____
- _____

4. Составьте характеристику металлургического комплекса России.

Значение	
Структура	
Состав	
Особенности	
Экологические проблемы	

5. Проанализируйте текст учебника (стр. 32–33) и рисунок 17. Установите причинно-следственные связи в системе «Тип предприятия — фактор размещения — производственный центр».



6. Представьте, что вы являетесь руководителем металлургического комбината полного цикла. Составьте в электронном виде аналитическую записку по решению экологических проблем на предприятии с учётом изучения материалов дополнительной литературы.



7. На контурной карте (стр. 23) нанесите основные центры чёрной металлургии.

8. На каких месторождениях железных руд работает Череповецкий металлургический комбинат?

- а) Костомукшское в) Оленегорское
б) КМА

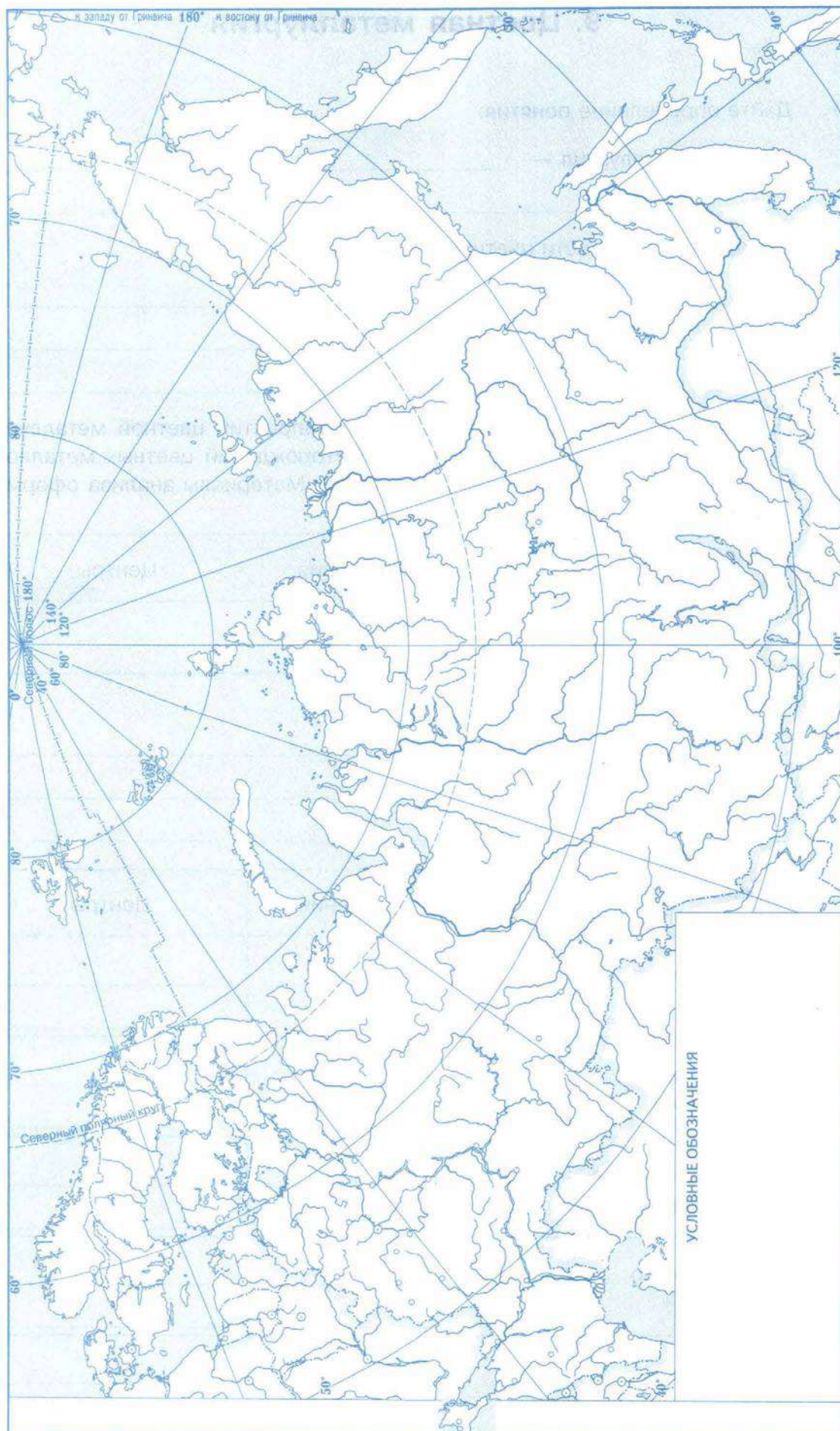
9. Производство методом прямого восстановления в электропечах находится в

- а) Череповце в) Нижнем Тагиле
б) Старом Осколе г) Новокузнецке

10. Размещение чёрной металлургии сосредоточено в районах

- а) Урал, Центр России, Сибирь
б) Сибирь, Дальний Восток, Урал
в) Кольский полуостров, Сибирь, Урал

11. Какой результат, полученный при изучении этой темы, для вас особенно значим?



9. Цветная металлургия



1. Дайте определение понятия:

Цветная металлургия — _____



2. Выделите особенности цветной металлургии:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

3. Определите особенности размещения предприятий цветной металлургии на основе сопоставления по картам месторождений цветных металлов и размещения центров цветной металлургии. Материалы анализа оформите в виде таблицы на отдельном листе.

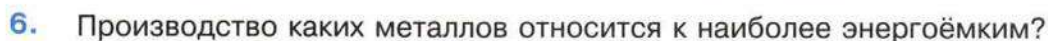
Отрасль цветной металлургии	Фактор размещения	Центры

Какие выводы вы сделали?

Отрасль цветной металлургии	Фактор размещения	Центры
Производство меди	_____	_____
Производство алюминия	_____	_____
Производство никеля и кобальта	_____	_____
Производство олова	_____	_____
Производство свинца и цинка	_____	_____



5. Цветная металлургия — одна из отраслей, загрязняющих окружающую среду. Как решать экологические проблемы цветной металлургии?



- а) алюминия в) цинка
б) меди г) титана

7. В каком из городов находится крупнейший алюминиевый завод?

- а) Липецк
б) Красноярск
в) Норильск
г) Мончегорск

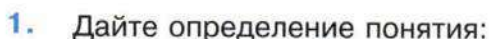
8. В каком из городов находится медно-никелевое производство?

- а) Кировоград
б) Норильск
в) Бокситогорск
г) Санкт-Петербург

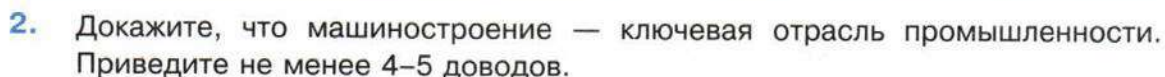
9. Каково значение цветной металлургии для меня лично?

Для общества?

10. Машиностроение



Машиностроение —



3. Сформулируйте особенности развития машиностроения в России.

4. Большинство отраслей машиностроения тесно связаны, и готовая продукция одних служит исходным материалом для производства в других. Составьте схему связей автомобильного предприятия с другими предприятиями.



5. Практическая работа. Определите главные районы размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Для выполнения практической работы нужно сделать следующее:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

На основании выполненных действий оформите таблицу.

Главные районы размещения

Трудоёмкое машиностроение	Металлоёмкое машиностроение
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Выводы: _____



6. Современные эксперты считают, что для развития предприятия оно должно:

- быть финансово устойчивой компанией;
- иметь безупречную репутацию надёжного поставщика;

- иметь глобальную сеть послепродажного обслуживания;
- ориентироваться на современные потребности населения и промышленности;
- иметь небольшие размеры;
- ликвидировать технологическое отставание;
- развивать ключевые и современные компетенции у работников.

Представьте, что вы руководитель предприятия (выберите какого), и на основе представленных требований спроектируйте предприятие машиностроения, указав его территориальное размещение, производящую продукцию, и пошагово продумайте, как вы будете реализовывать указанные принципы. Данное задание может выполняться в группе. Результаты работы оформите в виде презентации.

7. На современном этапе возник спрос на российскую продукцию, основанную на IT-индустрии, электронной промышленности, нанотехнологиях, искусственном интеллекте. Изучите средства массовой информации и создайте дайджест по этой проблеме.
8. Как сделать конкурентоспособным машиностроение в вашем регионе? С этой целью составьте в электронном виде аналитическую записку, изучив на основе дополнительной литературы его современное состояние, а с учётом нормативно-правительственных документов (найдите в Интернете) направления его развития. Предложения аналитической записки обсудите.
9. Выберите верные утверждения.
 - а) Эффективно размещать машиностроительные заводы в хорошо освоенных районах, с развитой транспортной сетью, с квалифицированными кадрами.
 - б) Машиностроение однородно по своей структуре.
 - в) Наукоёмкое машиностроение зависит от квалифицированных кадров.
 - г) Главное условие успешной работы — снабжение предприятий всем необходимым.
10. В каком из городов располагается крупный автомобильный завод?

а) Саратов	в) Тольятти
б) Екатеринбург	г) Омск
11. Сегодня в России необходимо массово готовить современных инженеров. Как вернуть моду на инженерное образование, чтобы организовывать и осуществлять цифровые организации производства? Что вы можете предложить, чтобы школьники активнее осуществляли профессиональный выбор, ориентировались на инженерные профессии?

11. Химическая промышленность



1. Дайте определения понятий:

Основная химия — _____

Химия органического синтеза — _____



2. Сформулируйте роль химической промышленности и её важнейших отраслей в хозяйстве России.

3. Охарактеризуйте одну из отраслей химической промышленности по плану. Выберите необходимые источники информации для работы.

1. Отрасль

2. Факторы размещения

3. Выпускаемая продукция

4. Основные центры

4. Определите факторы размещения химической промышленности.

а) основной химии — _____

б) химии органического синтеза — _____



5. Представьте, что вы руководитель химического комбината, житель, эколог, общественный деятель (выберите одну из ролей). Как вы будете решать экологические проблемы загрязнения окружающей среды? Ваша позиция и действия в данной ситуации.

Я — _____

Меня волнует проблема _____

Проблему следует решать _____

Я предприму _____



6. Составьте в электронном виде аналитическую записку «Изделия химической промышленности в моей семье». В записке ответьте на вопросы: Что? Для чего? Где изготовлено? Ваша оценка товара. Вывод.
7. Проанализируйте за неделю газеты, журналы, выбранные вами. В каких из них содержится материал о развитии химической промышленности? Какую информацию вы получили? Классифицируйте её.



8. Установите соответствие между минеральным удобрением и центром производства.
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) калийные удобрения | А) Егорьевск |
| 2) фосфорные удобрения | Б) Соликамск |
| 3) азотные удобрения | В) Липецк |
9. Предприятие по производству синтетического каучука размещено в городе
- | | |
|--------------|-----------------|
| а) Березники | в) Магнитогорск |
| б) Ярославль | |
10. Я впервые узнал _____

12. Лесопромышленный комплекс



1. Дайте определения понятий:

Лесопромышленный комплекс — _____

Целлюлозно-бумажная промышленность — _____



2. Россию считают крупнейшей лесной державой мира. На основе анализа текста, карты лесной промышленности в атласе докажите этот тезис.

3. Прочитайте текст.

На мировом рынке лесобумажных товаров Россия исторически является одним из крупнейших экспортёров леса (1-е место), пиломатериалов (2-е место), газетной бумаги (3-е место), фанеры (5), целлюлозы (8). Поставляет также щепу, пеллет (гранулированное древесное топливо), целлюлозу, древесно-стружечные плиты (ДСП). В стоимостном разрезе Россия заняла 5-е место в рейтинге экспортёров древесины и продукции из неё после Китая, Германии, Канады и США. Вместе с тем доля этой группы товаров в российском экспорте невелика и имеет тенденцию к снижению: в 1995 г. — 5,6%, в 2014 г. — 2,3%.

Россия обеспечивает от 20 до 40% мирового экспорта круглого леса, который поставляется в Скандинавию, в страны Балтии, в Турцию. Доля этой позиции в стоимости российского экспорта древесины до недавнего времени составляла 70%, в то время как в странах-конкурентах — Канаде, Швеции, Финляндии — этот показатель не превышал 20%. Начиная с 2008 г., в связи с принятием в России программы ограничения экспорта сырья и поддержки производства готовой продукции, ситуация начинает меняться. В 2012 г. экспорт необработанных лесоматериалов составлял 1,5 млрд долл., обработанных — 3,3 млрд долл., фанеры — 0,9 млрд долл., целлюлозы — 1,0 млрд долл., газетной бумаги — 700 млн долл. В январе-ноябре 2014 г. экспорт обработанных лесоматериалов и целлюлозно-бумажных изделий по стоимости вырос на 6,0%. Стоимостный объём экспорта данной товарной группы возрос по сравнению с январём-июлем 2013 г. на 14,3%, физический объём экспорта необработанных лесоматериалов возрос на 16,8%, пиломатериалов — на 10,7%, фанеры — на 20,7%, газетной бумаги — на 31,5%. Объём экспорта целлюлозы снизился на 6,7%. Пиломатериалы Россия в основном поставляет в Европу, обеспечивая до 30% её импорта, на рынке АТР доля России — 20%.

Какой основной вывод вы сделали на основе анализа текста?

4. Составьте схему факторов размещения лесной промышленности.



5. Представьте, что вы руководитель лесопромышленного комплекса. На основе карты учебника (рис. 31 на стр. 48) предложите вариант размещения предприятия, перерабатывающего древесину. Обоснуйте своё предложение.



6. Сформулируйте, какие проблемы существуют в вашем регионе в связи с развитием лесной промышленности.

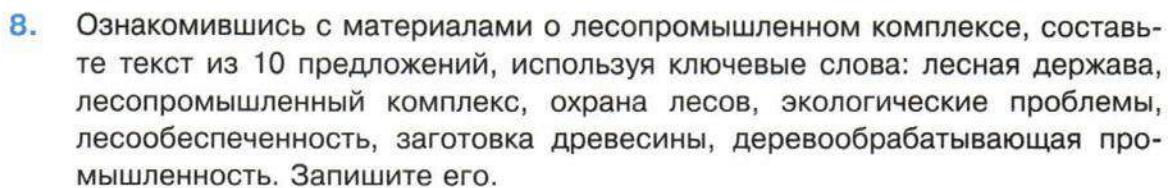
Предложите пути их решения.

7. Подберите информацию о развитии современных технологий в развитии лесопромышленного комплекса. Обсудите её с одноклассниками.

Новая технология:

Что даёт:

Где может применяться:



- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) лесозаготовка | А) производство эталона |
| 2) деревообработка | Б) производство мебели |
| 3) лесохимическая промышленность | В) производство бумаги |
| 4) целлюлозно-бумажная промышленность | Г) валка леса |

- 11.** Что нового вы узнали?

32

13. Сельское хозяйство. Растениеводство



1. Дайте определения понятий:

Сельское хозяйство — _____

Сельскохозяйственные угодья — _____



2. Сельское хозяйство тесно связано с продовольственной безопасностью страны. Обеспечение населения продовольствием является важнейшей задачей государства и направлено, как говорится в Доктрине продовольственной безопасности России, на «достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина страны безопасных пищевых продуктов в объёмах и ассортименте, которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни».

Проведите анализ материалов периодических изданий по проблемам обеспечения продовольственной безопасности России и подготовьте их краткую аннотацию. Результаты обсудите с товарищами.

Периодическое издание: _____

Число, год: _____

Название статьи: _____

Краткая аннотация: _____

3. Сформулируйте существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.



4. В толковом словаре В. И. Даля земледелие определяется как «наука и искусство возделывания, обработки земли для хлебородной жатвы». Как вы понимаете это определение?



5. Практическая работа. Составьте на основе текста учебника (стр. 51–53) таблицу «Особенности выращивания и размещения зерновых и технических культур».

План	Зерновые культуры	Технические культуры
Главные культуры		
Требовательность выращиваемых культур к природным условиям		
Районы выращивания		
Проблемы и перспективы развития отрасли		



6. Выясните, какие отрасли растениеводства и почему выращивают в вашем районе.

7. Проведите исследование: «Продукты растениеводства, используемые в питании жителями моего района (города, села)».
- а) Какие продукты растениеводства есть в магазинах;
 - б) Из каких регионов поступили эти продукты (путём анализа этикеток);
 - в) Опросите покупателей (своих родных), какие продукты и каких марок они предпочитают.

Результаты исследования можно оформить в виде аналитической записки, таблицы, презентации и обсудить в классе.

8. Подготовьтесь к дискуссии: может ли Россия накормить россиян качественными продуктами? Определите, какую позицию вы будете отстаивать, придумайте доводы, руководствуясь статистическими материалами, научными исследованиями.
9. Изучите, как развивается сельское хозяйство в вашем регионе. Какие бренды «зелёной», т. е. экологически чистой, продукции выпускаются и могут выпускаться. Проблему обсудите.



- 11.** Какая зерновая культура является важнейшей в России?

- 12.** Мной усвоены понятия:

1. Дайте определение понятия:

Животноводство —

2. Сформулируйте особенности животноводства России.

3. Проведите анализ таблицы «Производство продуктов животноводства в 2005–2012 гг. в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных организациях России на единицу скота».

Какие выводы вы сделали?

-
-
-
4. Используя материалы краеведческой литературы, определите специализацию животноводства своего района и перспективы его развития.

-
5. К каким природно-хозяйственным зонам и почему чаще всего приурочены разные отрасли животноводства?

Овцеводство: _____

Свиноводство: _____

Птицеводство: _____



6. Прочитайте текст.

Многие специалисты и учёные считают, что в XXI веке на основе использования современных технологий населению следует переходить на искусственно созданные мясные продукты. Это связано с тем, что содержание животных требует большого количества электроэнергии, кормов. Кроме того, животноводческие предприятия являются крупными источниками загрязнения окружающей среды.

Другая сторона — «натуралы» — считает, что необходимо развивать животноводство традиционным способом на основе современных технологий, производя качественные мясные продукты.

А вы какой придерживаетесь позиции и почему? Выскажите аргументы в поддержку выбранной позиции.



7. В программе «Стратегическое развитие сельских территорий РФ на период до 2030 года» обращается внимание на достаточную обеспеченность страны сельхозугодьями для развития земледелия и животноводства и вместе с тем на более низкую продуктивность сельского хозяйства по сравнению с европейскими странами. Разработайте проект «Развитие сельского хозяйства России».



8. Выберите верные утверждения.

- а) Крупные животноводческие комплексы и птицефабрики выгоднее размещать вблизи городов.
- б) На развитие животноводства влияют особенности размещения кормовых баз и потребителей.
- в) Различают скотоводство молочное, мясное, молочно-мясное и отгонное.

9. Установите соответствие между отраслью животноводства и районом, где она преобладает.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) овцеводство | А) Алтайский край |
| 2) свиноводство | Б) Северный Кавказ |
| 3) молочное скотоводство | В) Краснодарский край |

10. Какие проблемы животноводства стоит обсудить?

15. Учимся с «Полярной звездой»

Планируем деятельность, работаем с информацией



Выполнение заданий осуществляется непосредственно на уроке при анализе текста учебника, схем, таблиц и на основе опережающих заданий (опроса родителей, родных, школьников), подготовки докладов, проектов, презентаций, требующих дополнительного времени и выполняемых дома заранее. Задания по рекомендации учителя могут выполняться индивидуально или в группе.

- 1) Сформулируйте цель с учётом цели, указанной в учебнике, и личностных целей, обусловленных развитием ваших индивидуальных способностей.
- 2) Прочитайте советы по организации и планированию деятельности.
- 3) Последовательно выполняйте задания, рекомендованные учителем для индивидуальной и групповой работы.
- 4) Активно обсуждайте результаты своей деятельности, высказывая своё мнение, выводы, прогнозы.
- 5) Консультируйтесь с учителем при решении сложных вопросов.
- 6) Оцените, как ситуация в АПК влияет на вашу жизнь, на жизнь ваших близких.



16. Транспортная инфраструктура (1)



1. Дайте определения понятий:

Пассажирооборот — _____

Грузооборот — _____

Инфраструктура — _____



2. Сформулируйте, в чём вы видите значение транспорта:

а) для хозяйства России: _____

б) лично для вас: _____

3. Выявите специфические черты транспорта как отрасли хозяйства.

4. Проведите анализ карты «Транспорт России». Выявите густоту транспортной сети России. Как транспортно связать огромную территорию страны? Сформулируйте сделанные выводы.

5. Выявите достоинства и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Железнодорожный	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Автомобильный	_____ _____ _____	_____ _____ _____



6. Проведите исследование на тему «Транспортные проблемы в моём населённом пункте».

С этой целью: а) разработайте анкету; б) проведите анкетирование своих родных и близких; в) проанализируйте результаты анкетирования и обсудите их в классе.

7. За последние десятилетия активно развивается трубопроводный транспорт, по которому передаются нефть, нефтепродукты, газ. Для развития данного вида транспорта необходимо особое оборудование, которое изготавливается определёнными предприятиями, объединёнными в компании. Изучите текст и выполните задания.

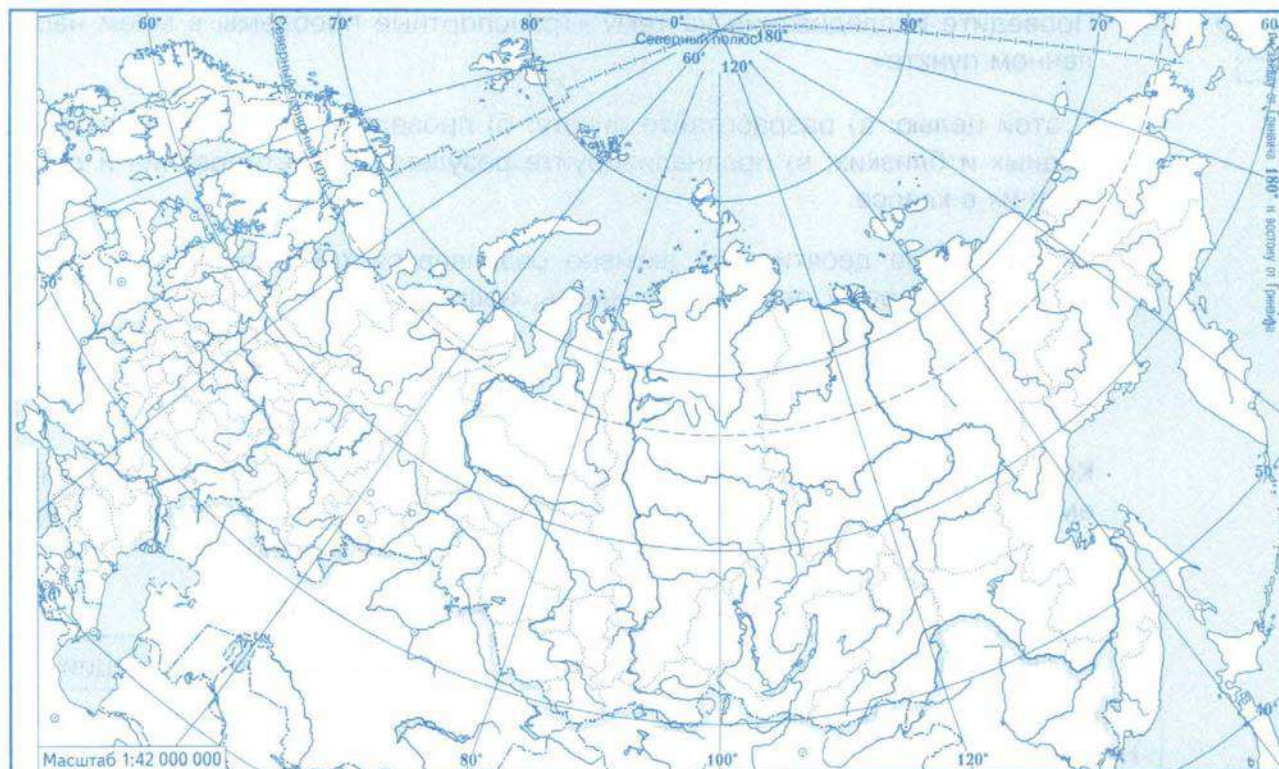
Компания «Транснефть» была создана в 1993 г., она занимается развитием трубопроводного транспорта в России, создавая высокотехнологичную продукцию. Проанализируйте таблицу и выполните задания.

Производственный кластер ПАО «Транснефть»

Предприятие	Регион	Основные виды продукции
«Транснефть Нефтяные Насосы»	Челябинск	Горизонтальные и вертикальные насосы
«Русские электрические двигатели»	Челябинск	Высоковольтные электродвигатели
«Транснефть Синтез»	Елабуга	Противотурбулентные присадки
Томский завод электроприводов	Томск	Электроприводы для трубопроводной арматуры
«Транснефтемаш»	Великие Луки	Оборудование для строительства, эксплуатации и ремонта трубопроводов
«Транснефть Диаксан»	Луховицы	Дефектоскопы для диагностики трубопроводов, очистное оборудование
Тюменский РМЗ	Тюмень	Комплектующие к насосному оборудованию, очистные сооружения

- 1) Найдите в словаре понятие «кластер». Что оно означает?

- 2) На контурную карту (стр. 40) нанесите регионы, входящие в производственный кластер.



Сделайте вывод о географии производства.

3) Какие производства объединяет кластер?

4) Оцените значимость данной компании в развитии хозяйства России.



8. Выберите верный ответ. Работа транспорта измеряется

- а) весом
- б) грузооборотом
- в) товарооборотом

9. Крупнейшая железнодорожная магистраль России

- а) Транссибирская
- б) Байкало-Амурская
- в) Нижний Новгород — Москва

10. Чему я научился(лась)?

17. Транспортная инфраструктура (2)



1. Дайте определения понятий:

Транспортный узел — _____

Транспортная система страны — _____



2. Выявите преимущества и недостатки речного и морского транспорта.

Вид транспорта	Преимущества	Недостатки
Речной	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Морской	_____ _____ _____	_____ _____ _____

3. Сформулируйте проблемы развития авиационного транспорта.

4. Прочитайте текст учебника (стр. 68–69) «Чем важны транспортные узлы». Сформулируйте основную мысль текста.



5. Практическая работа. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Вид транспорта _____

Значение транспорта и его специализация

Достоинства и недостатки

Предприятия транспорта (пути, вокзалы, порты, аэропорты и т. д.)

Основные направления грузо- и пассажиропотоков

Проблемы транспорта

Перспективы развития



6. Обсудите проблемы развития транспорта в России. Что для страны приоритетнее: строительство моста через Лену до Якутска; или через Обь до Салехарда; или высокоскоростная магистраль Москва — Казань; или новые воздушные пути, соединяющие Европу с Дальним Востоком?

Какую позицию и почему вы будете отстаивать? Сформулируйте основные аргументы.

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Северный морской путь (СМП) — исторически сложившаяся единая национальная транспортная магистраль. Он обеспечивает функционирование транспортной инфраструктуры в труднодоступных районах. СМП связывает арктические территории со староосвоенными районами России. Севморпуть в 2 раза сокращает расстояние между портами зарубежной Европы и Восточной и Юго-Восточной Азии.

В государственном документе «Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» говорится о создании Арктической морской транспортной системы. В районе создаются крупные транспортно-логистические узлы (арктические хабы) для магистральных и международных перевозок, ими станут аэропорты Архангельска, Мурманска, Норильска, Нарьян-Мара, Салехарда и др. Проводятся испытания и внедрение новых видов внедорожного транспорта, новых типов летательных аппаратов (экранопланов, дирижаблей, вертолетов), внедрение беспроводных и спутниковых технологий связи.

- 1) Как вы думаете, с какой целью развивается Арктическая зона в России?

2) Какие ещё виды транспорта и почему необходимы на этой территории?

3) Предложите проекты развития Арктической зоны на основе совершенствования и создания новой транспортной инфраструктуры на этой территории.

8. Сформулируйте, что даст для развития регионов скоростная магистраль Москва — Санкт-Петербург?



9. Выберите верные утверждения.

- а) В транспортных узлах взаимодействуют многие виды транспорта.
- б) Самая низкая себестоимость перевозок характерна для морского транспорта.
- в) Авиационный транспорт самый дешёвый.
- г) Крупнейший транспортный узел России — Москва.

10. Какой морской порт не относится к Тихоокеанскому бассейну?

- а) Владивосток
- б) Находка
- в) Новороссийск

18. Социальная инфраструктура



1. Дайте определения понятий:

Социальная инфраструктура — _____

Территориальная организация сферы услуг — _____



2. Почему с развитием общества возрастает роль сферы услуг?

3. Сформулируйте главный принцип размещения предприятий сферы услуг.

4. Выявите долю сферы услуг в экономике России. Объясните, каковы тенденции её развития в будущем.

5. Составьте схему «Состав сферы услуг в моём городе (селе)».

6. В чём отличия организации сферы обслуживания в городах и в сельской местности? Чем эти различия обусловлены?



7. В современном обществе повышается значение науки. На основе дополнительных источников информации (СМИ, Интернет и др.) подготовьте сообщение «Современные направления развития науки и новые профессии». Обсудите подготовленные вами материалы с товарищами.



8. Разработайте проект «Отношение населения к развитию сферы услуг в нашем городе, области».
- 1) Проведите интервьюирование ваших родных, знакомых по поводу обеспеченности населения: а) гостиницами; б) бытовыми услугами (салоны красоты, аптеки и т.д.); в) индустрией развлечения и отдыха (дискоотеки, спортивные площадки, молодёжные центры и т.д.); г) объектами туризма; д) предприятиями общественного питания.
 - 2) Выясните степень удовлетворённости населения данными видами услуг: а) удовлетворены; б) недостаточно удовлетворены; в) не удовлетворены; г) не знаю.
 - 3) На основании интервьюирования постройте диаграммы и сделайте выводы.
 - 4) Предположите, чем обусловлены ответы населения.

Результаты проекта обсудите и представьте на школьный сайт, в управление сферы услуг.

9. Удовлетворяет лично вас развитие сферы услуг в своём городе, в районе, в сельской местности? Ответ обоснуйте.

19. Учимся с «Полярной звездой»

Изучаем сферу услуг своего района



Данное занятие проводится на основе выполнения опережающих заданий: задания 2 (анкетирование населения), задания 4 (беседы с родными), задания 5 (хронометраж в течение определённого времени).

Для активного обсуждения сформулируйте цель занятия. Изучите советы по организации деятельности на занятии. Организуйте работу в группах. Каждая группа: а) анализирует полученные результаты выполненных опережающих заданий; б) составляет краткие справки, таблицы, схемы.

Каждая группа оформляет результаты работы и обсуждает их в классе. Результаты обсуждения можно поместить на школьный сайт, довести до сведения общественности.

20. Информационная инфраструктура



1. Дайте определения понятий:

Информационная инфраструктура — _____

Информационные услуги — _____



2. В чём значение информационной инфраструктуры для современной экономики?

3. Выясните, как используют члены вашей семьи, знакомые возможности электронной торговли, сервисов.

4. Какую роль играет информационная инфраструктура в территориальной организации общества?



5. Почему необходимо обеспечение информационной безопасности?

6. Проведите анализ следующей таблицы.

**Торговля телекоммуникационными, компьютерными
и информационными услугами, млн долл.**

Виды услуг	2005 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Телекоммуникационные услуги							
Экспорт	620	1401	1260	1265	1349	1406	1553
Импорт	720	1846	1866	2065	2513	2518	2792
Компьютерные услуги							
Экспорт	375	1549	1212	1273	1666	1995	2508
Импорт	379	1204	1220	1644	2144	2313	2909
Информационные услуги							
Экспорт	47	94	79	86	86	93	103
Импорт	103	220	217	246	289	338	380

Что раскрывает данная таблица?

7. Экономисты считают, что на рынке информационных услуг Россия выступает как экспортёр «технологического сырья» (разработки, не доведённые до промышленного внедрения) и как импортёр готовых научных и технологических решений. Как изменить ситуацию?

8. В России создаётся цифровая экономика. Какие проблемы необходимо решать для её развития? Проанализируйте эти проблемы.



9. Готовы ли вы активно участвовать в жизни «цифрового» общества? В каком качестве? Кто в вашей семье самый активный пользователь информационных ресурсов?

РЕГИОНЫ РОССИИ

Центральная Россия

21. Пространство Центральной России



1. Создайте «визитную карточку» Центральной России.
2. Определите экономико-географическое положение Центральной России на основе рубрики учебника «Шаг за шагом» (стр. 87).
3. Нанесите на контурную карту (стр. 48) границы районов, включаемых в Центральную Россию.



4. Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития Центральной России.

Определите цель практической работы:

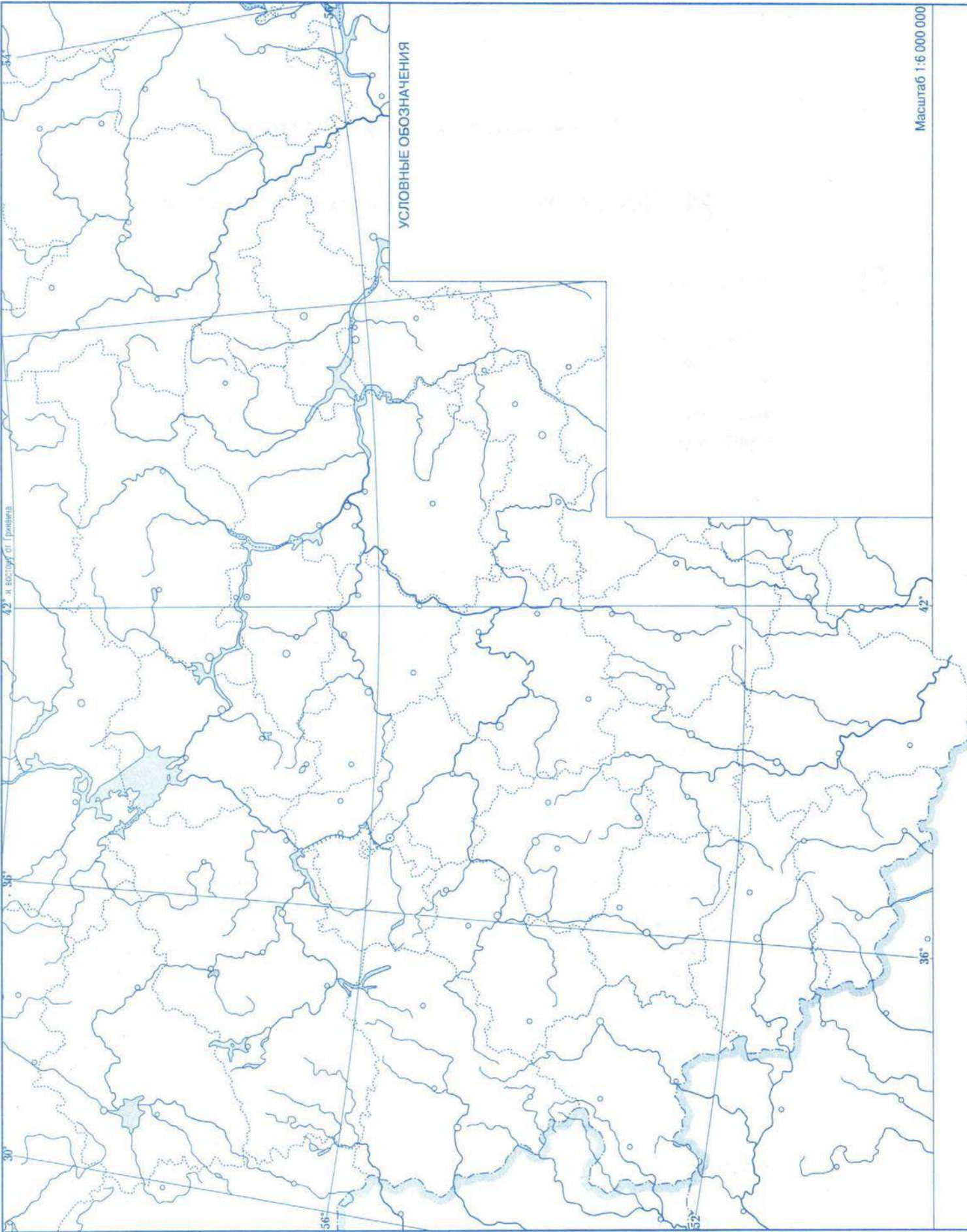
Определите, какие источники информации вам необходимы:

Составьте план практической работы.

Выявите, какие условия влияют на развитие района; определите, как они влияют на развитие района; определите степень влияния; сделайте выводы.

Условия, влияющие на развитие Центральной России	Как влияют	Степень влияния (определяющая, средняя, малая)

Выводы: _____



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Масштаб 1:6 000 000

5. Определите, какие факторы (природные, исторические, экономические, политические) лежат в основе деления Центральной России на районы.
6. Выясните, какие природные особенности характеризуют пространство Центральной России.
7. Заполните таблицу, характеризующую особенности Центральной России, используя таблицу в Приложении (стр. 222–224).

Районы в составе Центральной России	Население, млн чел.	Доля городского населения, %	Территория, тыс. км ²
Центральный			
Центрально-Чернозёмный			
Волго-Вятский			
Всего			

22. Центральная Россия: освоение территории и население



1. Сформулируйте, как шло освоение территории населением в лесной и степной зонах.

В чём особенности заселения лесной и степной зон?

2. Как различались способы хозяйствования в лесной и степной зонах?

3. Какие народы живут в Центральной России?

4. Нанесите на контурную карту (стр. 48) крупные города и города-миллионеры.



5. Разработайте проект «Развитие народных промыслов в Центральной России». Подготовьте презентацию по результатам проекта.

6. Выясните, какие известные люди родились и прославили Центральную Россию.

Выдающиеся люди	Где родились	Чем известны
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Вы руководитель туристического агентства. Разработайте кольцевой маршрут по малым городам Центральной России. Спланируйте семидневный маршрут таким образом, чтобы, пользуясь различными видами транспорта, ни в один город дважды не заезжать. Планирование маршрута отметьте в маршрутном листе и на контурной карте (стр. 48).



8. Прочитайте стихи Ю. Назарова.

«...Заливные луга
Пахнут мятой и мёдом.
Здесь глубинная Русь,
Здесь преданья свежей...»

Какие мысли и чувства вызывают у вас эти строчки? Как вы думаете, почему они посвящены пространству Центральной России?

9. Центральная Россия представлена многообразием городов. Здесь располагаются города-миллионеры, крупные областные центры и малые города, имеющие древнюю историю. В малых городах накопилось много проблем, требующих решения. Сформулируйте, в чём ценность малых городов, определите их проблемы и наметьте пути их решения (в первую очередь на перспективу).

Ценность малых городов:

Проблемы малых городов:

Пути их решения:

Предложите решение проблем способом «быстрых побед»:



10. Что из перечисленного «лишнее»?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) Москва | в) Суздаль |
| б) Нижний Новгород | г) Екатеринбург |

11. Установите соответствие: центр — кустарные промыслы.

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) Палех | А) ножи, ножницы |
| 2) Ворсма | Б) лаковая миниатюра |
| 3) Гжель | В) кожаная обувь |
| 4) Кимры | Г) посуда |

23. Центральная Россия: хозяйство (1)



1. Откуда возникло название Центральный район?

2. Каков состав Центрального района?

Области: _____

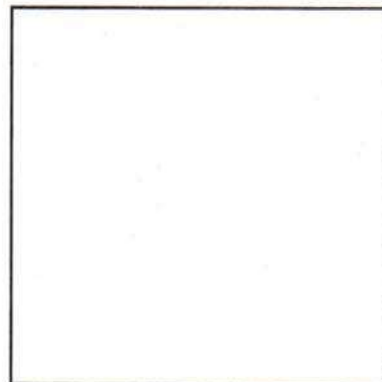
Республики: _____

Автономные округа: _____

Края: _____

Чем обусловлена радиально-концентрическая структура состава района?

Сделайте схематичный «географический рисунок Центрального района».



3. Дайте оценку природных условий и природных ресурсов Центрального района.

4. Изучите текст учебника (стр. 93–94) «Как развивалась промышленность в районе, небогатом полезными ископаемыми?» и докажите тезис о том, что особенность промышленности Центра — ориентация на производство продукции, не требующее большой массы сырья и топлива, но предъявляющее высокие требования к качеству и квалификации работников.

5. Сформулируйте, чем обусловлены проблемы сельской местности в Центральном районе.

6. Определите условия, которые сформировали сельское хозяйство Центрального района.



7. Представьте, что вы работник турфирмы. Составьте туристический маршрут по городам Центрального района в виде кольцевого маршрута с целью ознакомления туристов с его историческими достопримечательностями, пользуясь различными видами транспорта, так, чтобы дважды в один город не заезжать.

8. В программе развития аграрного комплекса «Стратегическое развитие сельских территорий РФ на период до 2030 года» ставятся задачи возрождения села и кардинального улучшения в области сельскохозяйственного производства с учётом социальной и инженерной инфраструктуры сельской местности. Предложите и обсудите проект «Развитие сельской местности Центрального района к 2030 году».



9. Что из перечисленного «лишнее»?

а) Владимир	в) Краснодар
б) Смоленск	г) Тула

10. Какие три из перечисленных городов являются лидерами по производству продукции лёгкой промышленности?

а) Иваново	г) Волгоград
б) Брянск	д) Тула
в) Владимир	е) Новомосковск

24. Центральная Россия: хозяйство (2)



1. Сформулируйте особенности южной части Центральной России.

2. Продолжите предложения.

В южную часть Центральной России входят области _____

Главные отрасли специализации южной части Центральной России — _____

3. Оцените природные условия и ресурсы Центрально-Чернозёмного района.

4. Объясните, под влиянием каких условий развивается сельское хозяйство в этом районе.

5. Выявите особенности восточной части Центральной России.

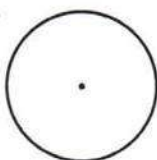
6. Сравните два крупных города Центральной России.

Город	Год основания	Географическое положение	Население, млн чел.
Воронеж			
Нижний Новгород			

Специализацию хозяйства покажите на круговых диаграммах.



Воронеж



Нижний
Новгород

7. Заполните таблицу для двух республик. Для выполнения работы используйте дополнительную литературу, Интернет.

Республики Волго-Вятского района				
Республика	Столица	Население	Специализация хозяйства	Национальная кухня, традиции, праздники



8. В Центрально-Чернозёмном районе родились и творили многие выдающиеся люди — гордость России. Используя собственные знания, материалы СМИ, Интернета, научно-популярной и художественной литературы, заполните таблицу.

Выдающиеся люди	Годы жизни	Вклад в развитие науки, литературы, спорта, искусства, экономики



9. Установите соответствие.

Город

- 1) Нижний Новгород
- 2) Воронеж
- 3) Старый Оскол
- 4) Йошкар-Ола

Отрасль специализации

- А) самолётостроение
- Б) автомобилестроение
- В) радио- и приборостроение
- Г) электрометаллургический комбинат

25. Учимся с «Полярной звездой»

Работаем с текстом

1. Изучите текст учебника (стр. 100–101).
2. Последовательно выполните 5 заданий, направленных на развитие у вас универсальных учебных действий при работе с различными видами текстов.
3. Выполняйте работу в паре с товарищем или в группе. При выполнении заданий обсуждайте свои выводы. Соблюдайте культуру диалога.
4. В завершение работы обменяйтесь мнениями о том, понравилась ли вам такого рода работа.

26. Москва — столица России



1. Сформулируйте, что такое столица. Каковы функции столицы? _____

2. Сравните две столицы — Москву и Санкт-Петербург, выделив их общие черты и черты отличия. Начните заполнять таблицу.

План сравнения	Москва	Санкт-Петербург
Год основания		
Особенности географического положения		
На какой реке расположен		
Численность населения		
Специализация		

План сравнения	Москва	Санкт-Петербург
Транспортное положение		
Проблемы развития города		

3. Подготовьте проект «Москва в литературных произведениях». Результаты оформите в виде презентации. Запишите названия произведений.



4. Используя материалы художественной литературы, периодической печати, Интернета, бесед со взрослыми, создайте собирательный образ: «Кто такой москвич?», «Кто такой петербуржец?» Обсудите полученные результаты.

Москвич: _____

Петербуржец: _____



5. Составьте краткий рассказ из 7–10 предложений «Моя Москва».

Европейский Северо-Запад

27. Пространство Северо-Запада



1. Создайте образ Северо-Запада в виде схемы.

2. В чём особенности географического положения Северо-Запада?

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

Вывод: _____

3. Выявите основные природные условия и ресурсы Северо-Запада.

Рельеф

Полезные ископаемые

Климат

Реки и озёра

Природные зоны

Вывод:



4. Сравните географическое положение Центральной России и Северо-Запада.

5. Почему Северо-Запад называют «окном в Европу»?

6. На контурной карте (стр. 59) обозначьте

- 1) государственную границу России;
- 2) страны, граничащие с Россией;
- 3) границу Северо-Западного района;
- 4) все географические названия, выделенные жирным шрифтом на странице 104 учебника.



7. Выберите верные утверждения.

- а) Северо-Запад включает г. Санкт-Петербург, Ленинградскую, Псковскую, Новгородскую, Калининградскую области.
- б) Рельеф Северо-Запада сформировал ледник.
- в) Территория района располагается в зоне широколиственных лесов.
- г) На территории района расположен анклав.

8. Что из перечисленного «лишнее»?

- | | |
|---------|-----------|
| а) Нева | в) Свирь |
| б) Ока | г) Волхов |

9. Что из перечисленного «лишнее»?

- | | |
|--------------|------------|
| а) Ладожское | в) Белое |
| б) Чудское | г) Ильмень |



28. Северо-Запад: «окно в Европу»



1. Прочитайте текст § 27, объясните, всегда ли было одинаковым географическое положение района. С чем связаны изменения?

2. Объясните понятия «макроположение» и «микрорасположение» на примере Санкт-Петербурга.

3. Как и почему в истории изменялась роль Новгорода?



4. Сравните экономико-географическое положение Москвы и Санкт-Петербурга.



5. Установите соответствие.

Город

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Ивангород
- 3) Великий Новгород

Год основания

- А) 859
- Б) 1703
- В) 1492

29. Северо-Запад: хозяйство



1. Сформулируйте на основе текста учебника, географических карт особенности хозяйства Северо-Запада.

2. Что и почему стало основой промышленного роста Санкт-Петербурга?

3. Чем вы объясните высокую урбанизированность территории Северо-Запада?

4. Выясните на основе анализа экономической карты Северо-Западного района, какова специализация Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Новгородской и Калининградской областей. Свои данные занесите в таблицу.

Город и области	Отрасли специализации

В чём различия в специализации промышленности между областями Северо-Запада?

5. Объясните, какие природные, исторические, экономические условия способствуют развитию промышленности Северо-Запада.

6. В чём особенности специализации сельского хозяйства Северо-Запада?

7. Сформулируйте, в чём особенности экономического развития Калининградской области.



8. Сформулируйте проблемы Северо-Запада, раскройте их сущность и предложите пути решения.

9. Предложите свой вариант реализации проекта «Развитие Санкт-Петербурга до 2030 года». С этой целью: выявите сильные и слабые стороны развития города, определите возможности, угрозы (риски) для дальнейшего развития Санкт-Петербурга. Для подготовки проекта используйте материалы Интернета и СМИ.



10. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Санкт-Петербург | А) главная база Балтийского флота |
| 2) Балтийск | Б) древнейший памятник русской архитектуры — собор Святой Софии |
| 3) Великий Новгород | В) центр судостроения |
| 4) Кириши | Г) рыбная промышленность |
| 5) Калининград | Д) нефтеперерабатывающий завод |

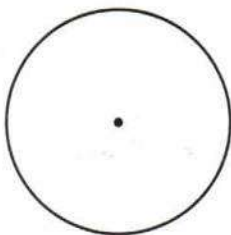
30. Санкт-Петербург — культурная столица России



1. Продолжите заполнение таблицы (задание 2 на стр. 55–56).

2. Раскройте роль Санкт-Петербурга как города-музея.

3. Проведите среди родных и близких социологический опрос на тему «Санкт-Петербург для меня — это...» Результаты опроса проанализируйте и составьте на основе анализа круговую диаграмму.





4. Подготовьте проект «Санкт-Петербург в произведениях живописи». Результаты оформите в виде презентации. Запишите названия произведений и их авторов.



5. Продумайте путешествие из вашего населённого пункта в Санкт-Петербург.

1) Выясните, какими видами транспорта вы будете добираться. Сколько стоит билет?

2) Где можно поселиться?

3) В каких культурных местах города вы хотели бы побывать?

Обсудите результаты проекта.



6. Установите соответствие.

1) Москва

2) Санкт-Петербург

А) Нева

Б) Кремль

В) Яуза

Г) Дворцовая площадь

Д) Храм Христа Спасителя

Е) Исаакиевский собор

7. Составьте краткий рассказ из 7–10 предложений «Мой Санкт-Петербург».

Европейский Север

31. Пространство Европейского Севера



1. По географической карте определите особенности географического положения Европейского Севера.

2. Определите по карте федеративного устройства (см. Приложение, с. 228–229) состав Европейского Севера.

Области: _____

Края: _____

Республики: _____

Автономные округа: _____

3. Оцените на основе географических карт природные условия и природные ресурсы Европейского Севера.
4. Сформулируйте, что является основой экономического развития Европейского Севера.

5. На контурной карте (стр. 59) обозначьте все географические названия, выделенные жирным шрифтом на странице 118–119 в учебнике.



6. Составьте прогноз: каким может быть развитие хозяйства на основе имеющихся ресурсов?



7. Что из перечисленного «лишнее»?

а) Республика Карелия

в) Вологодская область

б) Мурманская область

г) Томская область

8. Установите соответствие.

1) Мурманск

А) река

2) Вычегда

Б) порт

3) Северодвинск

В) озеро

4) Имандра

Г) центр атомного подводного судостроения

32. Европейский Север: освоение территории и население



1. Изучите текст на странице 123 учебника «Как заселяли и осваивали Европейский Север?» и заполните таблицу.

Этапы освоения территории	Деятельность по освоению территории

2. Заполните таблицу «Народы, населяющие Европейский Север».

Народ	Языковая семья	Место проживания	Традиционные занятия

3. Сформулируйте особенности городов Европейского Севера.



4. На Европейском Севере расположены памятники Всемирного культурного наследия. Выясните, какие это памятники. Чем они знамениты?



5. Европейский Север — родина многих землепроходцев. Выясните, с чем это связано. Создайте проект об одном из землепроходцев. С этой целью: а) придумайте название; б) подберите эпиграф; в) раскройте значимость личности и подвиг землепроходца; г) подготовьте презентацию.



6. Установите соответствие.

- 1) Архангельск
- 2) Петрозаводск
- 3) Великий Устюг
- 4) Мурманск

- А) один из древнейших городов
- Б) порт на Белом море
- В) порт за полярным кругом
- Г) порт на берегу Онежского озера

33. Европейский Север: хозяйство и проблемы



1. Объясните особенности специализации хозяйства Европейского Севера.

2. Чем обусловлено современное развитие Европейского Севера?



3. Изучив структуру хозяйства Европейского Севера, докажите или опровергните тезис о том, что район интенсивно инновационно развивается, а его хозяйство является современным, отвечающим требованиям XXI века. Сформулируйте аргументы в пользу обоснованных вами положений. Что бы вы предложили для развития региона?



4. Создайте образ Европейского Севера в форме схемы, коллажа, стихотворения, слогана. Работу выполните на отдельном листе.



5. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Печорский бассейн | А) железные руды |
| 2) Кольский полуостров | Б) каменный уголь |
| 3) Мончегорск | В) нефть |
| 4) Ухта | Г) медно-никелевые руды |

6. Выберите верные утверждения.

- а) Европейский Север — крупнейший производитель продукции лесной промышленности.
- б) Штокмановское газоконденсатное месторождение имеет стратегическое значение.
- в) Добывающая промышленность определяет структуру хозяйства Европейского Севера в XXI веке.

34. Учимся с «Полярной звездой»

Составляем карту



1. Изучите текст параграфа и на его основе составьте таблицу «Планирование моей деятельности».

Основные шаги	Что я буду делать (способы деятельности)

2. На основе организации работы на каждом этапе осуществляется решение проблемы «Почему крупный металлургический комбинат — «Северная Магнитка» — был построен в Череповце?».
3. Ответ оформляется в форме картосхемы с показом основных производственных связей. Используйте контурную карту (стр. 59).
4. Оформление картосхемы осуществляется на основе условных знаков.

Европейский Юг

35. Пространство Европейского Юга



1. На основе карты «Федеративное устройство России» (см. Приложение, стр. 228–229) определите состав Европейского Юга.

Области: _____

Республики: _____

Края: _____

Автономные округа: _____

2. Заполните таблицу.

Природные районы Европейского Юга	Климатические особенности	Природные зоны
Равнины бассейна Дона и Предкавказья	_____	_____
Кавказ и его горные и предгорные части	_____	_____
Крымский полуостров	_____	_____

3. Оцените природные ресурсы Европейского Юга.

4. Охарактеризуйте Кавказские горы по плану.

1) географическое положение: _____

2) когда образовались: _____

3) наивысшая точка: _____

4) полезные ископаемые: _____

5. На контурную карту (стр. 69) нанесите все географические объекты, выделенные жирным цветом в учебнике на странице 132–133.



6. Составьте в виде схемы, слогана, коллажа образ Европейского Юга.



7. Составьте рекламу Европейского Юга, раскрыв в ней уникальные черты территории.

8. Составьте туристический маршрут по Европейскому Югу. Где бы вы хотели побывать и почему? Нанесите маршрут на контурную карту (стр. 69).



9. Установите соответствие.

1) Эльбрус

2) Ессентуки

3) Новороссийск

4) Херсонес

А) город-курорт

Б) наивысшая точка Кавказских гор

В) объект Всемирного культурного наследия

Г) порт



36. Европейский Юг: население



1. На основе текста учебника выясните, какие народы населяют территорию Европейского Юга. Результаты оформите в виде таблицы.

Языковая семья	Группа	Народы

2. Заполните таблицу «Города Европейского Юга», используя интернет-ресурсы, энциклопедию «Города России». Выберите три города.

Город	Год возникновения	Численность населения	Функции

Как добраться из вашего населённого пункта?

Нанесите города на контурную карту (стр. 69).



3. Разработайте один из проектов: «Народные промыслы Европейского Юга», «Кухня народов Европейского Юга», «Кто такие казаки?».



4. Как связаны традиции, обычаи, быт, кухня, народные промыслы местных жителей с природой Европейского Юга?



5. Выберите верные утверждения.

- а) Европейский Юг — один из наиболее населённых регионов России.
- б) Дагестан — самая многонациональная республика Европейского Юга.
- в) Дербент — самый современный город Европейского Юга.
- г) В Крыму преобладает русское население.

37. Европейский Юг: освоение территории и хозяйство



1. Выделите на основе текста учебника § 36 этапы хозяйственного освоения территории Европейского Юга. Результат оформите в виде таблицы.

Этап	Особенности этапа

2. Выясните, в чём особенности отраслевой и территориальной структуры АПК Европейского Юга.

3. Докажите, что сельское хозяйство Европейского Юга многоотраслевое. Какие доводы вы приведёте?



4. Сформулируйте основные проблемы Европейского Юга и наметьте пути их решения.



5. В каком из перечисленных субъектов Федерации валовые сборы зерновых за год наибольшие?

а) Республика Дагестан
б) Ставропольский край

в) Республика Ингушетия
г) Севастополь

6. Установите соответствие.

1) Республика Дагестан
2) Краснодарский край
3) Республика Крым

А) субтропическое хозяйство
Б) пастбищное овцеводство
В) зерновое хозяйство

38. Учимся с «Полярной звездой»

Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»



1. Изучите текст «Разрабатываем проект». Обратите внимание на подсказку и на полезные советы.
2. Изучите текст «Опорная информация». Далее обратитесь к полезным советам (стр. 144–145) и шаг за шагом осуществите этапы выполнения проекта.
3. Определите способы выполнения проекта (индивидуально, в группе).
4. При выполнении проекта следует выявить сильные стороны (например, климатические особенности, минеральные источники и т.д.), возможности (квалифицированные кадры, инфраструктура), слабые стороны (инфраструктура, культура обслуживания), возможные риски (нарушение устойчивости природной среды). Использование такого метода обеспечивает прогнозирование способов и направлений развития рекреации.
5. Разработанные способы (условия) развития рекреации на Северном Кавказе оформите в виде сообщения, картосхемы, электронной презентации для защиты проекта.

Поволжье

39. Пространство Поволжья



1. Определите особенности географического положения Поволжья.

2. Какие субъекты Федерации образуют Поволжье?

Области:

Республики:

Края:

Автономные округа:

3. Определите климатические особенности Поволжья. Какие климатические различия вы выявили на Правобережье Волги и на Левобережье?

4. Выявите, какие природные ресурсы оказывают главное влияние на развитие хозяйства Поволжья.

5. Сформулируйте, как природные условия и ресурсы влияют на развитие хозяйства Поволжья.

6. На контурную карту (стр. 74) нанесите границы района. Обозначьте основные месторождения полезных ископаемых. Обозначьте сельскохозяйственную специализацию разных частей Поволжья.



7. Волгу называют великой рекой, Волгой-матушкой, сердцем России. О Волге сложено много стихов, песен. Почему у русского народа сложилось такое отношение к Волге?

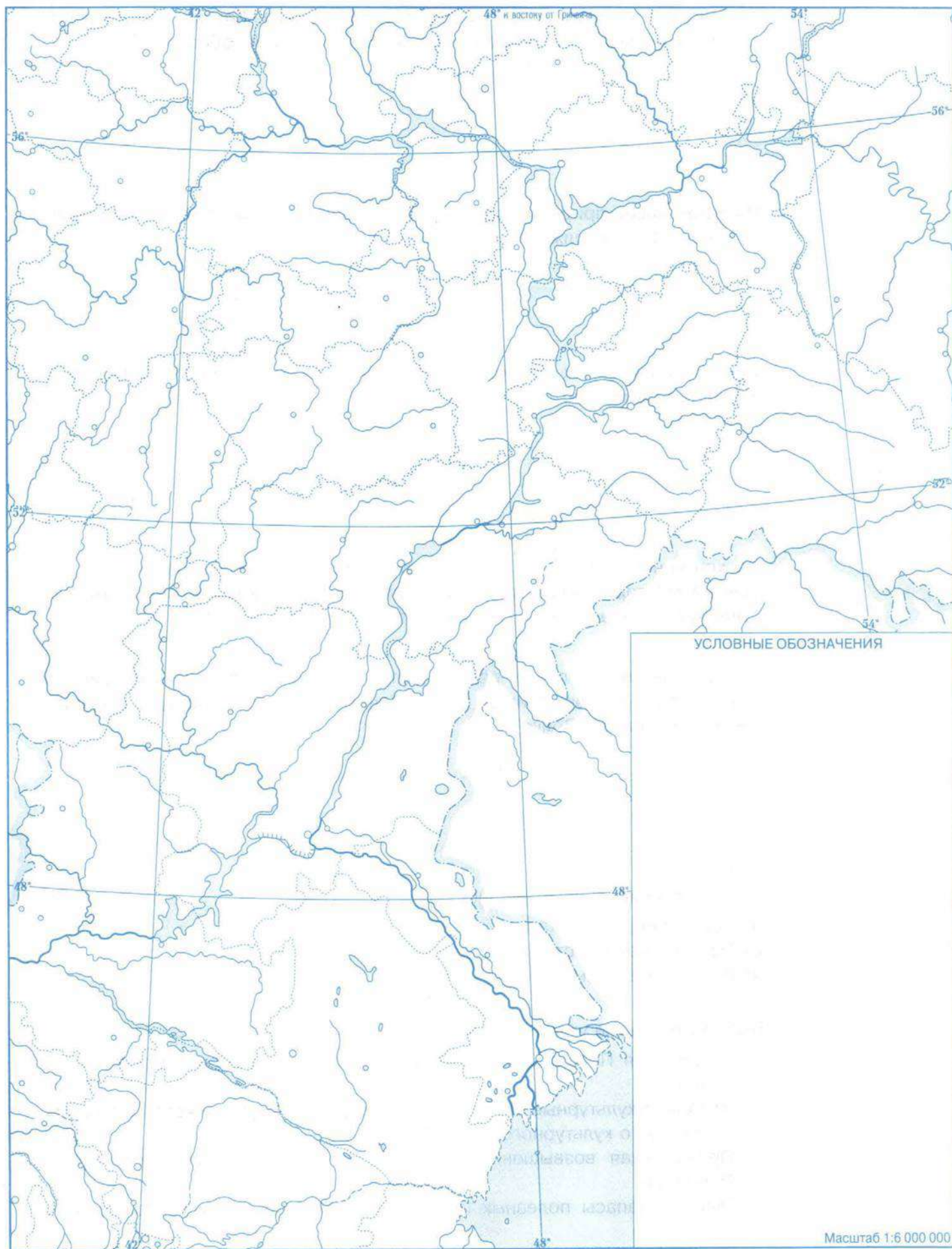


8. Что из перечисленного «лишнее»?

- а) Республика Татарстан
- б) Республика Дагестан
- в) Республика Калмыкия

9. Выберите верные утверждения.

- а) Территория Поволжья является вытянутой в меридиональном направлении.
- б) Историко-культурный комплекс Казанского Кремля является объектом Всемирного культурного наследия.
- в) Приволжская возвышенность влияет на климатические особенности Поволжья.
- г) Главные запасы полезных ископаемых обнаружены на правом берегу Волги.



40. Поволжье: освоение территории и население



1. В чём особенности заселения Поволжья?

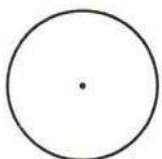
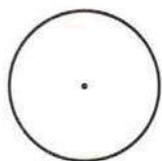
2. Заполните таблицу «Народы, населяющие Поволжье».

Языковая семья	Народы	Традиционные занятия

3. Сравните города-миллионеры Поволжья.

Город	Год основания	Географическое расположение	Население

Специализацию хозяйства покажите на круговых диаграммах.





4. С Поволжьем связаны имена известных людей, которые здесь родились или жили. Используя материалы СМИ, Интернета, выясните эти имена. Подготовьте краткое сообщение об одном из таких людей.

Республика, область	Известные люди	Чем знамениты



5. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Набережные Челны | А) Жигули |
| 2) Самара | Б) КамАЗ |
| 3) Астраханская область | В) самый древний крупный город |
| 4) Казань | Г) дельта Волги |

41. Поволжье: хозяйство и проблемы



1. Изучите текст учебника «Как природные условия влияют на сельское хозяйство Поволжья?». Сформулируйте, в чём проявляется влияние природных условий на сельское хозяйство.

Природные условия	Как влияют на сельское хозяйство

2. Выделите основные отрасли специализации Поволжья.

Отрасли специализации	Центры	Что производят



3. Сформулируйте основные проблемы Поволжья и пути их решения.

Проблема	Пути решения

43. Пространство Урала



1. Создайте образ Урала при помощи одного или двух словосочетаний.

2. Какие субъекты Федерации входят в состав Урала?

Области: _____

Республики: _____

Края: _____

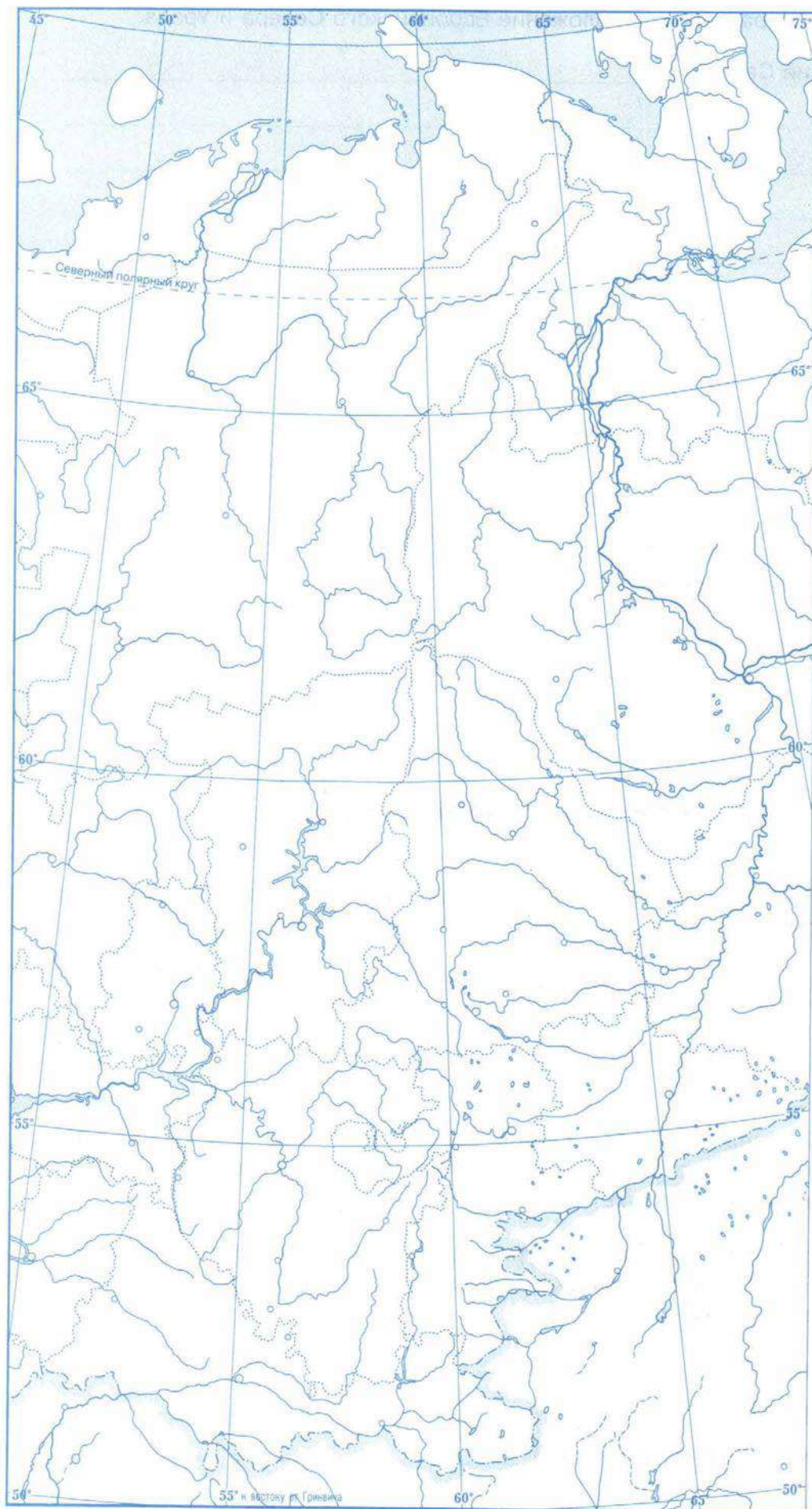
Автономные округа: _____

3. Как Уральские горы делят территорию района?

4. На контурной карте (стр. 79) обозначьте границы Урала и соседних с ним районов. Обозначьте государственную границу России.

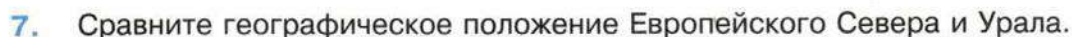
5. Оцените природные ресурсы Урала. Какие карты вы выберете для выполнения задания?

6. Определите особенности климатических условий на Урале. Где и как они будут влиять на развитие сельского хозяйства?



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

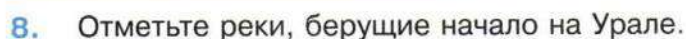
Масштаб 1:8 500 000



Европейский Север:

Урал:

Вывод:

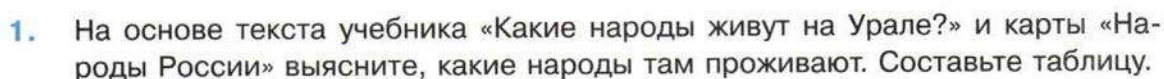


- а) Кума
б) Белая
в) Печора
г) Вятка

9. В состав Уральского района не входит

- а) Республика Башкортостан
б) Пермский край
в) Республика Татарстан
г) Курганская область

44. Урал: население и города



Народы Урала	Примерное число жителей	Где в основном сконцентрировано население

2. По картам определите, где расположены крупные города Урала. Нанесите города численностью более 1 млн человек и от 500 тыс. до 1 млн человек на контурную карту (стр. 79).
3. Дайте характеристику Екатеринбурга. С этой целью подберите источники информации. Материалы характеристики оформите в виде таблицы, схемы, описания (по выбору).

Время основания _____

Число жителей _____

Социокультурная инфраструктура

Специализация _____



4. Подготовьте сообщение об одном из крупных городов Урала. Для подготовки сообщения вначале продумайте: а) что вас заинтересовало в развитии города; б) придумайте название сообщения; в) составьте план; г) подберите литературу, статистические данные о городе.
5. Разработайте проект «Стратегия развития уральского города». Представьте, что вы — пространственный проектировщик. Как должен развиваться один из выбранных вами уральских городов (по выбору) в направлении повышения качества жизни людей и создания рабочих мест?
6. Сформулируйте, чем вызваны экологические проблемы крупных городов Урала.



7. Подготовьте доклад о В. Н. Татищеве.
8. Что из перечисленного «лишнее»?

а) Пермь	в) Орск
б) Ижевск	г) Салехард
9. Установите соответствие.

1) Ижевск	А) Уральское отделение Российской академии наук
2) Екатеринбург	Б) производство автомата Калашникова
3) Уфа	В) танковый завод
4) Нижний Тагил	Г) химия органического синтеза

45. Урал: освоение территории и хозяйство



1. Почему Урал стал крупнейшим металлургическим районом мира?

2. Заполните таблицу.

Этапы становления хозяйства Урала	Характеристика этапов

3. Какова современная специализация хозяйства Урала? Чем она обусловлена?

4. Выделите основные проблемы, обусловленные развитием промышленности на Урале.



5. Почему Урал называют «опорным краем державы»? Раскройте вклад Урала в производство военной техники в годы Великой Отечественной войны.



6. Установите соответствие.

1) Магнитогорск

А) тракторостроение

2) Челябинск

Б) металлургический комбинат

3) Екатеринбург

В) химия органического синтеза

4) Стерлитамак

Г) турбины и генераторы

7. Выберите верные утверждения.

а) В Башкортостане и Оренбургской области выращивают зерновые культуры, развито молочное и мясное скотоводство.

б) Недалеко от Ижевска работает Белоярская АЭС.

в) В годы Великой Отечественной войны Урал стал главным промышленным районом.

г) Специализация хозяйства Урала — чёрная и цветная металлургия, ВПК, тяжёлое машиностроение.

46. Учимся с «Полярной звездой»

Анализируем ситуацию



1. Изучите текст учебника, выпишите специфические проблемы Урала и сформулируйте, в чём они проявляются.

2. Используя учебник, карты Приложения, оцените, как природные ресурсы Урала влияют на хозяйственную деятельность человека. С этой целью заполните таблицу, помещённую в учебнике, и выполните задания 1–6.

3. Обсудите результаты выполненной работы с одноклассниками.

Сибирь

47. Пространство Сибири



1. Опишите с помощью прилагательных Сибирь. Какой образ у вас получился?

2. Изучите текст рубрики «Читаем карту» в учебнике (стр. 176–177). Выясните:

а) географическое положение Сибири _____

б) особенности рельефа территории Сибири _____

в) крупнейшие реки Сибири _____

3. По климатическим картам Приложения выясните особенности климата Сибири.

4. Определите природные зоны Сибири. Какими картами вы воспользуетесь?

Карты: _____

Природные зоны: _____



5. Прочитайте строки стихотворения И. Фролова о Западной Сибири.

...Равнина. Равнина.
Ни яра, ни пади.
Равнина — на север,
Равнина — на юг.
Как будто гористую
Землю разгладил
Какой-то гигантский утюг...

Как вы думаете, прав ли поэт? Что бы вы добавили к этим строчкам, характеризую Западную Сибирь?



6. В форме эссе подготовьте «визитную карточку» Сибири.



7. Определите, что «лишнее».

а) Енисей

в) Амур

б) Обь

г) Лена

8. Выберите верный ответ. Северо-Восточная Сибирь включает хребты

а) Колымский

в) Верхоянский

б) Яблоновый

48. Сибирь: освоение территории, население и хозяйство



1. Как и когда начиналось освоение Сибири русскими? Ответ сформулируйте в виде таблицы (или схемы) на отдельном листе.
2. Заполните таблицу «Народы, живущие в Сибири». Выберите два любых коренных народа.

Народы	Где в основном сконцентрированы	Примерный процент населения

3. В чём особенности расселения населения по территории Сибири?

4. Какова роль Сибири в хозяйстве России?



5. В чём проявляется особенность демографической ситуации в Сибири? Предложите пути для её решения.

6. Каковы проблемы коренных народов Сибири? Как совместить особенности жизни, быта коренных народов с развитием технического прогресса?



7. Как должна развиваться экономика Сибири: как сырьевой придаток России или по иному пути развития? Предложите сценарии для развития Сибири.



8. Установите соответствие.

Народ

- 1) буряты
- 2) тувинцы
- 3) хакасы
- 4) ханты

Языковая группа

- А) уйгурская
- Б) угорская
- В) монгольская
- Г) саянская

9. Установите соответствие.

Районы

- 1) Обь-Иртышский
- 2) Кузнецко-Алтайский
- 3) Ангара-Енисейский
- 4) Забайкальский

Отрасли хозяйства

- А) добыча руд цветных металлов
- Б) нефтедобыча, лесозаготовка, машиностроение, зерновое хозяйство
- В) угольно-металлургический с химической промышленностью
- Г) гидроэнергетика, целлюлозно-бумажная промышленность, цветная металлургия

49. Западная Сибирь



1. Определите географическое положение Западной Сибири.
2. Какие субъекты Федерации входят в состав Западной Сибири?

Области: _____

Республики: _____

Края: _____

Автономные округа: _____

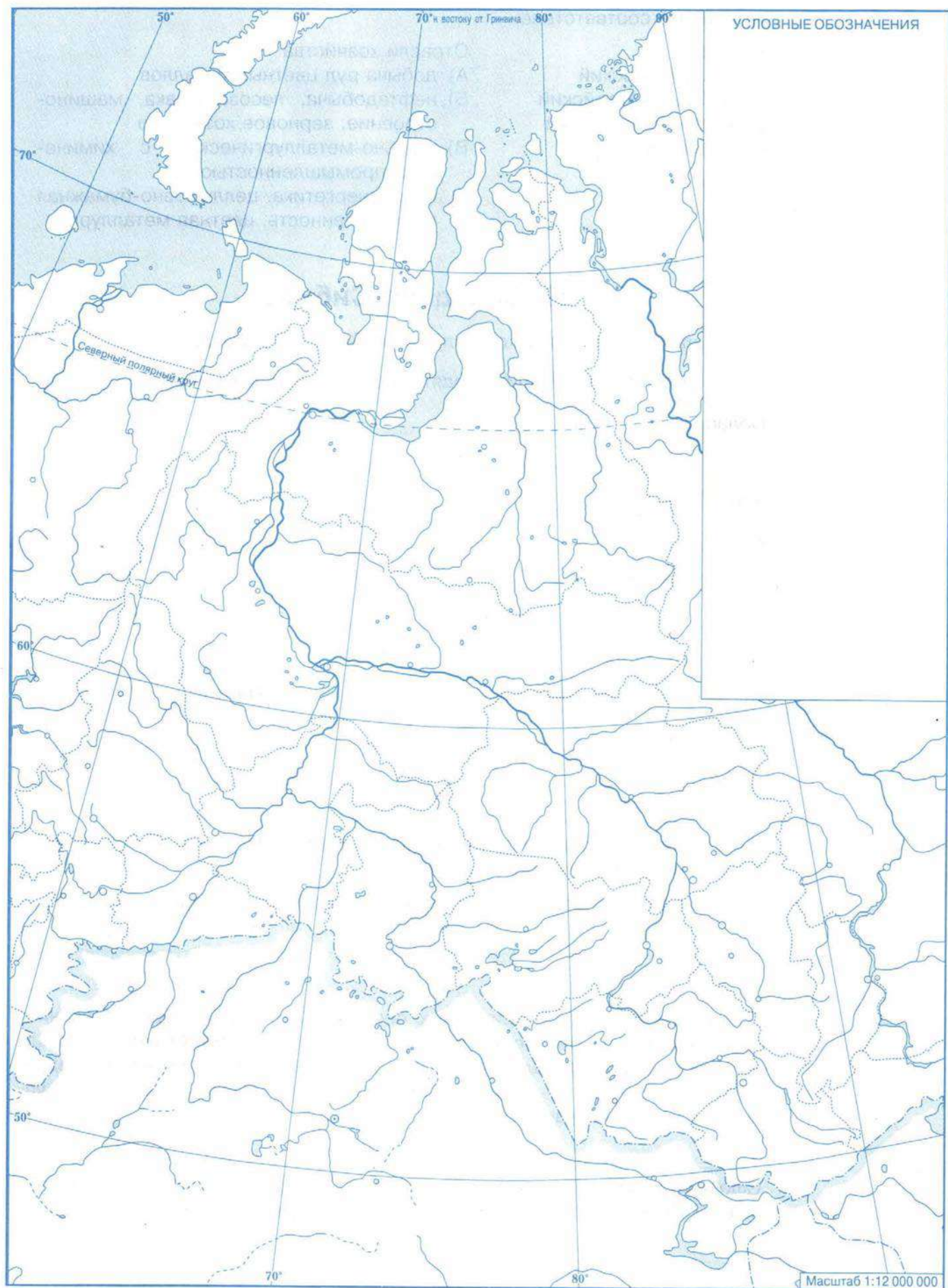
3. Заполните таблицу.

Главные отрасли специализации	Центры

4. Где и почему располагаются крупнейшие города Западной Сибири? Нанесите их на контурную карту (стр. 86).
5. Какие факторы способствовали развитию хозяйства Западной Сибири?



6. Проведите экспертизу природных ресурсов Западной Сибири. Сравните их с природными ресурсами других территорий России. Оцените природные ресурсы по трёхбалльной шкале: 3 балла — ресурсы богатые и разнообразные; 2 балла — ресурсы в небольшом количестве; 1 балл — ресурсов нет или они скудные.
7. Сформулируйте экологические проблемы Западной Сибири. Чем они вызваны? Предложите пути решения экологических проблем.



8. Составьте туристический маршрут по достопримечательностям Западной Сибири. Наметьте, как будет проходить маршрут. Нанесите маршрут на контурную карту (стр. 86).



9. Установите соответствие.

- | | |
|----------------|--|
| 1) Омск | А) месторождение угля |
| 2) Кузбасс | Б) город-миллионер |
| 3) Новокузнецк | В) месторождение нефти |
| 4) Саяногорск | Г) Кузнецкий металлургический комбинат |

50. Восточная Сибирь



1. Определите особенности географического положения Восточной Сибири.

2. Какие субъекты Федерации входят в состав Восточной Сибири?

Области: _____

Республики: _____

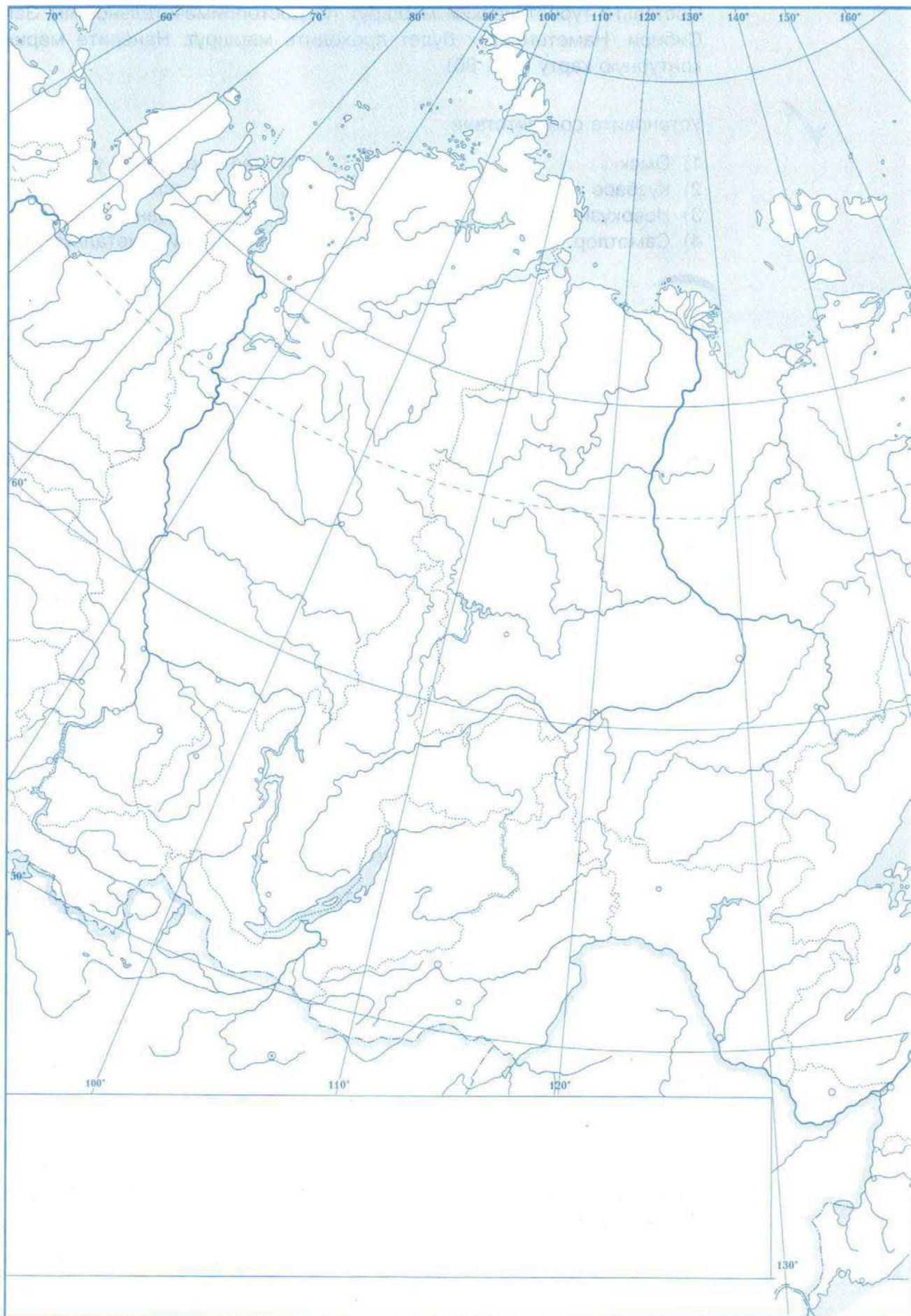
Края: _____

Автономные округа: _____

3. Составьте таблицу «Отрасли специализации Восточной Сибири».

Отрасль продукции	Центр	Выпускаемая продукция

4. Сравните отрасли специализации Западной и Восточной Сибири. Какие выводы вы сделали?





УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Масштаб 1:16 500 000

5. Назовите крупные города Восточной Сибири. Как и почему они были основаны? Нанесите их на контурную карту (стр. 88–89).



6. Байкал — «жемчужина России». Его включили в Список объектов Всемирного природного наследия. Почему сегодня стоит проблема сохранения вод Байкала? Как решать эту проблему?



7. Подготовьте сообщение «БАМ — стройка XX века». Раскройте в нём историю, значимость строительства БАМа, уникальность строительства в суровых сибирских условиях.



8. Установите соответствие.

- 1) Норильск
- 2) Братск
- 3) Красноярск
- 4) Улан-Удэ

- А) авиационный завод
- Б) производство баллистических ракет
- В) производство алюминия
- Г) производство цветных металлов

51. Учимся с «Полярной звездой»

Разрабатываем проект



1. Изучите текст учебника (стр. 194–195). Сформулируйте задачу проекта.

Включитесь в групповую работу по проектированию одного из туров путешествия по Транссибирской магистрали.

2. При работе над проектом учитывайте рекомендации для участников проекта.
3. Для выполнения проекта подберите необходимую литературу, интернет-ресурсы и т. д. Воспользуйтесь ресурсами, указанными в учебнике.

Дальний Восток

52. Пространство Дальнего Востока



1. Определите географическое положение Дальнего Востока.

2. Какие субъекты Федерации входят в состав Дальнего Востока?

Области:

Республики:

Края:

Автономные округа:

Автономная область:

3. Нанесите на контурную карту (стр. 88–89) наиболее важные месторождения.

4. Какими особенностями обладают реки Дальнего Востока? Каково их хозяйственное использование?

Обозначьте на контурной карте (стр. 88–89) наиболее крупные реки и ГЭС, построенные на них.

5. Выявите уникальные природные объекты Дальнего Востока. Нанесите их на контурную карту (стр. 88–89).

6. Создайте «образ» Дальнего Востока в форме герба, отразив на нём отличительные черты Дальнего Востока.



7. В состав Дальнего Востока не входит область

а) Сахалинская

в) Томская

б) Магаданская

г) Амурская

8. Установите соответствие.

Регион

1) Якутия

2) шельф Сахалина

3) Приморье

4) Чукотка, Магаданская область

Месторождение

А) вольфрамовые руды

Б) алмазы

В) нефть и газ

Г) золото

53. Дальний Восток: освоение территории и население



1. Как осваивалась территория Дальнего Востока?

2. Заполните таблицу «Народы Дальнего Востока». Выберите любые три народа.

Коренной народ	Район проживания	Традиционные занятия

3. Чем отличается современный половозрастной состав населения Дальнего Востока?

4. Определите, какова средняя плотность населения на Дальнем Востоке. Какой вывод вы сделали?



5. Север Дальнего Востока малоосвоен и незаселён вследствие суровых условий для жизни (суровая зима, полярная ночь, тундра, горы), удалённости от заселённых территорий. Надо ли обустраивать этот район России, или он непригоден для постоянной жизни людей? Какова ваша аргументированная позиция?

6. Составьте рекламный проспект любой территории Дальнего Востока с целью привлечения молодёжи для жизни, работы, учёбы в этом районе.



7. Продолжите предложение.

Дальний Восток для меня — это _____

8. Самый крупный из малочисленных народов Дальнего Востока

а) чукчи

в) алеуты

б) эвенки

г) нивхи

54. Дальний Восток: хозяйство



1. К каким особенностям природных условий должны приспособиться и люди, и экономика на Дальнем Востоке?

2. Выявите основные природные ресурсы, используемые для развития экономики Дальнего Востока.

3. В чём особенности отраслей специализации на Дальнем Востоке?

4. Почему большинство отраслей специализации ориентировано на экспорт?

5. Сравните, чем отличается развитие экономики в Сибири и на Дальнем Востоке.



6. Составьте прогноз: с чем, на ваш взгляд, и почему может быть связано развитие отраслей экономики на Дальнем Востоке.

7. Представьте, что вы участвуете в конкурсе «Лидер России». Разработайте проект развития Дальнего Востока (по выбору): а) экономический; б) социальный; в) социокультурный; г) научный. Продумайте план и способ реализации проекта.



8. Установите соответствие.

1) порт Восточный

А) добыча алмазов

2) город Мирный

Б) угольный терминал

3) остров Сахалин

В) комбинат «Амурметалл»

4) Комсомольск-на-Амуре

Г) нефтегазовые месторождения

5) город Арсеньев

Д) Долина Гейзеров

6) полуостров Камчатка

Ж) крылатые ракеты

55. Дальний Восток: хозяйство и перспективы



1. Чем различается освоение территории на севере и на юге Дальнего Востока?

Южная часть Дальнего Востока: _____

Северная часть Дальнего Востока: _____

Вывод: _____

2. Какой вид транспорта является основным для осуществления связей между севером и югом Дальнего Востока? _____

3. Заполните таблицу «Функции Владивостока и Хабаровска».

Города	Функции	В чём проявляются функции
Владивосток	_____ _____	_____ _____
Хабаровск	_____ _____	_____ _____

4. Сформулируйте перспективы развития Дальнего Востока.



5. Докажите, что Дальний Восток — форпост России.



6. Разработайте один из проектов «Перспективы развития острова Сахалин», «Перспективы развития полуострова Камчатка».

7. Разработайте новый транспортный коридор, соединяющий Европейскую часть России с Дальним Востоком и с зарубежными странами. Какие транспортные возможности XXI века вы будете использовать?



8. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Владивосток | А) центр Дальневосточного федерального округа |
| 2) Хабаровск | Б) расположен на берегах Авачинской бухты Тихого океана |
| 3) Петропавловск-Камчатский | В) самый населённый город Дальнего Востока |

9. На контурной карте (стр. 88–89) обозначьте города: Благовещенск, Владивосток, Хабаровск, Южно-Сахалинск, Биробиджан, Магадан.

56. Учимся с «Полярной звездой»

Разрабатываем проект



1. Прочитайте текст учебника (стр. 214–215) по разработке проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».
2. Обратите внимание на подсказку (стр. 214), которая напомнит вам метод SWOT-анализа и познакомит с методом ключевых вопросов. Также познакомьтесь с полезными советами и с опорной информацией.
3. Для разработки проектов воспользуйтесь Стратегической программой развития Дальнего Востока до 2030 года.



4. При разработке проекта помните, что главное на Дальнем Востоке — люди и их качество жизни. Именно это — залог процветания Дальнего Востока, освоенного как подвигом русских землепроходцев и первооткрывателей, так и поколениями жителей этого региона.

Заключение

57. Россия в мире



1. Сформулируйте, как и почему менялось положение России в международном разделении труда.

2. Выявите, какие товары Россия экспортирует, а какие импортирует.

Экспорт	Импорт

Вывод:



3. Предложите, что необходимо предпринять, чтобы повысить роль современной России в мировом хозяйстве.

4. Известный учёный Б. Паскаль писал: «Управлять — значит предвидеть». Современное управление использует методы планирования, прогнозирования, проектирования, моделирования. Предположите, какие новые технологии в экономике необходимы для перехода к новому технологическому укладу на основе циклов Кондратьева. Какие профессии особенно необходимы для инновационного развития России?



5. Сделайте прогноз, связанный с выбором профессии. Как и почему она должна будет вписываться в будущее России?
