



# А з и м у т

Географическая газета методического объединения  
учителей общественных наук

ГБОУ СОШ  
298

Фрунзенского  
района  
СПб



№ 1 (20), СЕНТЯБРЬ 2026

ГБОУ СОШ № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методическое объединение  
учителей общественных наук

## 1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ! МИР ЗА ПАРТОЙ



Индия. Школа под открытым небом в Нью-Дели

СТРАНИЦА

2

Слово директору школы № 298

Удивительные школы мира

БАНГЛАДЕШ. Школы у берегов рек

СТРАНИЦА

3

ПАКИСТАН. Школы в автобусах

ИНДИЯ. Школы на платформах  
железных дорог

СТРАНИЦА

4

США. Подземные учебные заведения

Колледж в Сиэтле  
Средняя школа в Аспермонте



## Слово директору школы № 298

Дорогие друзья!  
От всей души поздравляю вас с Днём знаний!  
Очень хочется, чтобы наша школа стала для вас источником вдохновения — помогала познавать мир, открывать его богатства и изучать различные уголки планеты.

Пусть учебный год будет щедрым на знания и достижения, благодаря которым непременно реализуются все задуманные проекты.

Желаю вдохновения и успехов в новом учебном году!

**С. А. ДЕМЕНКОВА,**  
директор ГБОУ средней школы № 298  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

### ОТ РЕДАКЦИИ

В нашем непростом мире системной работе школ могут помешать различные факторы — от состояния экономики страны до природных катаклизмов.

Ко Дню знаний обучающимся 10 класса было предложено провести исследование о том, как в разных частях мира находят решение проблемы и как при любой чрезвычайной ситуации удастся продолжать занятия в штатном режиме.

## УДИВИТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ МИРА

В деревне Чжундун около двадцати семей и живут они в нищете. Их жилища — пещеры, в которых нет ни электричества, ни водопровода, ни средств информационной связи.

Когда-то эта территория была более заселённой и местные жители открыли в пещере начальную школу. В ней работали восемь педагогов, обучавших 186 учеников. Преподаватели даже находили положительные факторы таких условий: акустика идеально подходила для хоровых занятий, а уроки биологии можно было проводить на практике, изучая ящериц и летучих мышей.

К началу 2000-х годов остался всего один учитель. Ежедневно он преодолевал трёхчасовой путь до пещеры по скалистым тропам. В 2011 году китайские власти распорядились закрыть школу. Представители правительства объяснили это решение тем, что Китай — не «общество пещерных людей».



Китай, деревня Чжундун провинции Гуйчжоу

## БАНГЛАДЕШ. Школы у берегов рек

Большая часть страны переживает постоянные муссонные дожди, а из-за наводнений многие ученики не могут добраться до школы. Поэтому в стране организованы круглогодичные плавучие школы: каждое утро они собирают детей с берегов рек. Внутри такой школы установлены скамейки, на которых могут разместиться несколько десятков учеников.



## ПАКИСТАН. Школы в автобусах

Проект «Школа на колёсах» в Пакистане запустили в начале 2023 года, чтобы у детей из отдалённых сельских районов была возможность учиться.

В стране много детей, которые живут в отдалении либо лишены условий из-за разрушения школ в период муссонных наводнений.

Автобусы оборудованы партами, где ученики раскладывают учебники, ноутбуки и, а также в салоне есть даже интерактивные доски!

Автобус приезжает в определённое место — и дети из окрестных деревень могут прийти на урок.



## ИНДИЯ. Школы на платформах железных дорог

В стране много беспризорных детей: в середине XX века они жили рядом с железнодорожными станциями и кочевали между городами, посёлками и деревнями. Очень часто они останавливались возле школ и наблюдали за учениками.

Учителя школ замечали это стихийное явление и одна из учительниц начальных классов в 1985 году, понимая, что дети должны обладать элементарной грамотностью, открыла первую школу на местной железнодорожной станции.

Эту инициативу поддержали местные власти. Постепенно начальные классы стали организовываться и на других станциях индийских поселений.

Сегодня в Индии стабильно функционируют 12 школ на платформах и более 70 школ в туннелях.



## США. Подземные учебные заведения

### Колледж в Сиэтле

В США, в 1970-х годах произошел энергетический кризис. Из-за жёсткой экономии энергоресурсов вопрос отопления встал очень остро.

Архитекторы предложили нестандартное решение: разровнять холм, возвести на этом месте здание школы, а сверху засыпать его землёй. Идея состояла в том, чтобы земля сохраняла тепло внутри помещения — так существенно снижались расходы на обогрев. Но вместе с этим появилась новая задача: охлаждение здания летом. Для этого на вершине холма установили солнечные коллекторы.

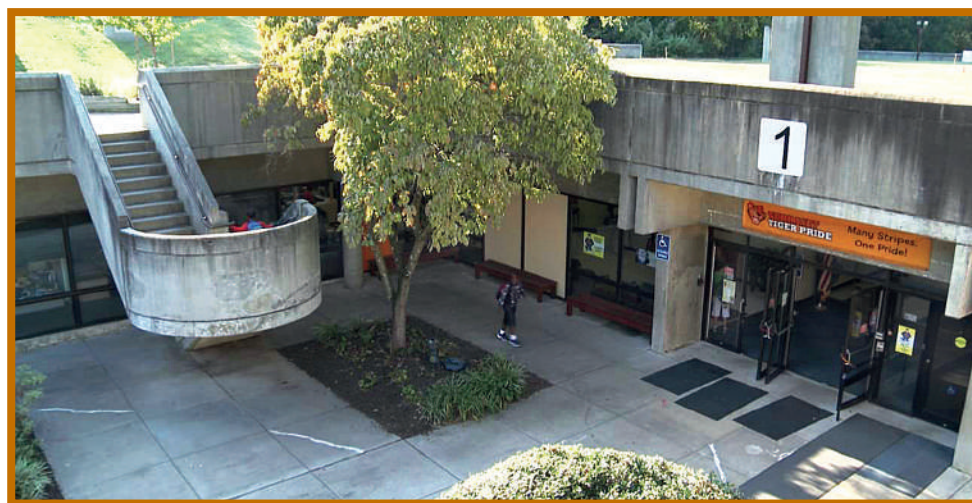
Школа открылась в 1977 году. При этом внутри всё обустроено традиционно для американской начальной школы. Ученики не чувствуют себя «подземельными» — интерьер и система обучения не отличается от обычных школ.

Школа также уделяет внимание экологическому образованию: у неё есть собственный огород, где ученики практикуют органическое земледелие, а также проводятся уроки по раздельному сбору отходов и энергосбережению.

Сейчас это действующая начальная школа, известная как одна из самых энергоэффективных в стране.



США, штат Вашингтон, государственный колледж в Сиэтле



### Средняя школа в Аспермонте

Школу построили в 1966 году, во времена Холодной войны. Здание задумывали в том числе и как бомбоубежище для жителей городка Аспермонт. Большая часть сооружения встроена в землю, а в классах нет окон — это повышает безопасность при стихийных бедствиях.



США, штат Техас, средняя школа города Аспермонт

При этом Aspermont High School продолжает полноценно функционировать как учебное заведение. Здесь учатся школьники (классы с 6 по 12), проходят обычные уроки, есть внеклассные активности и спортивные коман-

ды (например, «Аспермонт Хорнетс» — волейбол, баскетбол, гольф и другие виды спорта).

Ученики ласково прозвали школу «Пещерой» (The Cave). И это не просто прозвище: из-за подземного расположения внутри действительно

прохладно, и в жаркие техасские дни заходить туда — настоящее спасение. Правда, в холодное время года может быть зябко.

Материал подготовили обучающиеся 10 класса